

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦРР-детский сад № 58»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Саму Н.М.Самсонова

« 12 » 01 2020 год.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58»

А С.В. Андрунь

« 12 » 01 2020 год.

**Требования безопасности перед организацией трудовой и
исследовательской деятельности с детьми
на экологической тропе**

1. Требования к условиям организации труда дошкольников

1.1 На экологической тропе детского сада должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья ребенка.

1.2 При подготовке к зимнему и летнему оздоровительным сезонам необходимо:

- На основании приказа заведующей назначить комиссию по проверке ТБ ..., ознакомить с документом под роспись.

- Провести целевой инструктаж по соблюдению технике безопасности при проведении деятельности с воспитанниками с записью в журнале регистрации инструктажа.

- Комиссии тщательно проверить территорию участков и оборудования на соответствие их санитарно-гигиеническим требованиям, сделать соответствующие записи в справке.

2. Требования к оборудованию и материалам

2.1. Оборудование, которым пользуются дети, должны по своим размерам соответствовать их ростовым показателям.

2.2 Инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребенка.

2.3 Объекты природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на земле; при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду.

2.4 В пользование детям даются исправные и безопасные в работе инструменты и предметы сельскохозяйственного инвентаря с хорошо закрепленными рукоятками. Например, молоток — с закругленной ударной частью.

2.5 Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых.

Орудия труда должны соответствовать росту и силам детей:

- ведро и лейка (емкостью 1,5-2 л);

- лопата для перекопки земли (лоток лопаты 15х13 см, длина рукоятки 75-80 см);

- грабли для рыхления, очистки поверхности почвы (длина рукоятки 100-110 см);

- метелка для уборки сухих листьев и сора (длина палки 1 м);

- совок для выкапывания и посадки растений, окучивания (лоток 10х8 см);

2.6 При отборе природного и бросового материала для поделок следует помнить и о его безопасности, не брать очень острых сучков, режущей травы, ядовитых ягод и растений, твердой проволоки, битого стекла, спичек с неудаленной серной головкой и т.п.

2.7 Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы и красители, которые, по заключению гигиенистов, не представляют опасности для здоровья детей. Запрещается использовать стекловату, стекловолокно, искусственный (синтетический) мех и материал на капроновой основе: свинец, нитро- и эмалевые краски и лаки, эпоксидную смолу и органические растворители.

2.8 Все оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом и исправном состоянии в закрытых емкостях.

3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей по организации прогулок, трудовой и исследовательской деятельности на экологической тропе ДОУ

3.1 Любая деятельность детей, и особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением взрослого.

3.2 Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования.

3.3 Необходимо перед организацией прогулки, трудовой и исследовательской деятельности осматривать места, на которых будет организована работа с детьми. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганных досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы по пути следования детей должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.

3.4 Педагоги обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра во избежание получения травм и самовольного ухода за пределы территории ДОУ, не доверять временный присмотр детьми посторонним людям, родителям.

3.5 Убедиться в исправном состоянии инструментов и оборудования на экологической тропе: оно должно быть устойчивым, отвечать санитарным требованиям. Запрещается кирпичные бордюры вокруг клумб, грядок.

3.6 Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву, а также дикорастущие плоды садовых деревьев и кустарников. Надо разъяснять детям опасность отравления, знакомить, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать и отличать несъедобные от съедобных, рассказывать о правилах безопасного поведения и личной гигиены: объяснять детям, что съедобные плоды едят только в мытом виде, а произрастающие в черте города употреблять в пищу запрещено.

3.6 Нельзя привлекать детей к разведению костров, сжиганию сухих листьев и мусора.

3.7 Воспитатель несет ответственность за обеспечение безопасных условий для деятельности детей на экологической тропе, следит за порядком и дисциплиной.

3.8 Во время деятельности на тропе не допускать намокание детской одежды и обуви.

3.9 При получении воспитанником травмы обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение.

4. Требования к методике руководства трудовой деятельностью детей

4.1 Обучая детей различным навыкам и приемам работы, владению инструментом, воспитатель должен обеспечить четкий и грамотный их показ.

4.2 Прежде чем объединять детей для выполнения групповой или коллективной работы, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребенок в достаточной мере овладел необходимыми навыками.

4.3 Во время работы с инструментами число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4—5.

Воспитатель следит за тем, чтобы между работающими детьми сохранялось расстояние не менее 1 м.

Перенос тяжестей детьми старшего дошкольного возраста допустим весом 2—2,5 кг.

4.4 При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (перекопка земли, перенос песка, полив огорода и цветника, расчистка участка зимой и т.д.), воспитатель внимательно следит за состоянием детей, не допуская их переутомления, перегрева и охлаждения. В случае появления у ребенка учащенного дыхания, покраснения кожи лица, выступания пота и других внешних признаков утомления, педагог предлагает ему отдохнуть, а затем переключает на спокойную деятельность.

4.5 При выполнении однообразной, монотонной работы (прополка, сбор ягод, протирание стульев, различные виды художественного труда) продолжительность трудового процесса необходимо четко регламентировать. Отведенное на эту работу время не должно превышать 30 мин, через каждые 7—10 мин необходимо производить смену деятельности детей или устраивать перерывы.

4.6 В жаркие солнечные дни труд детей в огороде и цветнике организуется в утренние часы, до завтрака, и в часы вечерней прогулки.

4.7 Воспитатель постоянно контролирует сохранение правильной позы и осанки детей в процессе работы.

4.8 Воспитатель приучает детей работать внимательно, сосредоточенно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами.

4.9 Все колющие и режущие инструменты воспитатель выдает и принимает от детей строго по счету.

4.10 Воспитатель проводит беседу с детьми о правилах поведения во время работы на экологической тропе и систематически контролирует их выполнение.

5. Правила поведения детей в процессе трудовой деятельности

Воспитатель создает необходимые условия для трудовой деятельности детей, обучает их навыкам работы с различными материалами и инструментами, обеспечивает усвоение и выполнение правил поведения в процессе, труда.

Дети должны знать и строго соблюдать следующие правила.

5.1 Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида труда.

5.2 В соответствии с порученным заданием подготовить свое рабочее место; аккуратно, удобно расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.

5.3 В процессе труда постоянно поддерживать порядок на своем рабочем месте.

5.4 Использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению.

Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, можно брать только с разрешения воспитателя.

5.5 Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.

5.6 По окончании работы проверить состояние оборудования и инвентаря, очистить его, уложить и убрать.

5.7 Рабочее место привести в порядок с помощью веника, щетки-метки и влажной тряпки, не сдувать мусор ртом и не смахивать руками.

Тщательно вымыть руки, снять и убрать на место рабочую одежду, причесаться, привести в порядок свою одежду.

5.8 В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

6. Инструкция по окончанию деятельности с детьми на экологической тропе.

6.1 После деятельности с детьми используемый выносной материал промыть проточной водой.

6.2 Привести в порядок место, где осуществлялась деятельность с детьми.

6.3 После деятельности с детьми используемый выносной материал промыть проточной водой.

6.4 После работы дети обязаны вымыть лицо и руки с мылом.

6.5 Обо всех недостатках сообщить заведующей ДООУ, заместителю заведующего по АХР.

7. Заключительное положение

Руководитель ДООУ обеспечивает условия для правильной организации трудовой деятельности детей в детском саду и вместе с воспитателями несет персональную ответственность за выполнение настоящих требований.