

# РОДНИЧКОВАЯ

октябрь 2024

# МОЗАИКА



газета для  
любознательных  
родителей

**1 октября**

## **День старшего поколения**

Вы — опыт, мудрость, вы — пример,

Так будьте счастливы, здоровы.

Желаем жизни долгих лет

И впечатлений добрых, новых!

Вас трудно чем-то удивить,

Но, пусть же все же удастся.

Звучат пусть песни на душе

И сердце пусть спокойно бьется!

О роли семьи в развитии ребенка сказано очень много. Но в становлении ребенка важную роль играет весь род, поэтому не будем забывать о задачах дедушек и бабушек. Так в чем состоит их роль?

Одна из функций бабушек и дедушек в становлении ребенка — передача богатого опыта и мудрости, накопленных за долгую жизнь. Они могут рассказывать внукам интересные истории о семейной истории, традициях и старых обычаях. Знание своих корней и культурного наследия помогает ребенку лучше понять свое место в мире и формировать свою личность. От бабушек и дедушек ребенок может получить новые знания и опыт, которые недоступны ему в детском саду, школе или из книг. Бабушки и дедушки становятся надежной опорой и источником поддержки для ребенка. Они всегда готовы выслушать, поддержать и помочь в трудных ситуациях. Для многих детей дедушки и бабушки становятся важными фигурами в их жизни и источником не только эмоциональной поддержки, но и чувства стабильности и безопасности.

Кроме того, бабушки и дедушки способны передать важные ценности и нравственные принципы. Их жизненный опыт и мудрость помогают ребенку развивать этическое и моральное сознание. Бабушки и дедушки отображают примеры доброты, терпения, уважения к другим и трудолюбия, которые ребенок усваивает с детства и в дальнейшем воплощает в своей жизни. Самая понятная и знакомая всем функция — это передача накопленных знаний. И это все на поверхности. Но у наших дедушек и бабушек только этим задачи не ограничиваются. Хочется углубиться в их родовую функцию. Самое ценное, чем наделяют ребенка представители третьего поколения — это таланты и способности, которые наследуются по роду. Часто мы встречаем людей, которые занимаются определенным видом деятельности уже не в первом поколении. Такие семейные династии и есть пример того, как передается талант от дедов (бабушек) к внукам. Передавая своим потомкам определенные качества и способности, предки третьего поколения дают и силу действовать в направлении развития этих талантов. Поэтому, если родители разглядели в своем ребенке способность к какому-либо виду деятельности, было бы замечательно, чтобы в секцию или кружок по интересам ребенка водили бабушка или дедушка. К тому же это немного разгрузит достаточно наполненную хлопотами жизнь родителей.

Еще одной задачей третьего поколения является формирование социального взаимодействия. Это правильное отношение к старшим, правильное взаимодействие с равными и младшими. Бабушки и дедушки помогают ребенку развивать социальные навыки и общаться с разными поколениями. Он учится общаться, слушать и адаптироваться к различным точкам зрения. Сюда же относится и умение выстраивать в отношениях собственные границы. Все вопросы межличностных отношений, иерархии в общении и взаимодействия с другими людьми — это вклад дедушек и бабушек в развитие ребенка и становление его как гармоничной личности. Тогда в чем же роль родителей, если так много важных функций ложится на плечи третьего поколения? Не скажу тут ничего нового. Задача родителей — развивать в ребенке его качества, задатки, помочь стать зрелой личностью и главное — вселить чувство веры в себя. Это сделать просто через безусловную любовь к ребенку. Если малыш понимает, что родители его любят не за хорошее поведение или послушание, а просто за то, что он есть, то такая родительская любовь дает ему старт в жизни и становится фундаментом для самореализации и обретения своего предназначения.

К счастью, многие семьи имеют возможность наслаждаться присутствием бабушек и дедушек в жизни своих детей. Крепкие связи между поколениями помогают детям расти и гармонично развиваться, принимая в себя лучшие качества своих родных. Они являются не только близкими родственниками, но и ценными учителями, мудрыми советчиками и надежной опорой для малыша. Роль бабушек и дедушек неоценима в становлении ребенка, они являются источником любви, мудрости, норм и правил социального взаимодействия и поддержки на протяжении всей его жизни. Цените и берегите их!

## **А у нас....**

В нашем детском саду тоже чтят и помнят старшее поколение. 1 октября состоялась теплая встреча с коллегами, находящимися на заслуженном отдыхе, теми, кто часть своей жизни отдал воспитанию детей. Коллектив и воспитанники приготовили красочный концерт, который завершился теплыми посиделками с чаем



## Световозвращающие элементы.

### Что это? Для чего они?

С наступлением осени детям приходится поздно возвращаться с различных кружков, секций и прогулок. В тёмное время суток аварии с пешеходами становятся самым распространённым видом ДТП в России. Вечерние происшествия чаще происходят потому, что водители не успевают вовремя среагировать на внезапно появившихся пешеходов. Лучший способ избежать таких аварий — использовать одежду и аксессуары со световозвращающими элементами. Их использование снижает риск наезда на пешехода на 65–80%.

Световозвращающие элементы (световозвращатели или СВЭ) – это элементы, изготовленные из специальных материалов, которые обладают способностью возвращать луч света обратно к источнику. В свете фар автомобиля предметы с такими элементами светятся ярким белым цветом и делают того, кто их носит, более заметным для водителей. Это могут быть нашивки на верхней одежде (такие обычно выполняют в форме лент) и рюкзаках, брелоки на сумках.

По статистике наезд на пешехода – один из самых распространённых видов дорожно-транспортных происшествий. Основная доля наездов со смертельным исходом приходится на тёмное время суток, когда водитель не в состоянии увидеть вышедших на проезжую часть людей. Световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещённой дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

При движении с ближним светом фар водитель автомобиля способен увидеть пешехода на дороге на расстоянии 25–50 метров. Если пешеход применяет световозвращатель, то это расстояние увеличивается до 150–200 метров.

При движении автомобиля с дальним светом фар дистанция, на которой пешеход становится виден, с применением световозвращателей увеличивается со 100 метров до 350 метров. Это даёт водителю 15–25 секунд для принятия решения.

СВЭ стоит разместить со всех сторон, так пешеход станет заметным для водителей на разных полосах движения. Крепить СВЭ стоит на высоте около 80–100 см от земли, то есть на бёдрах или груди у взрослого или на уровне плеч и головы у ребёнка – так водитель заметит свет раньше.

Лучшим вариантом СВЭ является лента длиной не менее 7 см – стоит разместить хотя бы один такой предмет на одежде, остальные могут быть другой формы и меньшего размера.

Лучше всего иметь на себе не менее четырёх световозвращателей. Наиболее эффективный вариант – покупка той одежды, которая уже защищена специальной лентой с качествами светоотражателя.

Кроме того, в специализированных швейных магазинах можно найти световозвращающие термонаклейки. Чтобы закрепить их на предмете, достаточно провести по наклейке утюгом, наложив её на желаемую поверхность. Таким образом можно одновременно украсить и сделать более полезными рюкзак, сумку или шорты, джинсы.

Помните: световозвращатели эффективны при условии соблюдения правил дорожного движения.

Главная задача родителей – научить ребенка привычке соблюдать правила дорожного движения. Важно, чтобы ребёнок «засветился» на дороге. Не стоит забывать, что в тёмной одежде маленького пешехода просто не видно водителю, а значит, есть опасность наезда. Безопасность детей – это обязанность взрослых!



## Внимание пневмония!

В связи с заболеваемостью пневмонией в детских садах и школах на территории Томской области возникла необходимость вспомнить об этой болезни.

В период эпидемий ОРВИ и гриппа необходимо проводить профилактические мероприятия. Самая большая опасность, которую влечет за собой грипп и простудные заболевания, это возможные осложнения (обострение сердечных и легочных заболеваний, иногда приводящие к смертельному исходу). У ослабленных и часто болеющих детей возможно развитие воспаления легких.

Родители должны знать признаки, позволяющие заподозрить пневмонию у ребенка:

температура выше 38 градусов более трех дней, хрипящее дыхание, учащенное дыхание, втяжение податливых мест грудной клетки при вдохе, посинение губ и кожи, полный отказ от еды, беспокойство или сонливость.

Всё это признаки, требующие повторного вызова врача.

**ПРИ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКАХ ЗАБОЛЕВАНИЯ:**

- Изолировать ребенка от других детей (членов семьи)
- Вызвать врача
- Исключить пребывание ребенка в организованном коллективе.

1. Необходимо вести здоровый образ жизни: делать утреннюю гимнастику, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать режим учебы и отдыха, не переутомляться, больше бывать на свежем воздухе, спать достаточное время. Очень важно не курить в помещении, где может находиться ребенок, пассивное курение пагубно сказывается на функции бронхов и иммунитете.

2. Необходимо здоровое полноценное питание с достаточным содержанием белков, микроэлементов и витаминов (ежедневно в рационе должны быть свежие овощи, фрукты, мясо, рыба, молоко и молочные продукты).

3. Необходимо тщательно мыть руки перед едой, по возвращении с улицы, а так же после пользования общими предметами, если в семье есть заболевший (огромная часть микробов передается через предметы общего пользования — перила в транспорте, продукты в супермаркетах и, конечно, денежные банкноты).

4. В холодное время года нужно одеваться по погоде, избегать как переохлаждений, так и перегревания детей, особенно младшего возраста.

5. Следует соблюдать режимы проветривания и влажной уборки в помещениях, спать с открытой форточкой, но избегать сквозняков.

6. Проведение закаливающих мероприятий (обливание ног водой комнатной температуры на ночь; для детей младшего возраста - пребывание без одежды в условиях комнатной температуры при отсутствии сквозняков в течение нескольких минут перед кормлением). Систематическое контрастное воздушное или водное закаливание повышает устойчивость организма к колебаниям температуры окружающей среды и иммунную реакцию. Закаливание не требует очень низких температур, здесь важна контрастность воздействия и систематичность. Максимальное действие закаливания не должно превышать 10-20 минут. Такие процедуры хорошо сочетать с гимнастикой и массажем грудной клетки.

7. В период подъема заболеваемости гриппом рекомендуется избегать контакта с больными людьми, использовать маску для защиты органов дыхания, ограничить посещение людных мест (театров, кино, супермаркетов) и массовых мероприятий, где из-за большого скопления народа вирус очень быстро распространяется.

И, наконец, старайтесь вести здоровый образ жизни, исключите вредные привычки и стрессы. Будьте здоровы!



Международный День отца — праздник добрый и душевный. Это праздник беззаветной верности своему отцовскому долгу, способности относиться к своим детям с безграничной любовью и терпением. Это день чествования тех пап, которые для своих сыновей и дочек смогли стать героями, примерами для подражания и вообще теми людьми, которые «могут», как в известной песенке, «всё, что угодно».

День отца — это повод вспомнить, поздравить и поднять авторитет отца в семье, повысить его ответственность за воспитание детей. И это самая главная цель этого праздника!

В преддверии празднования Дня отца в России в нашем детском саду прошли мероприятия, приуроченные этому празднику. Были проведены интересные тематические беседы "Папа-это звучит гордо", "Мой папа лучше всех". Дети вспоминали добрые и ласковые слова по отношению к своим папам, изготовили поздравительные открытки «Мой любимый папа». На группах прошли праздничные мероприятия. Ребята вложили в свои работы огромную любовь к своим папам. Быть хорошим отцом — самая ответственная и нужная работа в жизни мужчины. Стать примером для сына и добрым волшебником для дочери. Научить, рассказать, защитить, объяснить и сделать всё это с любовью и терпением — такое может только папа.



1. Любовь-это самая важная потребность всех детей. Показывайте ребенку, что вы принимаете и любите его за то, что он у вас просто есть и любите его таким, каков он есть, а не его поступки и достижения. Если у малыша не ладится с учебой, постарайтесь воздержаться от упреков. Успокойте ребенка и объясните, что Вы будете любить его независимо от оценок, которые он получает.

2. Чаще хвалите и одобряйте своих детей. Ожидайте, что они будут хорошо себя вести, поощряйте их усилия, хвалите за хорошее поведение и старайтесь игнорировать плохие поступки. Чем больше вы придираетесь, тем меньше дети будут вас слушать. Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость и т.д. Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.

3. Никогда не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, его успехи с успехами других детей, указывая на то, что кто-то делает это лучше, чем он, не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Лучше покажите ему, как он вырос, развился по сравнению с самим собой прежним, чему новому он научился. Формируйте у него уверенность в себе и в своих силах, высокую самооценку.

4. Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что это будете Вы. Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других. От бесконечных упреков и наказаний ваш ребенок потеряет веру в себя.

5. Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет». Выработайте единую тактику воспитания в семье, свои разногласия по поводу педагогических приемов решайте без ребенка.

6. Создавайте позитивный настрой с утра. Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если вчера предупреждали.

7. Подавайте ребенку пример своим собственным поведением. Дети обучаются, копируя поведение, и они также будут копировать ваше. Будьте для ребёнка образцом спокойствия, выдержки, самообладания, умейте контролировать свои эмоции и действия.

8. Постарайтесь найти в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего для вас должны стоять его дела, заботы, радости и неудачи.

9. Не прибегайте к крикам или шлепкам. Крича на детей и постоянно критикуя их, вы можете только навредить им, вызвать долговременные эмоциональные проблемы. Не добивайтесь успеха силой.

Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания.

10. Не лишайте своего ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Самое большая радость для родителей-видеть своих детей счастливыми!



## Чем заняться в осенние выходные с детьми

Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью?

Эта статья поможет вам найти ответы на некоторые вопросы. Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

▪ «Гербарий» Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария.

▪ «Волшебная природа». Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк или лесок. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Ищите, находите красивые листья, шишечки и веточки. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист и т. д. Наблюдение. Наблюдайте за природой, например, что делают осенью птицы. Понаблюдайте за насекомыми. Обратите внимание ребенка на деревья, на смену их наряда. Поищите шиповник, он можете еще цвести, хотя на кустах давно созрели ягоды. Дайте понюхать ребенку этот цветок, запах запомнится ребенку и оставит приятное впечатление. Вспомните во время прогулки об осенних признаках, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.

«В мире детских увлечений»

Лепка — любимое и увлекательное занятие детей и взрослых. Можно лепить по старинке — из глины и пластилина, но интересно попробовать и что-то новое — например, солёное тесто.

Сделать это тесто любая мама может за считанные минуты. В отличие от обычного пластилина, тесто не пачкает руки, а лепить из него очень легко даже малышам, так как оно мягкое и пластичное. А если ребенок потянет кусочек теста в рот, то ничего страшного — ведь в состав теста входят безобидные продукты.

Для теста вам понадобится: 2 стакана муки или крахмала, 1 стакан соли, 1 стакана воды и 1 столовая ложка растительного масла.

В широкую миску насыпьте соль, добавьте воду, затем — муку. Все хорошо перемешайте и замесите тесто. В самом конце добавьте растительное масло. Тесто должно получиться эластичным и достаточно крутым. Чтобы тесто стало более однородным, эластичным и послушным, желательно его положить в целлофановый пакет и поместить на несколько часов в холодильник.

Детям веселее лепить из разноцветного теста, поэтому его нужно подкрасить. Используйте пищевые красители. В комочки теста добавьте немного красителя и тщательно вымесите. В результате получатся разноцветные колобки. Готовые поделки из соленого теста можно сушить на солнце или в духовке при температуре не выше 150 градусов около часа. Чтобы поделки хорошо сохранились можно покрыть их прозрачным жидким лаком. Удачи!!!



## Сказка про приметы

Маленький зайчишка Пушистик сидел под ракитовым кустом, боязливо озираясь вокруг. — Пушистик, что это с тобой? — спросила синичка Анютка, сидящая на ветке рябины.

— А ты разве не видишь? Что-то в лесу странное происходит,

— ответил маленький трусишка. — Думаю, что это какой-то злой волшебник хочет наш чудесный лес заколдовать.

— И что же такого происходит? Я, вроде, ничего странного не замечаю, — чирикнула синичка.

— Не замечаешь?! Не замечаешь, что солнышко стало позже по утрам всходить, что стало прохладнее, что ветер холодный дует, дожди стали чаще?! Не замечаешь, что листья на некоторых деревьях стали жёлтыми, на других оранжевыми, на третьих коричневыми? А с некоторых деревьев они и вовсе упали! Вон, видишь, птицы куда-то улетают? Наверно, прознали про злого волшебника и решили улететь из нашего леса подальше. Да и животные, тоже видимо что-то знают. Видишь, белочки кладовые заполняют ягодами, грибами, орехами, а ёжики норки себе роют и сухими листьями их заполняют? Всё это неспроста! Наверно, хотят они в своих домиках от злодея спрятаться и не выходить.

— Глупыш ты! — рассмеялась синичка Анютка. — Нет в лесу никакого злого волшебника! Просто осень пришла!

— Осень, а что это такое? — спросил Пушистик свою подружку. Осень — пора, когда всё в природе, и деревья, и животные, готовятся к отдыху. Деревья сбрасывают листву, чтобы отдохнуть зимой, а весной с новой силой пуститься в рост. Некоторые животные, такие как ежи и медведи готовятся впасть в спячку. Они будут спать всю зиму, до весны. Белочки, мышки и хомячки делают себе запасы на зиму, так как зимой ничего в лесу не растёт, трудно будет им найти себе пропитание.

— А птицы?

— А птицы улетают в тёплые края. Холодно им зимой в наших лесах. Они там перезимуют, а потом вернуться сюда, выводить птенцов.

— Грустно это, осень: листья опадают, птицы улетают, животные спать ложатся..., — расстроился зайчонок.

— А ты не грусти и посмотри вокруг! Сколько подарков нам осень преподнесла: орехи, грибы, яблоки! Посмотри, какая облепиха на кустах, какой шиповник! Какой вкусный мёд у пчёл осенью! Скоро рябина поспеет! Наслаждайся! Кушай вдоволь перед зимой, играй на полянке под лучами осеннего солнышка и любуйся на красоту! Разве не стал наш лес красивым в этом жёлто-зелёно-оранжевокоричневом наряде?

Огляделся зайчонок и понял, что лес, и правда, стал красив, как никогда. Сорвал он с куста гроздь облепихи и побежал играть на полянку с другими зайчатами. Ведь денек-то, какой хороший выдался: солнышко нежно греет, не обжигает, столько запахов в лесу, столько красок! Хорошее время года — осень!





### Устами младенца



-Дима И, застегни сандалии!

ДИМА Б поворачивается:

-А он не знает как их застегивать. У него знания неправильные!

После обеда дети приносят салфетки, вытряхивают крошки и аккуратно вешают на спинку стула. Максим свою салфетку смял и комочком пристроил сверху:  
-Я не могу вешать, я еще мальчик!

Марина пришла отмывать руки от гуаши:

-Это мыло?

-Мыло.

-А мыло мылое?

САШУ кормят за обедом с ложки, она только рот открывает.

-Саша, ну ешь уже сама!

-Не могу, у меня руки устали!

Марк сел собирать новые пазлы.

Вадим:

-А у нас дома тоже есть пазлы. Их Марк собирает.

-А ты?

-Я нет. Только Марк умеет их собирать. А я их кидать умею. Далеко...

Ульяна:

-А нас с мамой в зоопарке медведь обрызгал!

-Какой? Белый?

-Да! Холодный медведь!

Марина:

-Повесьте мне куртку, у меня сил нету!

-А где ж ты силы потеряла?

-Я не теряла. Они сами утром не пришли!

Уьяна приносит мозаику.

-Виолетта Юрьевна! Давай собирать! Тут написано-"собирать как-нибудь."



Сербатову Елену  
Юрьевну

С Днем рождения!



Степанову Любови  
Валерьевну



С Днем рождения!  
Родину Татьяну Владимировну 14 октября

