

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 58»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58»
протокол от «06» апреля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58»
С.В. Андрунь
«06» апреля 2021г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 58»

ЗАТО Северск 2021 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 58» (МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58»)
Руководитель	Андрунь Софья Владимировна
Адрес организации	636019, Россия, Томская область, ЗАТО Северск, Южный проезд 4
Телефон, факс	8(3823) 55-27-33
Адрес электронной почты	E-mail: ds58@seversk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	01.12.1987
Лицензия	серия А № 0000777 регистрационный № 522, дата выдачи 11.01.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 58» (далее – МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58») функционирует с 1987 года. Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное.

Находится детский сад в центре жилого микрорайона, вдали от промышленных предприятий. Ближайшие социальные объекты - МУ ЦГБ «Родник», СОШ № 198. Все это позволяет активно привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, знакомить их с социальным окружением, организовывать тесное взаимодействие со школой и учреждениями дополнительного образования.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

II Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – определения стратегии образовательной программы, выбора программ и методик, развития образовательных услуг; – организации дополнительных образовательных услуг, – повышения уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, – внедрения в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, – повышения педагогического мастерства педагогов, развития их творческой активности и взаимосвязи. – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает постоянную взаимосвязь детского сада с родителями. – осуществляет помощь ДОУ в организации его деятельности, проведении массовых мероприятий с детьми. – содействует формированию положительного имиджа ДОУ. – оказывает помощь в привлечении внешних партнеров к решению проблем детского сада. – участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ.

Структура и система управления соответствуют деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58».

Вывод: в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III Оценка образовательной деятельности

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» посещают 285 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, из них 5 групп для детей в возрасте с 1 года до 3 лет, 8 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Контингент детей

	2020-2021
Кол-во групп/детей:	13 /285
Ранний возраст:	5/94
Дошкольные группы:	8/191

Списочный состав детей на группах приведен в соответствие с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 300.

На 31 декабря 2020 г. учреждение посещает 1 ребенок сирота, 13 детей с ОВЗ (имеющие заключения ТПМПК).

Воспитательная работа

Взаимодействие с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Родители (законные представители) - непосредственные участники образовательных отношений и имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Поэтому важен новый взгляд на взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, которое должно строиться, исходя из реалий современной жизни и на основе новых изменений законодательства в образовании. Деятельность педагогического коллектива в сотрудничестве с семьями строилось согласно формированию новой философии взаимодействия в современных условиях. На сегодняшний день численность семей в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» – 285.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>				
Полная	Неполная с матерью	Неполная с отцом	Оформлено опекунов	Многодетные
244/85%	30/10%	0	1/0.4%	10/4.6
<i>Количеству детей в семье</i>				
Один ребенок		Два ребенка		Три и более
28%		56%		16 %
<i>Образование родителей</i>				
Высшее	Ср. специальное	Среднее	Без образования	
58%	32%	8%	2%	

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников реализуется через проект «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО», целью которого является вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в ДОУ и установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника,

направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные образовательные платные услуги

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» оказывались дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное

№ п/п	Наименование услуги	Должность руководителя кружка	Количество детей
Платные			
1	«Куделюшка»	музыкальный руководитель Килеева Н.В.	18
2	«Дельфинёнок»	Инструктор по ФК Бондарева И.В.	47
3	«Школа мяча»	Инструктор по ФК Пашковская Г.В.	30
4	«Степ аэробика для дошколят»	Инструктор по ФК Пашковская Г.В.	10
5	«Крепыши»	Инструктор по ФК Пашковская Г.В.	36
6	«Рисуем вместе»	Воспитатели Шамова Н.В., Жданова О.В.	7
7	«Рисуем вместе»	Воспитатели Кузнецова О.В., Пермякова О.В.	11
8	«Рисуем вместе»	Воспитатели Ехлакова Е.В., Рылова М.А.	12
9	«Веселый язычок»	Учитель-логопед Самсонова Н.М.	10
10	«Волшебные нити»	Воспитатель Фролова Л.А.	13
11	«Песочная фантазия»	Педагог-психолог Конькова О.С.	2
Всего:			193

С 30 марта 2020 года оказание дополнительных услуг было приостановлено.

Платные услуги оказываются на договорной основе, правильно организация платных услуг позволяет дошкольному учреждению сформировать дополнительный бюджет. Охвачено платными дополнительными услугами 193 ребёнка: денежные средства, полученные от дополнительных платных услуг, были потрачены на заработную плату руководителей кружка, развитие и улучшение методической и технической базы дошкольного учреждения выполнения предписаний.

Совместная работа с образовательными организациями, организациями культуры и спорта

Система взаимодействия с организациями-партнерами функционирует в соответствии с Договорами о сотрудничестве, что позволяет результативно организовывать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с годовым планом. Очное взаимодействие осуществлялось до введения ограничительных мероприятий при угрозе распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. медицинской поддержки в случае необходимости.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	
Управление образования	Научно-методическое сопровождение.	-	

Администрации ЗАО Северск	Консультационная поддержка		
МАУ ЗАО Северск «РЦО»		Конкурсы, викторины, фестивали, смотры	
МБОУ «СОШ №198»	<i>Позитивная социализация детей, формирование предпосылок учебной деятельности.</i> Осуществление преемственных связей. Выработка педагогами единых требований по формированию готовности детей к обучению школе.	экскурсии в школу; взаимопосещение уроков и НОД; тематические занятия с детьми по ПДД на базе ДОУ; отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада; родительские собрания; консультации специалистов школы и детского сада.	План о сотрудничестве 2021-2022 учебный год от 01.09.2021
Территориальная городская психолого- медико- педагогическая комиссия (ТПМПК)	<i>Комплексное психолого- медико-педагогическое обследование детей с отклонением в развитии.</i>	консультации специалистов, прохождение ТППМК для определения специальных образовательных условий	
ОГИБДД	<i>Социально-коммуникативное развитие.</i> формировать у воспитанников знания о безопасности и основах жизнедеятельности. Создание условий для реализации противопожарных мероприятий	Экскурсии, участие в конкурсах, совместные образовательные события «В гостях у Светофорика»	План совместных мероприятий на 2021-2022 учебный год
Северский музей	Познавательное, социально- коммуникативное развитие. Развитие у детей интереса к истокам русской народной культуры. Обогащение представлений об истории родного края	Экскурсии с учетом возрастных особенностей детей. Познавательные сюжетно- дидактические игры на базе детского сада. Проведение праздников народного календаря. на базе ДОУ.	Договор о сотрудничестве
МБУ ЦДБ «Родник»	<i>Художественно- эстетическое, речевое развитие.</i> Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Углубленное знакомство с писателями и поэтами, их творчеством.	Обзорные экскурсии. Тематические встречи- викторины. Постоянно действующие библиотеки для детей в каждой возрастной группе.	Договор о сотрудничестве
Биологическое агентство Федеральное государственное бюджетное учреждения	<i>Физическое развитие.</i> Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Реализация программы «Здоровье»	Проведение профилактических прививок. Профилактические осмотры врачами-специалистами. Ведение медицинских	Договор о сотрудничестве

«Сибирский федеральный научно-клинический центр»		карт детей	
Томская областная филармония	<i>Художественно-эстетическое, речевое развитие.</i> Приобщение детей к мировой и национальной культуре через ознакомление с различными произведениями. Знакомства с разными жанрами музыкального искусства	Выездные концерты солистов филармонии	
Театр для детей и юношества ЗАТО Северск	<i>Художественно-эстетическое, речевое развитие.</i> Приобщение детей к мировой и национальной культуре через ознакомление с различными произведениями.	Выездные спектакли Выполнение детьми творческих заданий после просмотра спектаклей	
Северский музыкальный театр	<i>Художественно-эстетическое, речевое развитие.</i> Приобщение детей к мировой и национальной культуре через ознакомление с различными произведениями.	Выполнение детьми творческих заданий после просмотра спектаклей	

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга индивидуального развития воспитанников. Разработаны карты наблюдений освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» (ООП МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» за 2020 год выглядят следующим образом:

Мониторинг воспитанников МБДОУ по образовательным областям

Цель: выявление уровня и динамики развития детей за истекший 2020 год, проектирование воспитательно – образовательного процесса на 2021 - 2022 уч. год.

Обследовано: 184 воспитанника.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Сводная таблица по диагностике 2019 - 2020 учебный год

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Физическое развитие	2%	15%	83%
II. Социально-коммуникативное развитие	3%	20%	77%
III. Художественно-эстетическое развитие	2%	35%	63%
IV. Познавательное развитие	3%	34%	63%
V. Речевое развитие	10%	39%	51%

В 2020 году 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58».

По сравнению с прошлым годом (2019 г.), где процент освоения образовательной программы составил 97%, показатели незначительно улучшились.

Таким образом, основываясь на данных мониторинга, можно сказать, систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива дает стабильные положительные результаты в развитии воспитанников.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Томской области, занятия с детьми воспитатели частично вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них индивидуальные консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: образовательную деятельность с дошкольниками лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В мае 2020 года педагогом-психологом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» Коньковой О.С. было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики школьной зрелости детей подготовительных к школе групп по тесту «Школьной зрелости» А. Керна в модификации И. Ирасека в 2020 году.

**Показатели готовности детей подготовительных групп к обучению в школе
(47 воспитанников)**

Критерии	2019-2020		
	высокий	средний	низкий
Готовность к школе	10	36	1
«Школьно-зрелые»	29	17	1

Учителя МБОУ СОШ № 198 и 78, которые присутствовали на Декаде первоклассников, отмечают, что у выпускников достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У воспитанников на хорошем уровне сформирована интеллектуальная сфера. Дети умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Однако, выявлены небольшие проблемы дети не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям педагога, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, над этим нам предстоит поработать.

V. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей), которые являются основными участниками образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность ведется по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

Медицинское обслуживание организации

организовано на основании договора с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Сибирский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства»).

а) медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Обеспеченность медицинскими кадрами

№	Должность	Количество ставок
1.	Врач-педиатр	0,5 ст.
2.	Медицинская сестра	1

В 2020 году приобретено медицинское оборудование согласно стандарту оснащённости медицинских кабинетов образовательных организаций на сумму 1 000 руб., приобретён персональный компьютер и принтер.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача по ЗАТО Северск Томской области № 3 от 02.09.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых

респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов» для детского сада было приобретено:

- бактерицидные рециркуляторы – 7 штук;
- инфракрасные термометры – 14 штук;
- индивидуальные маски;
- антисептики

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, приемных и других помещениях, в которых занимаются воспитанники;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей – является одной из основных задач детского сада. Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны педагогических работников и медицинского персонала.

Анализ заболеваемости детей

		2018-2019	2019-2020
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дни		10	18
В том числе	Соматическая заболеваемость, д/дни	19	17
	Инфекционная заболеваемость, д/дни	7	4
	Прочая заболеваемость, д/дни	9	2
	Травмы, д/дни	-	-
Соматическая заболеваемость в % от общей		68	61
% часто болеющих детей		19	7
% детей с хроническими заболеваниями		36	19
Группы здоровья	1	86	125
	2	170	142
	3	29	22
	4	-	-

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, с анализом данных скрининг-теста и лабораторных обследований проводились по достижении ими декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения корректив в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории детей. Дети, стоящие на диспансерном учете, два раза в год (весной и осенью) направляются на осмотр к узким специалистам.

Анализ результатов осмотра детей узкими специалистами и АСПОН-диагностики

№ п/п	Заболевание	2018-2019	2019-2020
1	Понижение зрения	4	6
2	Хронические заболевания ЛОР (аденоидиты, тонзиллиты)	27	30
3	Нарушение осанки	7	3
4	Нарушение обмена веществ	11	7
5	Дефект речи	84	83
6	Плоскостопие	12	22
7	ЧБД	11	9
Количество детей:		156	160

Дети с выявленной патологией своевременно направляются к узким специалистам, которые назначают и проводят необходимое лечение или берут на диспансерный учет. Родители и воспитатели соблюдают рекомендации специалистов.

В ДОУ проводятся физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики и устранения нарушений осанки, плоскостопия. Мебель в группах подбирается с учетом антропометрических данных и состояния здоровья детей. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, сажают подальше от окон и дверей, детей с близорукостью - за первые столы, соответствующие их росту.

Вместе с врачом-педиатром Н.Г. Кирилловой составлена программа «Здоровье», с целью профилактики гриппа делаются прививки, в течение года проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Вакцино - профилактика занимает приоритетное место среди мер, направленных на снижение заболеваемости инфекционными заболеваниями и проводится в рамках национального календаря профилактических прививок. Из таблицы видно, что профилактическая работа по вакцинации детей находится на высоком уровне

	2018-2019	2019-2020
Дифтерия	82	97.5
Корь	96	97.5
Паротит	96	97.5
Полиомиелит	98	99.3
Гепатит	98	98.7
Грипп	26	26.8

Индекс здоровья 2019-2020 за семь месяцев учебного года (до марта) составил

Группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	I полугод	Январь	Февраль	Март	За семь месяцев
1	85%	70%	42%	15%	45 %	74%	58%	63%	58%
2	80%	47%	53%	80%	65%	88%	47%	69%	66%
3	70%	75%	25%	65%	41%	95%	70%	80%	69%
4	50%	49%	22%	71 %	47 %	76%	83%	65%	59%
5	62%	95%	69%	83%	78 %	100%	67%	73%	78%

Средняя	69%	62 %	71%	81%	60%	87%	65%	70%	66%
6	59%	59%	48%	67%	58%	88%	48%	62%	61%
7	100%	56%	40%	60 %	64%	76%	80%	48%	66%
8	69%	68%	85%	84%	77%	100%	56%	72%	76%
9	64%	64%	77%	84%	72%	83%	92%	71%	76%
10	96%	80%	88%	96%	90%	96%	56%	76%	84%
11	88%	92%	96%	56%	83%	92%	88%	72%	83%
12	100%	87%	96%	96%	95 %	96 %	83%	87%	92%
13	96%	80%	92%	87%	89%	100%	71%	71%	85%
Средняя	89%	85%	87%	91%	79%	91%	72%	70%	78%
Общая	79%	73%	79%	86%	70 %	89 %	69%	70%	72%

Количество случаев заболеваемости воспитанников снизился из-за низкой посещаемости учреждения в период введения ограничительных мероприятий при угрозе распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с 30.03.2020 г. Дети находились с родителями дома на самоизоляции и в этот период не фиксировались данные об их заболеваниях. Необходимо продолжать работу по закаливанию детей по сохранению здоровья и физического развития детей в ДОУ.

Адаптация детей, вновь поступивших в ДОУ.

Учебный год	Общее количество детей	Степень адаптации			Группа здоровья		
		лёгкая	средняя	тяжёлая	1	2	3
2019-2020	54	51 ребёнок - 94%	3 детей – 6 %	-	23	31	-

Работа воспитателей, младших воспитателей и медицинских работников была направлена на учёт индивидуальных и личностных особенностей ребёнка и стиля семейного воспитания, что позволило вывести адаптацию на качественно новый уровень. Успешность процесса адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения связана с индивидуализацией общения, продуманной организацией предметно-развивающей среды, включением разнообразных игр, взаимодействием с родителями.

Развитие детей раннего возраста на основе психолого-педагогической диагностики

Группы	Что нас радует	Что нас огорчает
группа № 1	18	-
группа № 2	17	1
группа № 3	19	1
группа № 4	16	1
группа № 5	17	1

Не соответствие уровня развития детей этих групп с психофизиологической точки зрения связан со сложностью протекания беременности, родов или первого года жизни. С педагогической точки зрения - из-за занижения возрастных требований к ребёнку со стороны родителей, а так же отклонение в здоровье.

В следующем учебном году так же планируем:

- проводить реабилитационную работу с детьми раннего возраста с учётом отставания в развитии (эпикризные сроки).

- знакомить родителей с особенностями развития детей раннего возраста, принципами взаимодействия и общения с детьми данного возраста

**Значимые достижения МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» за 2020 г.
Мероприятия, в которых приняли участие педагоги в течение учебного года**

Мероприятие	Участники	Дата	Результат
Международный уровень			
Международный заочный конкурс «Надежда Планеты»	Заместители заведующего по ВМР Ненашкина С.В., Федотова Г.В. Воспитатели: Фролова Л.А., Анкудинова Е.В., Жилинская Е.А., Юрьева Е.М., Сухова А.К., Петрова С. Н., Шамова Н.В., Жданова О.В.; Пелипенко Е.Г., Родина Т.В., Ольсевич М.Ю., Быстрицкая Г.В., Рыжова Ю.А., Гребенщикова Л.М., Роман И.Г., Яицкая И.А., Липская И.В., Ехлакова Е.В., Кузнецова О.В., Пермякова О.В., Рылова М.А., Техриб Е.А., педагог-психолог: Конькова О.С.; музыкальные руководители: Килеева Н. В., Коврежкина М. С.; инструктор по физической культуре: Пашковская Г.В.	Декабрь	Серебряная Медаль
Всероссийский			
Всероссийский конкурс «Воспитатель-профессионал»	Сухина Е.Е.	сентябрь	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Воспитатель-профессионал»	Гребенщикова Л.М.	сентябрь	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»	Гребенщикова Л.М.	сентябрь	Диплом 2 место
III Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	Родина Т.В., Пелипенко Е.Г., Анкудинова Е.В., Юрьева Е.М., Кузнецова О.В., Пермякова О.В.	октябрь	Сертификаты Представление опыта
Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Сухова А.К., Пашковская Г.В.	январь	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Ехлакова Е.В.	январь	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ»	Заместители заведующего по ВМР Ненашкина С.В., Федотова Г.В. Воспитатели: Фролова Л.А., Анкудинова Е. В., Жилинская Е. А., Юрьева Е. М., Сухова А. К., Петрова С. Н., Шамова Н. В., Жданова О. В.; Пелипенко Е.Г., Родина Т. В., Ольсевич М.Ю., Быстрицкая Г.В., Рыжова Ю. А., Гребенщикова Л.М., Роман И. Г., Яицкая И. А., Липская И. В.,	февраль	Золотая Медаль

	Ехлакова Е. В., Кузнецова О. В., Пермякова О. В., Рылова М. А., Техриб Е. А., педагог-психолог: Конькова О. С., музыкальные руководители: Килеева Н.В., Коврежкина М. С.; инструкторы по физической культуре: Пашковская Г. В., Бондарева И.В.		
Всероссийский конкурс «Педагогический проект» ВИМЦ им. М.В. Ломоносова	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А.	февраль	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Педагогический проект» ВИМЦ им. М.В. Ломоносова	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А.	февраль	Диплом II степени
Всероссийский проект воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Рыжова Ю.А. Техриб Е.А.	март	Диплом I место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший мастер-класс»	Рыжова Ю.А.	март	Диплом I степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Презентация	Рыжова Ю.А. Техриб Е.А.	март	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Я-воспитатель» ВИМЦ им. Ломоносова Проект «Мой домашний питомец»	Пермякова О.В. Кузнецова О.В.	март	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» ВИМЦ им. Ломоносова Проект «Территория здоровья»	Пермякова О.В. Кузнецова О.В.	март	Диплом 2 степени
IV Всероссийский фестиваль проектов ТОИПКРО Проект «Мой домашний питомец»	Пермякова О.В. Кузнецова О.В.	Май	Диплом 2 степени
IV Всероссийский фестиваль проектов ТОИПКРО Проект « Вместе весело шагать»	Быстрицкая Г. В., Ольсевич М.Ю., Липская И. В., Маёрова А. В., Кузнецова Ю.В., Яицкая И. А., Конькова О. С.	май	Диплом 2 степени
Региональный			
Региональный конкурс «Театру посвящается», номинация «Его величество - Театр»	Килеева Н.В. Сухова А.К.	ноябрь	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка в системе дошкольного образования» ТОИПКРО	Быстрицкая Г. В., Ольсевич М.Ю., Липская И. В., Маёрова А. В., Кузнецова Ю.В., Яицкая И. А., Конькова О. С.	май	Диплом 1 степени
Областной			
ТОИПКРО КПП Представление опыта работы	Трусова И.В.	11 октября	Сертификат
ТОИПКРО Представление опыта в рамках проведения курсов повышения	Конькова О.С.	ноябрь	Благодарность

квалификации «Развитие цифровых педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»			
ТОИПКРО Представление игрового тренинга межличностного взаимодействия: «Выявление скрытых ресурсов, способствующих саморазвитию педагога» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Конькова О.С.	февраль	Сертификат
ТОИПКРО Представление педагогического опыта мастер – класс по теме: Межличностное взаимодействие «Первая встреча с родителями» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Конькова О.С.	март	Сертификат
Муниципальный			
Августовская конференция педагогических работников ЗАТО Северск Круглый стол «Дошкольные практики детской успешности» (представление опыта)	Конькова О.С.	28 августа	Сертификат
Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре	Пашковская Г.В.	октябрь	Сертификат участника
Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре	Пашковская Г.В.	ноябрь	Сертификат (представление опыта)
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020» в Томской области	Пашковская Г.В., Бондарева И.В., Пермякова О.В., Кузнецова О.В., Анкудинова Е.В., Юрьева Е.М., Жилинская Е.А., Маерова А.В. Хакимова О.О., Степанова Л.В., Давыдова С.А., Ярославцева О.Ю., Трегубова У.В. Рожнева О.А., Ненашкина С.В., Конькова О.С.	февраль	Сертификаты
Спартакиада трудовых коллективов ЗАТО Северск «Спорт для всех», команда «Учитель»	Пашковская Г.В. Бондарева И.В.	март	Грамота 1 место
Городские спортивные соревнования по плаванию среди воспитанников образовательных учреждений ЗАТО Северск «Осьминожка - 2020»	Пашковская Г.В.	март	Сертификат

Педагоги активно участвуют в конкурсах, распространяют опыт работы в мероприятиях разного уровня.

Мероприятие	Участники	Дата	Результат
Международный уровень			
Международный детский творческий конкурс	Ехлакова Е.В.	октябрь	Диплом 2 место Коллективная работа
Всероссийский			
Яркие краски детства ТОИПКРО	Пермякова О.В. Кузнецова О.В.	сентябрь	Диплом 1 степени Мамчур Валерия, Фролова Ева
II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука»	Шамова Н.В.	сентябрь	Грамота 1 место Гринёв Андрей, Филимонова Маргарита
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница Осень»	Родина Т.В.	сентябрь	Диплом 1 место Тригубова Варвара, Уткина Милана, Пинчак Данил, Шумков Слава, Валеев Дамир, Изотова Вика
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница Осень»	Пелипенко Е.Г.	сентябрь	Диплом 1 место Чаругин Тимофей, Кубенко Мария, Поздняков Николай
III Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А.	декабрь	Диплом 1 место Соколов Захар, Заболотнов Роман
III Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Роман И.Г. Гребенщикова Л.М.	декабрь	Диплом 1 место Соловьева Полина
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Рылова М.А. Ехлакова Е.В. Пермякова О.В. Кузнецова О.В. Петрова С.Н. Сухова А.К. Жданова О.В. Шамова Н.В. Хакимова О.О.	декабрь	Диплом 1 место Силаева Маша, Диплом 3 место Лупак Лева Диплом 1 место Чумаков Трофим Диплом 2 место Лютиков Миша Диплом 1 место Кульминёва Елизавета, Жукова Лера Макарова Даша, Филимонова Маргарита, Жукова Лера Диплом 2 место Волышко Семён
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А.		Диплом 1 место Заболотнов Роман, Пермякова Милана Грамота за участие Моисеев Богдан, Соколов Захар
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченном ко дню Защитника Отечества	Пермякова О.В. Кузнецова О.В.	март	Диплом 1 место Слущенко Тимофей Чумаков Трофим
Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии», номинация «Новогодний маскарад»	Пашковская Г.В.	февраль	Диплом I степени Степ – группа «Весёлые ребята»
Межрегиональный			
Межрегиональный фестиваль-конкурс	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А.	ноябрь	Диплом II степени Баранова Анастасия

творчества «Краски осени» ТОИПКРО			Диплом участника Моржаков Данил, Шкабардин Марк, Соколов Захар, Мухаметов Федор, Довжик Григорий, Гаптрофекова Полина, Заболотнов Роман
Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества «Краски осени» ТОИПКРО	Фролова Л.А.		Диплом II степени Иглаков Арсений
Региональный конкурс «Безопасные дороги детям» Номинация «Фотография» ТОИПКРО	Фролова Л.А.	ноябрь	Диплом I степени Емшанова Алеся
Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение» Номинация «Новогоднее творчество» ТОИПКРО	Фролова Л.А. Анкудинова Е.В. Фролова Л.А. Фролова Л.А. Анкудинова Е.В. Маёрова А.В. Труслова И.В. Иваненко М.В. Ольсевич М.Ю. Быстрицкая Г.В.		Диплом I степени Тогущакова Алина, Самохина Мария Диплом II степени Иглаков Арсений, Тогущакова Алина, Самохина Мария, Иглаков Арсений, Будко Роман, Ерастова Мария Диплом III степени Машков Иван, Жариков Денис Сертификат Санникова Есения
Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох» Номинация «Талисман 2020 года» ТОИПКРО	Ольсевич М.Ю. Быстрицкая Г.В. Фролова Л.А.		Диплом I степени Южакова Ксения Диплом II степени Антух Максим Диплом участника Тогущакова Алина
Областной			
Областной выставка-конкурс детского творчества «Волшебник Новый год» Номинация «Декоративно- прикладное искусство»	Сухова А.К.		Диплом III степени Волышко Семён
Муниципальный			
Сертификат муниципальная «Спартакиада среди воспитанников»	Пашковская Г.В.	сентябрь	Сертификат Басанин Тимур, Пожидаев Константин, Иглаков Арсений
Турнир по футболу «Дошколятам - весёлый мяч»	Пашковская Г.В.	октябрь	Грамота 3 место Басанин Тимур, Пожидаев Константин, Иглаков Арсений, Матвеева Анисья, Клевцов Влад, Кузнецов Артём, Чичихин Иван, Ельчанин Кирилл
сертификат муниципальный «Юный конструктор»	Ерошевская Г.Г. Петрова С.Н.	октябрь	Сертификат Северьян Семьян
Муниципальная Спартакиада среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	Пашковская Г.В.	сентябрь	Диплом за 1 место, бег 60 метров -10.8 Басанин Тимур
Муниципальная Спартакиада	Пашковская Г.В.	сентябрь	Диплом за 1 место, бег

среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск			100 метров -18.6 Басанин Тимур
Муниципальный конкурс конструктивного творчества «Юный конструктор»	Ерошевская Г.Г., Петрова С.Н.	октябрь	Диплом 2 место Семьян Северьян
Муниципальная экологическая игра «Дети Земли»	Анкудинова Е.В. Фролова Л.А.	октябрь	Диплом 3 место Лочканов Тимофей, Ермакова Ира, Ерасов Артём Иглаков Арсений, Франк Катерина, Мишина Виолетта, Емшанова Алеся
Муниципальный спортивный фестиваль «Вперёд к золотому знаку ГТО!»	Пашковская Г.В.	октябрь	Победа в номинации «Самая быстрая» Сухушина Варя, Самохина Маша, Чиркова Полина, Роговская Даша, Осипов Влад, Байдык Марк, Толмачев Рома, Ельчанин Кирилл
Муниципальный Первенство по футболу в зачёт II Спартакиады среди воспитанников	Пашковская Г.В.	ноябрь	Грамота 4 место Басанин Тимур, Лютиков Никита, Ерасов Артём, Иглаков Арсений, Семьян Северьян, Клевцов Слава, Пожидаев Костя
Детский спортивный фестиваль «Звёздная страна»	Пашковская Г.В.	ноябрь	Грамота III место Криницын Никита
Муниципальный фестиваль- конкурс «Роднущечки»	Пашковская Г.В.	ноябрь	Диплом победителя в номинации Савилова Ульяна, Кузьмина Лиза
V муниципальный конкурс чтецов, посвященных Дню Матери	Петрова С.В.	ноябрь	Сертификат Криницын Никита Диплом в номинации «За искренность исполнения» Криницын Никита
Открытый конкурс чтецов «Литературная снежинка» МАОУ «СОШ № 76»	Ерошевская Г.Г. Фролова Л.А.	декабрь	Сертификат Ельчанин Кирилл Диплом 2 степени Ермакова Ира, Самохина Мария, Лютиков Никита, Ерасов Артём
Муниципальный Спартакиада среди воспитанников	Пашковская Г.В. Бондарева И.В.	февраль	Диплом II место Сухушина Варвара Диплом III место Савилова Ульяна, Басанин Тимур Диплом III место Ерасов Артём
Городские спортивные соревнования по плаванию среди воспитанников образовательных учреждений ЗАТО Северск «Осьминожка - 2020»	Бондарева И.В.	март	Диплом I место
Муниципальный конкурс чтецов «Капели звонкие	Петрова С.Н.	май	Диплом II место Говорухина Арина

стихов»			
Муниципальный очный мини – фестиваль театрално-художественных постановок «В Тридесятом царстве»	Килеева Н.В., Сухова А.К., Конькова О.С.	май	Диплом Победителя
Муниципальный Спартакиада среди воспитанников образовательных учреждений ЗАТО Северск	Пашковская Г.В.	май	Диплом II место
ДОУ			
«Осенняя ярмарка» Конкурс поделок из природного материала Конкурс фотографий	Все педагоги	сентябрь	100 участников
Фестиваль «Родничок зажигает звёзды»	Килеева Н.В. Коврежкина М.С.	октябрь	14 участников
Конкурс чтецов «Ко дню матери»	Гребенщикова Л.М. Сухова А.К. Ерошевская Г.Г. Фролова Л.А. Пермякова О.В. Фролова Л.А. Петрова С.Н. Жданова О.В. Хакимова О.О. Роман И.Г. Ехлакова Е.В. Гребенщикова Л.М. Кузнецова О.В. Юрьева Е.М. Ехлакова Е.В.		<i>Диплом 1 место</i> Казакова Марии Будко Роман Роговская Дарье Ермакова Ирине <i>Диплом 2 место</i> Красовская Ева Ерасов Артём Лазарев Константин Гринёв Андрей <i>3 место</i> Архиреева Александре Нагорняк Софии Фатеев Богдан Сертификат Майорова Дарья Слободенюк Соня Пермякова Милана Силаева Мария

Вывод: в 2020 году воспитанники МБДОУ «ЦРП - детский сад № 58» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Участие МБДОУ в образовательных событиях.

Название мероприятия, организатор	Ф.И.О. участников, тема опыта	Дата проведения	Общее количество
Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре	Пашковская Г.В., Сухова А.К. «Школа мяча»	ноябрь	2
Декада молодых и малоопытных специалистов МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Иваненко М.В. ОД по теме «Теремок» Хакимова О.О. ОД по теме «Рассматривание и сравнение лисы и собаки»	март	2
Практико-ориентированный семинар «Современные подходы к формированию экологических представлений у дошкольников» Областной	Проект «Маленький островок Сибири» Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» Музей одного образа «Кедр исполин Сибири» Методические разработки «Народные праздники» Проект «Жалобная книга природы» Проект «Эколого-оздоровительные походы» Опыт работы «Лэпбук как современное	июнь 2020 г.	28 педагогов

	<p>средство экологического воспитания детей» Путешествие по экологическим точкам «В гостях у Феи Флоры и Феи Фауны» Экологическая точка «Водоём» Экологическая точка «Кабинет Науки» Экологическая точка «Лужок» Экологическая точка «Огород» Экологическая точка «Гнездо сороки» Экологическая точка «Кедр» Фотостудия «Лето» Рисование на стекле Художественный салон «Аквагрим» Работа с природным материалом</p>		
<p>Августовская конференция педагогических работников ЗАТО Северск «Достижение стратегических целей развития образования: задачи, механизмы, направления изменений» УО Администрации ЗАТО Северск</p>	Конькова О.С.	Август, 2020 г.	1
<p>Программа профессиональной переподготовки по специальности «дошкольное образование» ОГБПОУ «СПК»</p>	Пашковская Г.В., Сухова А.К. «Волшебный мяч»	Февраль, 2020г.	2

Таким образом, можно говорить об эффективности образовательного процесса и результативности методов воспитания и обучения, а также высоком уровне профессиональных качеств педагогов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек, из них 33 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник / педагоги – 8 / 1;
- Воспитанники / все сотрудники – 3,6 / 1.

Педагогический состав - 33 человека, из них:

- 2 – музыкальных руководителя,
- 2 – инструктора ФК,
- 1 – педагог-психолог,
- 2 – учителя-логопеда,
- 26 – воспитатели

2018-2019		2019-2020	
Без категории	12%	Без категории	15%
Первая категория	49 %	Первая категория	39%
Высшая категория	39%	Высшая категория	46%

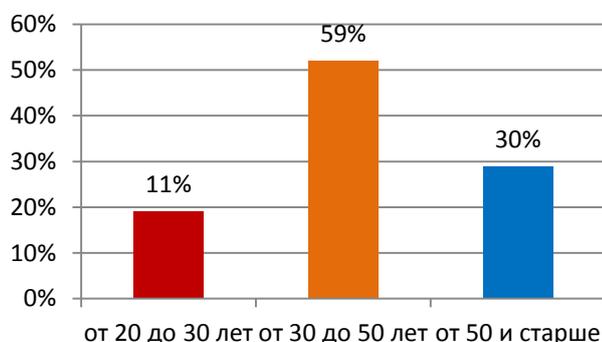
Количество педагогов с высшей категорией возросло на 7% по сравнению с 2018-2019 учебным годом, т.к. повысили квалификационный уровень 3 педагога, уменьшилось количество педагогов с первой категорией. Количество педагогов без категории увеличилось на 3%, так как на время декретного отпуска, в коллектив пришли работать, не имеющие квалификационных категорий воспитатели.

Повышение квалификации педагогических работников в ДОУ было реализовано через личный вклад в повышение качества образования, продуктивное использование новых образовательных технологий, совершенствование методов и приёмов обучения и воспитания, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в мероприятиях разного уровня. В этом учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 7 педагогов

В соответствии п.3.4 ФГОСДО «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» курсовая подготовка пройдена в соответствии с реализацией ФГОС ДО 100% (36% педагогического и административного коллектива в этом учебном году, 64% прошли в прошлом году)

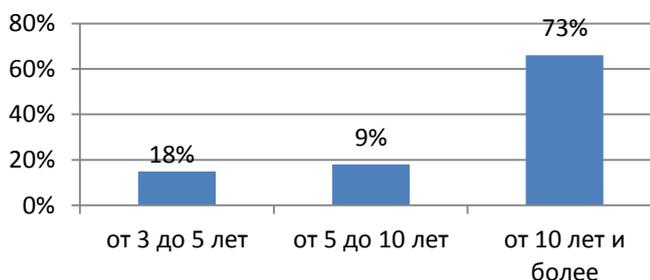
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	В каком учреждении повысили квалификацию
11 педагогов 1 педагог	ООО Учебный центр «Профакадемия» ТОИПКРО
Всего 12	36%

Рис.1. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту



Основной состав административного и педагогического персонала составляют работники от 30 до 50 лет – это зрелый возраст, при котором достаточно большой педагогический стаж и опыт передается более молодым специалистам.

Рис.2. Распределение педагогического персонала по стажу работы



Большую часть коллектива составляют педагогические работники, имеющие педагогический стаж от 10 лет и более. Вследствие этого педагоги со стажем являются наставниками для малоопытных сотрудников, что положительно сказывается на качестве образования и воспитания дошкольников, а также на развитии профессионализма и творческого потенциала малоопытных педагогов.

В настоящее время возрождается подход к человеку как к самоценной личности, поэтому

актуальной проблемой стала подготовка высококвалифицированного, активно действующего педагога, способного свободно мыслить и гармонично развивать ребенка.

Образовательный уровень педагогических кадров

	<i>Среднее образование</i>	<i>Высшее образование</i>
2018-2019 учебный год	52%	48%
2019-2020 учебный год	39%	61%

В 2019-2020 учебном году количество увеличилось количество воспитателей с высшим образованием, четыре педагога завершили обучение в ТГПУ. В новом учебном году еще три воспитателя получают дипломы о высшем образовании.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров, педагогических советов, тренингов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На сопровождении специалистов находилось 13 детей с ОВЗ, для которых разработаны Адаптированные индивидуальные образовательные программы, предусматривающие оказание им необходимой коррекционной помощи специалистами: учителями-логопедами, педагогом-психологом. Все дети с ОВЗ посещают общеобразовательные группы и показали положительную динамику развития и освоения Адаптированных индивидуальных образовательных программ. Результаты анализа педагогической деятельности и достижений воспитанников показывают прогрессирующую динамику развития на конец учебного года, преобладание детей с уровнями развития соответствующими возрастным нормативам и выше, что говорит о результативности образовательной деятельности.

С 30.03.2020 года образовательная деятельность с детьми была организована дистанционно через сайт учреждения, WhatsApp, чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании детей, педагоги организовывали для них видео занятия, презентации, консультации, помогали с литературой, помогали решать технические проблемы.

Опрос педагогов выявил трудности проведения образовательной деятельности в дистанционном режиме: низкий уровень педагогов по организации дистанционного образования, технические сложности проведения образовательной деятельности, трудности в организации со стороны родителей.

На 2020 -21 учебный год были запланированы мероприятия по повышению ИКТ компетентности педагогов в вопросах организации дистанционного взаимодействия. Но так же можно сделать вывод, что образовательная деятельность с дошкольниками наиболее эффективна при очном взаимодействии педагога и воспитанников.

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях.

В 2020 году МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» пополнило методический комплект для реализации Образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

- Персональный компьютер - 9
- Ноутбук - 10
- Мультимедийный проектор - 1
- Музыкальный центр - 1
- МФУ - 2
- Проектор - 1
- Принтер цветной - 1
- Принтер - 3
- Брошюровщик - 1
- Ламинатор - 1
- Видеокамера - 1
- Фотоаппарат - 1
- Стационарный экран - 1

информационно-телекоммуникационное оборудование, которое пополнилось в 2020 году: ноутбуками 4 шт, компьютеры 2 шт.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами, интернет- ресурсами и организовать он-лайн взаимодействие всех участников образовательных отношений.

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Таблица 6

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	• Спортивное оборудования и тренажёры для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	• Центры двигательной активности, • ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Кабинет врача, процедурный кабинет. Медицинское оборудование
	Территория ДОУ	Спортивная площадка, площадка для игры в городки, волейбол и футбол, для коррекции плоскостопия используется «Дорожка здоровья» (гравий, травяное покрытие, песок, нетрадиционное оборудование)
	Бассейн	Игровое оборудование
Социально-	Групповые	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули,

личностное направление	помещения	сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомагнитофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, музыкальный центр, синтезатор, мультимедийная техника, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	Метеоцентр, экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», огород, цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория ДОУ	Уголок отдыха с декоративным прудом
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития, релаксационные уголки
	Кабинет педагога-психолога	Диагностическое оборудование («Диагностический комплект» Е.А.Стребелевой Российской академии образования института коррекционной педагогики г.Москва), оборудование для развития сенсорных, психо-моторных процессов, релаксационное оборудование, мягкая мебель, компьютер с программным обеспечением, игрушки забавы, двигательные
	Кабинет учителя-логопеда	Стол, стулья, компьютер с программным обеспечением, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
Методический кабинет		Методический и практический материал, компьютеры (2шт), сканер, цветной и черно-белый принтеры; видеокамеры (2шт), цифровой фотоаппарат, проектор, Интернет

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58»

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*
- *качество организации образовательного процесса.*
- *качество результата освоения ООП образовательного учреждения.*

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае проведено анкетирование «*Оценка качества предоставляемых услуг в ДООУ*», где приняло участие 169 родителей.

1.	Оцените взаимодействие воспитателя с детьми	5
2.	Оцените организацию взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями)	5
3.	Оцените ведение воспитательного процесса в группе.	5
4.	Ваша оценка степени информированности о жизни ребенка в группе.	5
5.	Оцените уровень материально-технического обеспечения ДООУ	5
6.	Оцените организацию питания в дошкольном учреждении.	4.9
7.	Дайте оценку работе по укреплению здоровья детей.	4.9
8.	Уровень удовлетворенности проводимых в группе мероприятий: - родительское собрание - мастер – класс - консультации - беседы	5
Общий балл (по 5 бальной системе)		4.98

- Общий балл оценки качества предоставляемых услуг в ДОУ составляет – 4.98 из 5 баллов - что соответствует **«высокому уровню»**. Анализ оценки качества предоставляемых услуг показал, что педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Финансово–хозяйственная деятельность

В 2020 году на выполнение муниципального задания было выделено 34 235 326,00 рублей в том числе:

- на оказание муниципальной услуги «Присмотр и уход» в сумме 14 260 126,00 рублей;
- на оказание муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» в сумме 19 975 200,00 рублей.

В текущем году выполнены ремонты:

- для реализации плана мероприятий по антитеррористической защищенности ДОУ - ремонт АПС – 150 000,00 рублей;
- текущий ремонт групповой № 8 (спальня), групповой № 13 (игровая, спальня и буфетная), туалетных комнат № 1,2,3,10 (предписание № 23 МУ № 81 ФМБА России от 30.03.2018 года) на сумму 337 230,00 рублей;
- текущий ремонт кровли веранд (акт технического обследования МКУ ТЦ от 08.08.2017 г.) – 91 314,40 рублей;
- замена пластиковых окон в группе (акт технического обследования МКУ ТЦ от 08.08.2017 г.) – 161 549,67 рублей.

2. Приобретено оборудование:

- весы торговые,
- шкаф металлический,
- кабинки детские,
- газонокосилка,
- стенка для пособий,
- водонагреватели в количестве 2 шт.,
- бактерицидные рециркуляторы – 7 штук.
- шкафы для дидактических игр,
- столы для медицинского кабинета,
- детские кабинки, столы и стульчики, природные уголки,
- установлены дополнительные видеокамеры

В целом материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Основными источниками финансирования являлись: областной бюджет; местный бюджет; внебюджет (оказание платных услуг, спонсорская помощь и т.д.)

Детский сад получал бюджетное финансирование, которое распределялось следующим образом: зарплата сотрудников, услуги связи и транспорта, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания.

На обеспечение дошкольного образования выделялось финансовое обеспечение по муниципальному заданию.

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития ДОУ, поэтому МБДОУ привлекает средства спонсоров и добровольные пожертвования родителей, которые используются для приобретения игрушек и дидактических игр, ремонта.

Стоимость 1 дня посещения ребенком МБДОУ составляло 109 рублей до. Льготы по оплате за детский сад имеют 14 семей (13 детей с ОВЗ и 1 ребенок-сирота). Оплата родителей за содержание детей в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» осуществляется своевременно.

По запросу родителей воспитанников МБДОУ в течение 2020-2021 учебного года

проводились платные образовательные услуги. Достижению положительных результатов способствовала заинтересованность в предлагаемых услугах родителей воспитанников и сотрудников ДОУ.

Доходы ДОУ от платных образовательных услуг

Год	Кол-во платных образовательных услуг	Денежные средства, полученные от дополнительных платных услуг (руб.)
На 01.01.2019	9	1 003 914,00
На 01.01.2020	9	824 261,28

С целью привлечения внебюджетных средств, в дошкольной организации количество дополнительных платных образовательных услуг не увеличилось, но в связи с ограничениями из-за пандемии доход от платных услуг в 2020 году снизился и составил 824 261,28 рублей (в 2019 г.- 1 003 914,00.).

Уровень заработной платы работников

Наименование показателя	2019 г. (руб.)	2020 г. (руб.)
Среднемесячная з/плата	27338,17	29 093,06
Среднемесячная з/плата педагогов	34 349,34,13	35 950,91
Среднемесячная з/ плата обслуживающего персонала	16260,20	19494,58

В течение 2020 г. заработная плата работникам выплачивалась в полном объеме и своевременно. В таблице представлен средний показатель уровня заработной платы по категориям работников в сравнении за 2 года.

Результаты самообследования МБДОУ за 2020 год (по состоянию на 01.01.2021 г.)

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	254
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	254
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	254 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	254 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек / %	13 / 5,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	13 / 5,1
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	человек / %	13 / 5,1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	13 / 5,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении		

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	21/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	21/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	12/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		12/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	26/78%
1.8.1	Высшая	человек / %	17/51%
1.8.2	Первая	человек / %	9/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	8/24%
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	7/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	37/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		33/287
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	1856,6

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	465,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

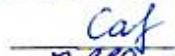
Таким образом, анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

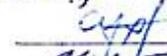
Председатель комиссии  Г.В.Федотова

Члены комиссии:
 С.В. Ненашкина

 И.В. Коробейникова

 Н.М. Самсонова

 Н.И. Дмитриева

 Е.Е. Сухова

 И.Л. Чумакова