

# РОДИТЕЛЬСКАЯ

Газета  
для любознательных  
родителей

НОЯБРЬ 2024

# МОЗАИКА



Мама – это значит нежность,  
Это ласка, доброта,  
Мама – это безмятежность,  
Это радость, красота!  
Мама – это на ночь сказка,  
Это утренний рассвет,  
Мама – в трудный час подсказка,  
Это мудрость и совет!  
Мама – это зелень лета,  
Это снег, осенний лист,  
Мама – это лучик света,  
Мама – это значит ЖИЗНЬ!



Женщина – «сердце» семьи, ее эмоциональный лидер. Она созидает добрые отношения между всеми членами семьи, хранит ее единство и сплоченность. Любовь матери – первая и наиболее значимая сторона родительской любви. Ребенок нуждается в ней как физиологически, так и психически, особенно когда его связь с миром осуществляется еще только через мать. С ощущением тепла и уюта на руках матери к ребенку приходит внутреннее ощущение того, что «мир рад его рождению», «он желанен», «мир принял его».

Помните: материнская любовь, ее эмоциональная, питающая и смысловая среда, определяет всю последующую психическую жизнь ребенка.

Быть мамой – большая радость и большой труд. В воспитании ребенка нам помогает сама природа, запуская развитие материнского инстинкта еще до рождения малыша – как естественное желание и потребность продолжать род, заботиться о потомстве. Какая роль отведена маме в теме воспитания ребенка в семье?

Материнство – это не только безграничная и безоговорочная любовь к своему ребенку, но и особая ответственность, которая ложится на плечи женщины. Ответственность эта заключается в понимании того, что такое материнская сила, как поведение матери влияет на формирование личности ребенка, как нужно проявлять внимание к самой себе.

Мама – это безопасность

Мама – это единственный человек, находясь рядом с которым ребенок испытывает наибольший комфорт и спокойствие. В присутствии матери ребенок чувствует себя под ее защитой, поэтому расслабляется и не боится быть самим собой. Под посторонних людей ребенку постоянно приходится подстраиваться, адаптироваться, а когда рядом мама, ему не страшно показаться смешным или нелепым.

Подпитываясь ощущением безопасности, которое обеспечивает ему мать, ребенок постепенно учится строить собственные отношения с миром. Он перестает бояться насмешек и осуждения, а также возможности совершать ошибки. Это бесценный опыт.

Мама – это гарантия полноценного детства  
Мама является не только гарантом безопасности ребенка, но и обеспечивает ему еще одну защиту – защиту его права быть ребенком. Дети, рядом с которыми находится мама, не боятся бегать, прыгать, играть, быть активными и заниматься обычными «детскими» делами, среди которых непременно есть и шалости. Ребенок, растущий рядом с матерью, может позволить себе познавать окружающий мир любыми доступными ему способами, поскольку мама защищает его от внешнего мира, дает ему сполна насладиться прелестью беззаботного детства и не торопит взрослеть.

Мама – это жизненные ценности  
Жизненные приоритеты, ценности, поведение и привычки ребенка формируются в соответствии с родительским поведением. Поскольку ближе всего ему мама, именно ее поведение существенно влияет на формирование у ребенка стереотипов того, как нужно себя вести.

Если мама на детской площадке курит и пьет пиво, а спустя несколько лет будет объяснять своему ребенку, что курить и пить – плохо, ребенок ее попросту не поймет, ведь в его сознании уже укрепилась мысль, что такое поведение нормально.

Важно не только то, что делает мать, когда ребенок рядом, но и то, как она себя ведет без него. Поэтому каждой матери важно научиться смотреть на себя со стороны, чтобы понимать, какой видят ее дети.

Мама – это модель взаимоотношений  
Дети в большинстве случаев «забирают себе» модель родительских отношений, поэтому наиболее вероятно, что если у матери был счастливый брак, то и дочь последует этому примеру.

Матери всего лишь нужно быть такой женщиной, какой она желает видеть свою дочь в будущем, или такой, какую хочет видеть рядом со своим сыном. Дети удивительно тонко чувствуют взаимоотношения между родителями, даже если с виду кажется, что они еще ничего в этом не понимают. Ни одна недовольная гримаса, ни одно сказанное в сердцах плохое слово, ни одна попытка соврать не проходят мимо детей. Они все прекрасно видят, чувствуют, а впоследствии копируют.

# Детские конфликты

Дети растут, учатся ходить и разговаривать, знакомиться и играть со сверстниками, вместе с тем начинаются и первые детские конфликты: неподеленные лопатки в песочнице, ссоры из-за правил игры в детском саду. На этом этапе очень важно, чтобы воспитатели и родители на своем примере показали, как правильно вести себя при конфронтации и разрешать споры без агрессии и применения физической силы.

## Причины детских конфликтов

Конфликт — это неизбежная часть детства, поэтому невозможно предупредить и обезвредить все конфронтации, с которым столкнется ваш кроха. В ссорах со сверстниками ребята учатся находить компромиссы, отстаивать свое мнение. Все эти навыки пригодятся подросшим деткам в школе. Задача родителей и воспитателей в детском саду — научить их правильно разряжать ситуацию без нанесения физических увечий, и уверенно чувствовать себя в любом коллективе.

- К возрасту 4-5 лет дети лучше изъясняются и могут находить общий язык, но одновременно возникают и споры. Очень часто конфликты возникают из-за нежелания совместно играть, когда один игрок отказывается потакать другому.

- Ребята до 5-6 лет еще не осмысливают свои эмоции и желания, поэтому они так небрежно относятся к пожеланиям и предпочтениям окружающих. Дошколята не умеют ставить себя на место другого, именно поэтому ребенок всегда до последнего будет отстаивать свое мнение. Все это приводит к возникновению споров и ссор, когда играющие не могут найти правильную модель поведения в ситуациях, которые требуют совместной деятельности. Научить ребят конструктивно вести себя в условиях конфронтации должны родители.

## Как нельзя реагировать на детский конфликт?

- Невмешательство — одна из распространенных ошибок родителей. Если вы на своем примере научили ребенка, как вести себя в конфликтной ситуации, то можно и нужно позволять ему самостоятельно заканчивать спор. Если же он становится жертвой агрессора и не может без посторонней помощи найти выход из конфронтации, нужно вмешаться и спокойно прекратить конфликт с позиции взрослого.

- Избегание — также не лучший способ разрешения конфликтов детей. Впервые, уход в другой детский сад или на соседнюю игровую площадку не разрешает конфликт, а лишь затягивает время до наступления нового кризиса. Во-вторых, кроха не получает необходимых знаний о том, как отстаивать свою позицию в споре, чувствует себя неуверенно и незащищено.

- Активная конфронтация особенно популярна среди импульсивных и вспыльчивых людей, которые ни за что не дадут свое чадо в обиду. Переход на крик, чтение нотаций, грубость и обвинения в адрес обидчика лишь напугают вашего дошкольника, а также закрепят в его сознании некорректную модель завершения спора.

- Необъективное отношение к собственному ребенку часто мешает родителям разобраться в причинах ссоры. Как бы сильно вы не любили своего кроху, помните, что и он может быть зачинщиком ссоры.

- Запрет на общение с обидчиком в большинстве случаев абсолютно не оправдан. Ребята спорят и воюют очень часто, но и мирятся в считанные секунды. Не нужно запрещать своему чаду играть с детками, с которыми он ссорится. Разлучите их на пару дней, а затем позвольте снова поиграть вместе. Такого срока вполне достаточно, чтобы детки забыли об обидах и восстановили дружеские отношения.

## Как правильно разрешать конфликты детей?

Иногда предупредить детскую конфронтацию проще, чем разрешить ее. Если личные границы малыша нарушили, например, его кто-то толкнул или отобрал любимую игрушку, можно выступить в качестве третьей стороны. Попросить обидчика извиниться и вернуть отобранную вещь или найти взрослого, ответственного за драчуна. В случае ссоры важно разобраться в причинах конфликта.

Воспитатель или родитель должен попросить обоих детей объяснить свои эмоции и желания, чтобы они смогли понять причины поведения друг друга. Нужно задать спорщикам несколько вопросов, которые заставят их задуматься:

- Из-за чего произошел спор?
  - Как можно было избежать ссоры?
  - Вы пытались разрешить конфликт между собой?
  - Как можно было избежать ссоры?
  - Что должен был сделать каждый из вас, чтобы получить желаемое не обижая друга?
  - Как вы будете вести себя в следующий раз в подобной ситуации?
- Важно учить детей правильно знакомиться, мирно играть и сосуществовать со сверстниками на примере сказок, мультфильмов, сюжетных игр. Чем раньше вы научите ребенка отстаивать свою позицию в споре, не оскорбляя и не обижая партнера, тем увереннее будет себя чувствовать ваш малыш.



## Устами младенца



Младший воспитатель Заправляет кровати. Подходит Марина:

-Давай, помогу.

-Давай. Приноси мне покрывала.

Марина накрыла пять кроватей и говорит задумчиво:

-Какая дикая работа , оказывается...

Лиза,ты долго будешь пиццать?

-Я только начала!

Леша везет в коляске куклу.

-Леша,как ребеночка зовут?

-Гоша!

-А куда едете?

-На работу.

-С ребенком?

-Не...В гараже его оставлю. Он же есть-пить не просит...

Алеша:

-А мне не жалко игрушки, которые я приношу!

Даша:

-Ха-а! Прикольно-"приношу"! Надо говорить-"приносу"!

Группа украшена шарами-у Саши день рождения. Заходит

Даша:

-А зачем вы пошарили везде?

# Советы родителям – Как накормить малоежку?

Проблемы с питанием у ребенка часто вызывают беспокойство у родителей. Отказ от еды, снижение пищевого интереса, однообразное питание, недостаточная масса тела тревожат родственников и заставляют задуматься над тем, как исправить ситуацию? В этом вам могут помочь наши рекомендации:

1. Ешьте вместе с ребенком и делайте это с удовольствием. Ребенок копирует поведение своих родителей и других детей.
2. Придерживайтесь ежедневного режима в приеме пищи - три основных приема пищи и два, три дополнительных. Ребенок не захочет принимать пищу, если он устал или не проголодался.
3. Давайте ребенку небольшие порции пищи. Слишком большая порция еды может напугать ребенка, и он не захочет ее есть.
4. Предложите ребенку два или три варианта полезных блюд. Позвольте ребенку выбирать, что он хочет съесть. Пусть он сам решит, каким будет его обед. Такой вариант подачи еды сделает рацион ребенка более интересным и разнообразным.
5. Чаще предлагайте пищу, которую ребенок может съесть с удовольствием сам. Дети любят самостоятельно контролировать процесс приема пищи.
6. Положительно говорите о предлагаемой еде. Если вы хвалите пищу, у ребенка будет интерес и желание ее попробовать. Полезная еда может быть вкусной. Именно эту мысль нужно всеми способами донести ребенку. Попробуйте один и тот же продукт готовить по-разному: тушить, варить, запекать, обжаривать. Сочетать продукты между собой. Используйте полезные соусы. Позвольте ребенку пробовать разные вкусы.
7. Хвалите ребенка, если он поел хорошо. Детям нравится, когда их хвалят.
8. Старайтесь, чтобы прием пищи длился не более 30 минут. После этого не давайте никакой другой пищи до следующего планового ее приема. Долгий прием пищи приведет к снижению аппетита у ребенка. Лучше подождать следующего полноценного кормления или перекуса, предложив новую порцию еды.
9. Кормление проводите в спокойной обстановке. Уберите игрушки, телевизоры и планшеты во время еды. Все эти отвлекающие факторы не дают сконцентрироваться малышу во время приема пищи.
10. После завершения приема пищи уберите оставшуюся еду без негативных комментариев в адрес ребенка. Ребенок покажет, что он наелся, если:

Не рекомендуется:

1. Кормить ребенка в спешке. Многие дети медленно едят, если их подгонять, они вообще откажутся есть.
2. Заставлять съесть ребенка все, что у него лежит в тарелке. Ребенок ест в соответствии со своим аппетитом. Уважайте его желание.
3. Предлагать сладости в виде поощрения. Так сладкие блюда могут стать более предпочтительными, чем полезные и полноценные.

3. Предлагать сладости в виде поощрения. Так сладкие блюда могут стать более предпочтительными, чем полезные и полноценные.
4. Заменять одну еду другой более привлекательной, если ребенок даже не начинал прием пищи. Дети могут использовать это в своих интересах и выбирать не всегда нужные блюда.
5. Перекусывать перед основным приемом пищи. Перекус может притупить чувство голода. Уберите из свободного доступа сладкий перекус: печенье, конфеты и другие. Если не перебивать аппетит легкими углеводами, то полноценный обед станет в радость.
6. Говорить ребенку, если он не съест всю пищу, что ему дали - он вообще останется без еды на целый день. Предложите данное блюдо через какое-то время. Некоторым детям иногда необходимо несколько раз предложить одно и то же блюдо для того, чтоб он его согласился его попробовать.
7. Привычные для нас продукты - новинки для маленького ребенка. Не стоит обижаться и ругаться, если малыш отказывается и пугается пробовать что-то необычное и новое для него. Расскажите, что это за продукт и какой он на вкус. Один отказ - не приговор. Предложите снова спустя некоторое время.
8. Предлагать большое количество соков и фруктов менее чем за час до основного приема пищи. Большое количество сладких соков и фруктов может перебить аппетит у ребенка. Желаем успехов в кормлении малоежек!

## Как оформить блюдо, чтобы его хотелось съесть





# Умелые ручки

## Подарок для мамочки



### Ребусы.

<p><b>БА</b> </p>	<p> <b>КА</b></p>	<p> <b>А</b> <b>а=у</b></p>
<p><b>А</b> </p>	<p>  <b>И</b></p>	<p><b>АТР</b> <b>о</b></p>



## «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»

Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми во многом зависит от Сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода - пример поведения на дороге родителей и окружающих людей.

Дорога прочно занимает первое место среди печальной статистики детского травматизма и смертности. Безумный ритм современной жизни гонит по нашим дорогам лавину вечно спешащего транспорта, а по тротуарам - лавину вечно спешащих пешеходов.

Пока ребенок с вами, он в безопасности, но в 6-7 лет у детей, особенно у мальчиков, появляется явное стремление к самостоятельности. В один прекрасный день ваш малыш вырывает руку и говорит, что его не надо провожать до садика и школы, дальше он пойдет сам. Сегодня вы убедили ребенка, но завтра он непременно настоит на своём, и вы уступите, успокаивая себя тем, что маршрут известен ему от и до.

А теперь представьте, что светофор сломался и рядом не оказалось регулировщика привычный путь перекрыли дорожные строители, и ребенку надо самостоятельно выбирать новый маршрут...

Ребенку мало хорошо знать правила, регулирующие потоки людей и транспорта, - надо понимать их суть, уметь оценивать обстановку, быть внутренне убежденным, что храбрость дорожного нарушителя - это опасная глупость. Только такой подход может реально защитить маленького пешехода.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см - 1метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы, здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части. На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора - запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому, что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

### Правила безопасного поведения на улицах нашего города:

Переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Переходите дорогу только на зеленый сигнал, на красный или желтый сигнал светофора очень опасно, как бы вы при этом вы не торопились.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

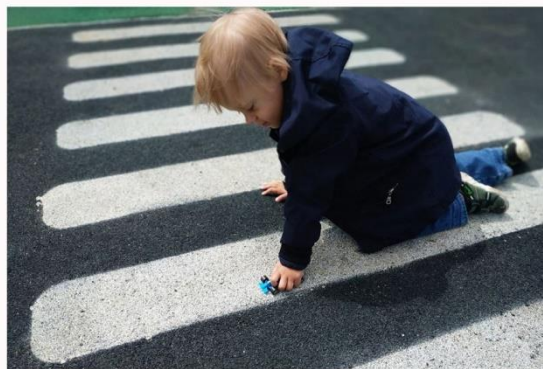
Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

Выходить с ребенком из-за кустов, снежных валов или стоящих машин, не осмотрев предварительно дорогу - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли. Показывайте им правильное место перехода.

Запретите детям играть вблизи дороги и на проезжей части. Покажите, где играть можно.



**Внимание, родители!**

### Приглашаем принять участие в конкурсе «Елочная игрушка ГИБДД»

Требования, предъявляемые к Игрушке:

- игрушка может быть выполнена из плотной цветной бумаги, ткани, ваты и картона, всевозможных подручных материалов;
- игрушка должна иметь петли, прищепки для крепления к елочным ветвям;
- игрушка обязательно должна иметь атрибутику по теме безопасность дорожного движения;
- форма Игрушки может быть любой.

На Акцию не принимаются работы:

- в которых присутствуют острые элементы конструкции из металла, стекла, плотного пластика;
- представленные позже срока.

Участникам Акции будут направлены благодарности в электронном виде.

Подробную информацию можно узнать у педагогов



## Это интересно..

18 ноября День рождения Деда Мороза 18 ноября в России официально отмечают день рождения Деда Мороза. Каков возраст зимнего волшебника – доподлинно неизвестно, но точно, что более 200 лет. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине – в Великом Устюге – в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

Особенно тщательно к этому празднику готовятся на родине именинника. В этот день открывают специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза. Этим с удовольствием и местные детишки, и приезжие туристы. Поздравить сказочного именинника приезжают его многочисленные родственники – Санта Клаус из Финляндии, Чисхан – якутский Дед Мороз, карельский Паккайне, зимний сказочник Микулаш из Чехии, Снегурочка из Костромы, а так же официальные делегации из Вологды, Москвы, Нижнего Новгорода и многих других городов. А помощники Деда Мороза каждый год ему в подарок готовят новый костюм, украшенный вышивкой.



### Дети о маме

Моя мама красивая, хорошая. Она умная. Глеб, 6 лет  
Дорогая мама, поздравляю тебя с днём матери. Желаю крепкого здоровья.

Лиза 6 лет

Я поздравляю с днем Матери, желаю чтоб ни когда не болели и оставались красивыми.

Миша, 6 лет

Мама у меня добрая, хорошая и заботливая. Маша, 6 лет  
Моя мама милая, хорошая, весёлая. Желаю, чтоб было всегда хорошее настроение.

Арина, 5 лет

Моя мама хорошая, добрая, милая, красивая и смелая. Желаю ей подарков и много цветов.

Ваня, 5 лет

Поздравляю с днем матери. Желаю хорошей жизни, доброты, побольше денег.

Никита, 5 лет

Моя мама добрая, сильная, красивая. Она работает в поликлинике медсестрой. Вкусно готовит молочный суп, манную кашу, борщ. Мы с мамой вместе играем. У мамы новая машина.

Кирилл, 4 года

Мою маму зовут Настя. Она красивая, у неё красивые ногти. Она добрая и самая красивая, красивее всех. Мама мне готовит колбасу, пельмени, картошку – всё что угодно. Желаю маме, чтобы она не болела и катала меня на горке. Я люблю маму.

Катя С, 4 года

Что пожелать своей маме к празднику «День Матери?» - Чтобы она всегда была добрая и у неё было много денег. Карина, 6 лет  
Желаю маме, чтобы она всегда была счастливая и умная и чтоб она никогда на меня не ругалась.



Близится самый желанный праздник – Новый год. К карнавальному балу, новогоднему утреннику дети и родители готовятся тщательно – изготавливают самостоятельно или приобретают карнавальные костюмы в магазинах или в сети Интернет. Однако следует помнить, что новогодний наряд, должен не только радовать глаз, но и быть безопасным для ребенка и его окружения. На что стоит обратить внимание при покупке, чтобы не испортить праздник ребенку?

В значительной степени то, насколько костюм будет удобен, практичен и красив, зависит от использованных в нем материалов. Здесь можно дать следующие рекомендации.

Для детей лучше выбирать костюмы с минимальным количеством содержания синтетики. Дело в том, что искусственные материалы – это потенциальные аллергены, к которым ваш ребенок может быть чувствителен. В случае, отсутствия натуральной подкладки на частях одежды, которые будут соприкасаться с телом ребенка, первым слоем одежды можно надеть бельё из хлопчатобумажного трикотажа, это позволит избежать аллергических реакций или ощущения дискомфорта при контакте с кожей ребенка. Также лучше выбирать максимально открытые костюмы, чтобы защитить организм ребенка от перегрева.

Немаловажным критерием в выборе праздничного наряда для ребенка будет также качество пошива и надежность фурнитуры. Швы должны быть ровными и гладкими, резинки и застежки защищены внутренней планкой, которая предотвращает натирание кожи. Всевозможные цепочки, пуговицы, тесемки и другие аксессуары должны быть хорошо закреплены на основе.

При выборе новогоднего костюма обращайте внимание на маркировку изделия. Согласно ТР ТС 007/2011 маркировка игрушек должна быть достоверной, проверяемой, четкой, легко читаемой, доступной и для осмотра и идентификации.

Маркировка детской одежды должна в обязательном порядке содержать следующую информацию: наименование страны, где изготовлена продукция; наименование и местонахождение изготовителя, наименование и вид (назначение) изделия, дату изготовления, единый знак обращения на рынке. Помимо этого, указывается вид ткани, символы по уходу, размер изделия.

Не стоит надевать на ребёнка маски, усы и бороды. Это значительно ограничивает обзор и мешает ему хорошо ориентироваться в пространстве.

Парики, короны, другие аналогичные игрушечные изделия, укрепляемые на голове ребенка, в которых имеются выступающие на 50 мм и более от поверхности самого изделия ворсистые материалы, искусственные волосы, вспомогательные детали (бумажные ленты и т. п.), должны быть безопасными.

Если качество товаров новогоднего ассортимента вызывает сомнение, лучше воздержаться от его покупки.



# Развиваем речь малышей

Игры с мячом, как и все игры и упражнения на развитие детской речи, способствуют усвоению детьми правильных грамматических форм слов и вырабатывают ориентирование в звуковой модели слова. Цели игр с мячом на развитие детской речи: развитие мышления и воображения, развитие памяти, развитие речи; обогащение активного словаря ребенка за счёт наречий, развитие логического мышления; активизация временных понятий в словаре ребёнка; закрепление формы сравнительной степени качественных прилагательных и наречий; закрепление понятий мужского, женского, среднего рода и формы множественного числа; активизация употребления в речи ребёнка слов – антонимов, с использованием глаголов с приставками; развитие внимания, ловкости и быстроты реакции.

## Игра с мячом «Что за чем?».

Что за чем всегда идет круглый год и каждый год? Родители, бросая мяч ребёнку, задают вопросы. Например: «Зима. А что за нею?»; «Сколько месяцев в году?»; «Назови летние месяцы»; «назови первый месяц зимы»; «С какого месяца начинается лето?»; «Каким месяцем заканчивается весна?» и т.п.

## Игра «Бывает – не бывает».

Что бывает, а что – нет? Поторопей мне дай ответ. Лучше всего эту игру проводить по временам года. Например, «Лето». Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет явление природы – «капель». Ребёнок, возвращая мяч, должен дать ответ, бывает такое или нет летом (ледоход, иней, капель, листопад, метель, дождь, роса, заморозки, град, гроза, снег и т.д.). Усложнение: попросите ребёнка дать полный ответ, объясняя возможность или невозможность этого явления природы в данное время года (листопад бывает только осенью, летом снега не бывает, он может идти зимой и т.п.).

## Игра «Сравни предметы».

Мы легко дадим ответ, чего больше, чего – нет. Бросая мяч ребёнку, взрослый говорит: «Апельсин большой, а арбуз ещё ...». Поймав мяч, ребёнок должен сравнить эти предметы и назвать сравнительное наречие: (...больше).  
-Клубника маленькая, а смородина ещё .... (меньше).  
-Банан сладкий, а мёд ещё ... (слаще).  
-Груша мягкая, а персик ещё... (мягче).  
-Шнурок длинный, а нитка ещё ... (длиннее)  
-Яблоко твёрдое, а айва ещё...(твёрже).  
-Шарик лёгкий, а снежинка ещё... (легче).  
-Сумка тяжелая, а чемодан ещё ...(тяжелее).  
-Виноград вкусный, а абрикос ещё... (вкуснее).  
-Линейка короткая, а карандаш ещё...(короче)  
-Куст высокий, а дерево ещё... (выше).  
-Кровать мягкая, а подушка ещё...(мягче).  
-Дерево твёрдое, а железо ещё...(твёрже).  
-Лёд прозрачный, а стекло ещё... (прозрачнее).  
-Бантик узкий, а шнурок ещё...(уже).  
-Озеро широкое, а море ещё...(шире).  
-Лужа глубокая, а река ещё...(глубже).  
-Сегодня погода хорошая, а завтра будет ещё...(лучше).  
-На дачу ехать далеко, а на море ещё...(дальше).  
-Осенью холодно, а зимой ещё...(холоднее).  
-Утром светло, а днём ещё... (светлее).  
-В сапогах тепло, а в валенках ещё...(теплее).  
-Вечером темно, а ночью ещё...(темнее)  
-Весной солнце светит ярко, а летом ещё...(ярче).

-Черепашка ползёт медленно, а улитка ещё...(медленнее).  
-Весной птицы поют звонко, а летом ещё...(звонче).  
-Машина едет быстро, а самолёт летит ещё... (быстрее).  
-Пенёк низкий, а цветок ещё...(ниже).

## Игра «Моя, Мой, Мои».

Ты немножко поиграй - чьи предметы называй. Лучше проводить эту игру по определённой теме. Например: «Посуда» (мебель, одежда, продукты и т.п.). Взрослый, бросив мяч ребёнку, называет местоимение «Моя...». Ребёнок, возвращая мяч, называет предмет посуды, про который можно сказать  
- «Моя... ложка, вилка, тарелка, кастрюля, сахарница и т.п.;  
- «Мой... нож, чайник, молоток для мяса, стакан, бокал, термос и т.п.  
- «Мои... Тарелки, ножи, сковородки, стаканы, блюда и т.п.

## Игра «Скажи ласково»

Мячик маленький поймай, Да словечком приласкай. Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет первое слово (например, шар, а ребёнок, возвращая мяч взрослому; называет второе слово (шарик).

-Стол — столик,  
-ключ — ключик,  
-Шапка — шапочка,  
белка — белочка,  
Книга — книжечка,  
ложка — ложечка,  
Голова — головка,  
картина — картинка,  
Мыло — мыльце,  
зеркало — зеркальце,  
Кукла — куколка,  
свекла — свеколка,  
Коса — косичка,  
вода — водичка,  
Жук — жучок,  
дуб — дубок,  
Вишня — вишенка,  
башня — башенка,  
Платье — платьице,  
кресло — креслице,  
Перо — перышко,  
стекло — стеклышко,  
Часы — часики.

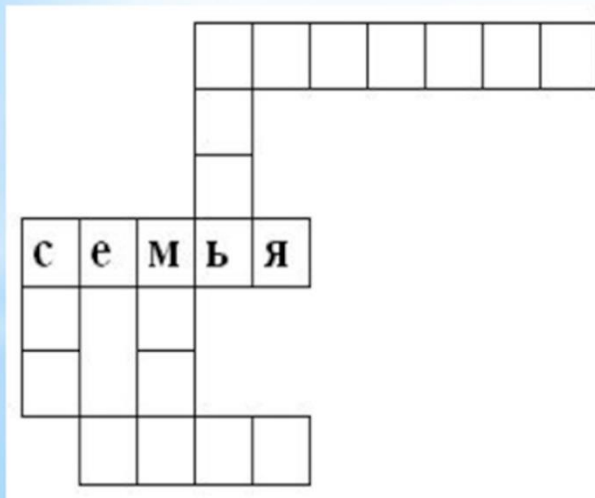


## Игра «Что бывает круглым?»

Тут, конечно, каждый знает, Что каким у нас бывает.  
• 1. Что бывает круглым? (Мяч, шар, колесо, солнце, луна, яблоко, вишня.)  
• 2. Что бывает длинным? (Дорога, река, веревка, нитка, лента, шнур.)  
• 3. Что бывает высоким? (Гора, дерево, человек, стол, дом, шкаф.)  
• 4. Что бывает зеленым? (Трава, деревья, кусты, кузнечики, платье.)  
• 5. Что бывает холодным? (Вода, снег, лёд, роса, иней, камень, ночь.)  
• 6. Что бывает гладким? (Стекло, зеркало, камень, яблоко.)  
• 7. Что бывает сладким? (Сахар, конфеты, пирожки, торты, вафли.)  
• 8. Что бывает шерстяным? (Платье, свитер, варежки, перчатки, шапка.)  
• 9. Что бывает колючим? (Еж, роза, кактус, иголки, ель, проволока.)  
• 10. Что бывает острым? (Нож, шило, стекло, ножницы, кинжал, клинок.)  
• 11. Что бывает легким? (Пух, перо, вата, снежинка.)

## Отгадывание кроссворда «Моя семья»

- Семья это главное в жизни человека. Это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится.



По вертикали:

- 1) Кто вас, детки, сильно любит?  
Кто вас нежно так голубит,  
Не смыкая ночью глаз  
Все заботится о вас?
- 2) Улыбаюсь я как мама,  
Так же хмурюсь я упрямо,  
У меня такой же нос  
И такой же цвет волос. (Дочь)

По горизонтали:

- 3, 4) В семье мы - мастера.  
Всяких дел у нас гора!  
Взяли в руки молотки  
Ремонтируем замки.  
- О ком идет речь? (Папа, сын)
- 5) Самый старший мужчина в  
большой семье. (Дедушка)



*Шамову Наталью Викторовну*

*С юбилеем поздравляем!  
Счастья, радости желаем,  
Верной юности души  
И бескрайней доброты.*

*Пусть всегда найдутся силы  
Жить достаточно красиво.  
Оставаться безупречной,  
Быть здоровой и успешной.  
Пусть сбываются надежды,  
Вмиг исполнятся мечты,  
Жизни долгой, безмятежной,  
Полной счастья и любви!*

*С Днём  
рождения!*

*Роман Ирину Геннадьевну 4 ноября  
Романову Диану Сергеевну 13 ноября*

Редколлегия  
ст. воспитатель Чумакова И.Л.  
воспитатель Кузнецова О.В.

