

Март
2025

РОДНИЧКОВАЯ

Газета для любознательных родителей



МОВАЙКА



Весна...

Настало самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми. Именно весной солнце вырабатывает много ультрафиолета, что крайне необходимо для детского растущего организма. Прогулки на свежем воздухе – это всегда интересное и полезное занятие.

Весенние прогулки чрезвычайно полезны с точки зрения раннего развития малыша. Проойдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, какие существуют весенние цветы. Наблюдайте, как на деревьях вьют гнезда птицы. Можно даже попробовать соорудить скворечник и повесить его рядом с домом. Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, учит наблюдать и созерцать, развивает эстетическое начало.

В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета, характер поверхности и многое другое. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения, звуки и различные характеристики. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, аналитические способности, умение сравнивать и делать выводы.

Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой. На прогулке с малышом, расскажите ему о весне: почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце и почему небо голубое, а не серое. Попробуйте вместе с ребенком услышать «весенние» звуки: звон капли, журчание ручьев, пение птиц.

Расскажите малышу, какие запахи несет в себе весна: талого снега, березовых почек, первых подснежников и другие. Расскажите ребенку, что происходит весной, после того, как растает снег, перелетные птицы возвращаются из южных стран, набухают почки на деревьях, из-под снега пробивается первая травка, распускаются подснежники.

Покажите ребёнку вербу, дайте потрогать, расскажите, что верба – одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки, бабочки. Пусть малыш сорвет несколько веток и отнесет домой, предложите ему поставить букет в вазочку с водой и наблюдать, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки.

Через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и яркие цветы.

При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

А ещё, пешие прогулки – это полезное физическое упражнение, которое может выполнять каждый, независимо от возраста. Во время ходьбы у человека действуют практически все мышцы тела, особенно хорошо работают мышцы руки, спины, таза и ног. Кроме того, такие прогулки крайне важны для здоровья различных систем организма. И это еще не все преимущества

таких упражнений на свежем воздухе.

Ходьба прекрасно активизирует жизненные процессы в организме. Обязательно привлекайте детей к таким занятиям. Добавьте к постоянным прогулкам детские игры, а также развлечения в парках отдыха, и вы удивитесь тому, как редко начнет болеть ваш ребенок. Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радует солнышком.

Если вы не хотите, чтобы ребенок во время весенней прогулки бесцельно плюхался в грязь, покажите ему, что делать это можно с пользой. Малыш хочет копать? Предложите ему делать это под деревьями, где земля хоть немного прикрыта листьями и травой. Если ребенка как магнитом тянет к воде, то позвольте ему пройтись по лужам, покажите, как интересно пускать кораблики или просто травинки, палочки или листья по ручьям. Можно взять с собой на прогулку игрушки на радиоуправлении. Весна – отличное время, чтобы запускать радиоуправляемые вертолеты или самолеты.

Старайтесь не запрещать чаду экспериментировать, ведь это может привести к замкнутости и нерешительности ребенка в будущем. Позвольте крохе самому принять правильное решение, даже если в результате вы приведете домой чумазого ребенка. Пусть ваш ребенок растет здоровым, активным и счастливым! таких упражнений на свежем воздухе.

Ходьба прекрасно активизирует жизненные процессы в организме. Обязательно привлекайте детей к таким занятиям. Добавьте к постоянным прогулкам детские игры, а также развлечения в парках отдыха, и вы удивитесь тому, как редко начнет болеть ваш ребенок. Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радует солнышком.

Если вы не хотите, чтобы ребенок во время весенней прогулки бесцельно плюхался в грязи, покажите ему, что делать это можно с пользой. Малыш хочет копать? Предложите ему делать это под деревьями, где земля хоть немного прикрыта листьями и травой. Если ребенка как магнитом тянет к воде, то позвольте ему пройтись по лужам, покажите, как интересно пускать кораблики или просто травинки, палочки или листья по ручьям. Можно взять с собой на прогулку игрушки на радиоуправлении. Весна – отличное время, чтобы запускать радиоуправляемые вертолеты или самолеты. Старайтесь не запрещать чаду экспериментировать, ведь это может привести к замкнутости и нерешительности ребенка в будущем. Позвольте крохе самому принять правильное решение, даже если в результате вы приведете домой чумазого ребенка. Пусть ваш ребенок растет здоровым, активным и счастливым!



Весенний паводок

Период весеннего половодья особенно опасен для тех, кто живет близ реки, пруда, водоема. Привыкая зимой пользоваться пешеходными переходами по льду, по которым тает лед весной, многие забывают об опасности. Помните, весенний паводок ответственный период! Больше всего несчастных случаев весной на водоемах происходит с дошколятами и школьниками. Дети часто позволяют себе шалости у реки, даже пробуют кататься на льдинах.

Родители! Ведите постоянно наблюдение за рекой. Разъясняйте детям правила поведения во время весеннего половодья. Не отпускайте дошколят на прогулку без взрослых.

Во время паводка остерегайтесь любоваться ледоходом с крутых берегов, размываемых весенними потоками, из-за чего склоны берегов часто обваливаются. Нельзя выходить на водоемы при образовании ледяных заторов.

Помните, что весенний лед – капкан для вступившего на него!

Поэтому следует помнить:

- на весеннем льду легко провалиться;
 - быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;
 - весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.
- В период весеннего паводка и ледохода запрещается:
- выходить в весенний период на водоемы;
 - переправляться через реку в период ледохода;
 - подходить близко к реке в местах затора льда,
 - стоять на обрывистом берегу, подвергнутому разливу и обвалу;
 - собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
 - приближаться к ледяным заторам,
 - отталкивать льдины от берегов,
 - измерять глубину реки или любого водоема,
 - ходить по льдинам и кататься на них.

Наибольшую опасность весенний паводок представляет для детей.

Оставаясь без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, так как чувство опасности у ребенка слабее любопытства, играют они на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах водоема. Такая беспечность порой кончается трагически. Весной нужно усилить контроль за местами игр детей.

РОДИТЕЛИ! Не допускайте детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода; предупредите их об опасности нахождения на льду при вскрытии реки или озера. Расскажите детям о правилах поведения в период паводка, запрещайте им шалить у воды, пресекайте лихачество. Оторванная льдина, холодная вода, быстрое течение грозят гибелью. Помните, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми. Разъясните детям меры предосторожности в период ледохода и весеннего паводка. Будьте осторожны во время весеннего паводка и ледохода!

Не подвергайте свою жизнь и жизнь ваших детей опасности!



Памятка для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»

* Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.

* Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратитесь на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.

* При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

* При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

* Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

* Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.

* Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

* Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

* Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора.

Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

* Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт



Чем занять ребенка на прогулке весной?

Несколько игр, в которые можно поиграть с детьми весной:

1. «Посчитай птиц». Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом.

2. «Шаги лилипута». В эту игру хорошо играть нескольким детям или всей семьей. Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть играющие посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится вплотную к другой ноге).

«Гигантские шаги». Смысл игры такой же. Однако теперь ребенок должен расставлять ноги так широко, как он только может (взрослые же, могут слегка поддаться).

3. «Пускаем солнечных зайчиков». Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и попробуйте, кто сможет запустить зайчика так далеко.

4. «Пускаемся в плавание по луже». Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.

5. «Пускаем пузыри ... в плавание!» Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами – сплошное удовольствие.

6. «В поисках клада». Нужно взять игрушку или сладость, завернуть её в фольгу и показать детям. Затем спрятать «клад» в каком-либо месте, например на дереве или скамейке. Дети отправляются на поиски. Кто первый найдет «клад», тот и выиграл.

7. «Охота за словами и буквами». Если ребенок знает буквы, можно поиграть в игру, где ребенок и взрослый ищут вокруг предметы, которые начинаются на выбранную букву.

Игры на свежем воздухе – всегда весело и увлекательно! Играйте со своим ребенком — это укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье. О том, что «солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», мы помним с детства. Дело за малым – сделать так, чтобы и наши малыши росли в окружении этих верных «товарищей» с самых первых дней.



Как разговаривать молчуна

Как разговаривать с ребенком, чтобы его речь развивалась? Стоит ли откладывать формирование связной речи на потом? Ждать, что речь появится сама? Как правильно строить беседы с неразговорчивым малышом? Обращать ли внимание на жесты и как на их реагировать?

Хочется отметить, что речь малыша нужно развивать с самого рождения, а не ждать удобного случая или, что он заговорит сам. У каждого ребенка время начала формирования навыка разговорной речи разное, но есть определенные нормы, отставание в которых требует повода задуматься и обратиться за помощью к специалисту (дефектологу или логопеду).

Приемы, которые помогут справиться с молчанием ребенка

Прием 1. Правильное отношение к соске в младенческом возрасте.

Отмечено, что ребенок, который длительно сосет соску (до нескольких часов в день) и использование ее затягивается до нескольких лет, позже начинает говорить. Это связано с тем, что сосание соски ослабляет мышцы языка, губ, а также может быть причиной формирования неправильного прикуса.

Прием 2. Постоянные беседы.

Начиная с младенчества разговаривайте со своим малышом правильно, не искажая слов. Называйте все, что видите на улице, в книге, в окне, озвучивайте все движения свои и ребенка, эмоции, настроение. Говорите с ребенком простым понятным языком, не запугивайте слишком длинными и сложными словами. Все новые слова старайтесь объяснить, перевести на доступный язык, и главное говорите четко, правильно и не спеша. Если ребенок совсем не разговаривает сделайте так, чтобы при беседах он видел ваши губы, вашу артикуляцию, мимику. Кроме речи будет полезно подключить и невербальные средства общения (мимика, жесты, эмоциональная окрашенность).

Прием 3. Занимайтесь весело

Основной вид деятельности детей это игра. Поэтому играйте со своим малышом и в речевые игры, в том числе. Развитие речи можно сделать занимательным действием, а не скучными лекциями. Это подвижные словесные игры, игры в прятки (прятать карточки с картинками и просить малыша найти, дидактические веселые игры. Во время речевых занятий можно прыгать, бегать, работать руками, раскрашивать, рисовать, называть бусы и много еще чего. Главное в движении и весело, это принесет намного больше пользы, чем неподвижное «обучение за столом».

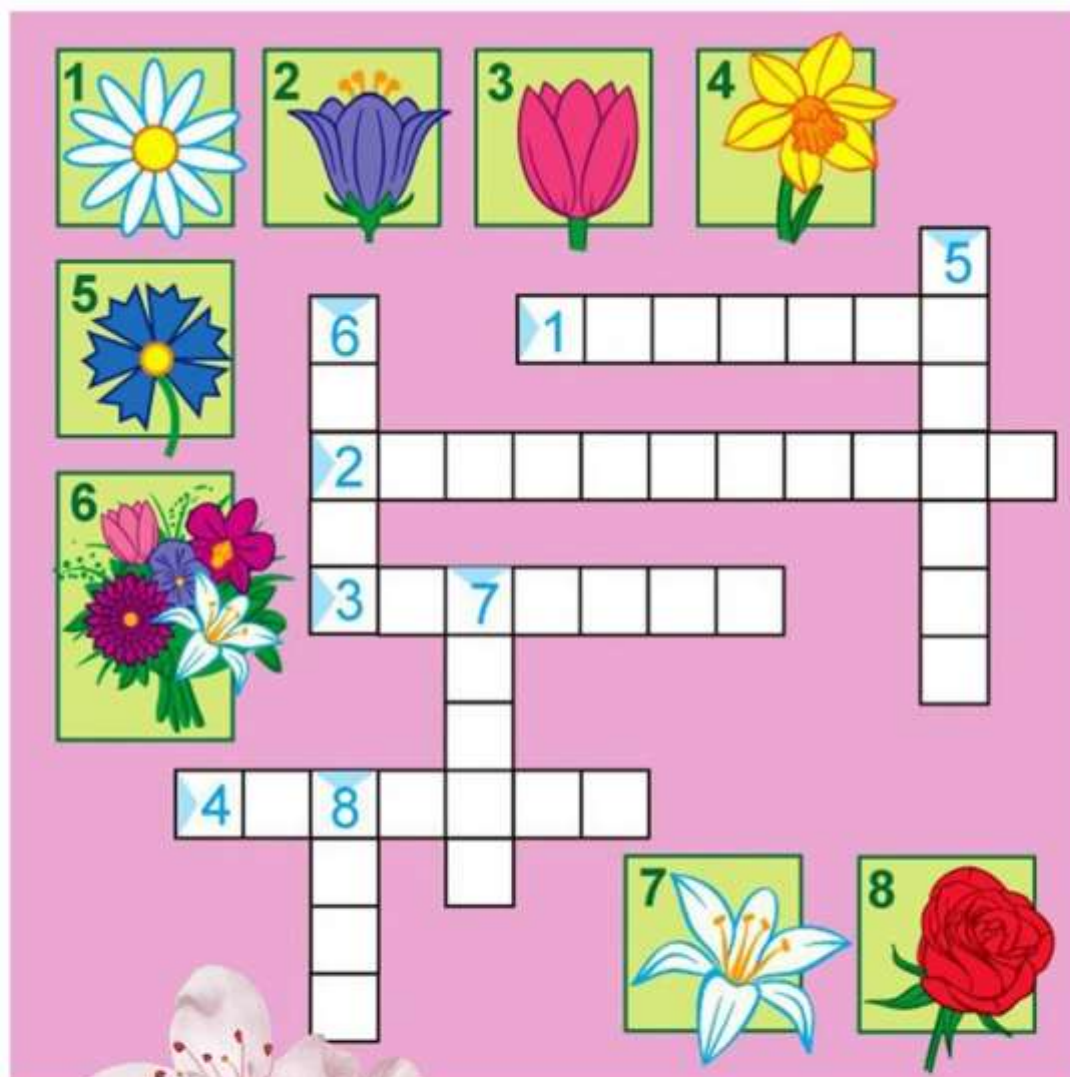
А еще чаще обнимайтесь! Барахтанья, немного дурашливости, любовные пощипывания и покусывания только приветствуются! А ещё? Танцы, где Вы берётесь за руки, простые объятия после игры: «Как хорошо получилось!», да и просто посиделки на коленочках! Тактильный контакт очень благотворно влияет на речевое развитие ребенка: расслабляет его, придает чувство уверенности, доставляет массу удовольствия и помогает научиться выражать свои чувства.

Прием 4. Упражнения для языка.

Артикуляционная гимнастика – это упражнения для языка, губ, щек, мягкого неба. Делая такую зарядку регулярно и ежедневно, вы поможете малышу и ускорите процесс речи. Учителя-дефектологи ежедневно используют в своей работе соответствующие комплексы упражнений. Но если ваш малыш еще очень мал и вы не посещаете специалиста или самостоятельно хотите заниматься со своим ребенком, то почему бы и нет. Комплексы упражнений вы сможете найти здесь, а также придумать свои веселые задания для дыхания и укрепления языка, щек (надувать и втягивать щеки, слизывать молоко с губ или невидимое варенье, загонять ватный шарик в ворота, цокать язычком, как лошадка и многое другое).

Прием 5. Игра в «Повторяшки»

Повторяйте за малышом все простые слова и слоги, которые он уже произносит, или просто звуки, если слов еще нет. «Аааа», «Да-да», дополняйте его, вовлекайтесь в его речь, побудьте временно на его уровне, добавляйте свои слоги – это весело. Малыш незаметно со своих слогов перейдет на ваши, а далее медленными шагами и до слов недалеко.



Поздравляем С Днем рождения

8 марта Чумакову Ирину Леонидовну
 11 марта Серватову Екатерину Михайловну
 15 марта Аторину Наталью Георгиевну
 31 марта Давыдову Светлану Александровну

Весенние приметы

Раннее возвращение грачей и прилёт жаворонков говорит о наступлении тёплой весны.
 Много сока из берёзы — к дождливому лету.
 Птицы вьют гнёзда на солнечной стороне деревьев — к холодному лету.
 Кукушка кукует, сидя на сухом дереве, — к морозной погоде.
 Если ранней весной воробьи купаются, — это к теплу.
 Низкий полёт ласточек — к дождю.
 Прилёт журавлей сигнализирует о наступающем сходе льда.
 Если возле жилых домов много синиц, то весна будет холодной.
 Длинные сосульки, висящие с крыш, предупреждают о продолжительной весне.
 Первый гром при южном ветре — весна будет тёплой, при западном — дождливая, при сев. рном — холодная, при восточном — тёплая и сухая.

