

РОДИНИЧКОВАЯ

газета для любознательных родителей

апрель 2025

МОЗАИКА



Развивать познавательный интерес ребенка нужно как можно раньше, в дошкольном детстве, потому что, чем больше знает маленький человек, тем легче ему будет в жизни, тем быстрее он найдет место в нашем интересном и прекрасном мире. Перед нами, взрослыми, стоит огромная задача, как можно больше времени уделять общению с ребенком, рассказывать ему обо всем, о чем он спросит. Детские вопросы дают нам шанс освежить в памяти то, что уже забылось, вернуться в детство и посмотреть на мир другими глазами. А начинать знакомство нужно с простых рассказов и наблюдений.

Каждый ребенок с восхищением и интересом смотрит на звездное небо. Ему больше хочется узнать о планетах и звездах. Лучше всего начать рассказ с того, что жизнь на Земле зависит от Солнца.

Поскольку размеры Вселенной никто представить не может, объясните некоторые космические явления на обычных вещах.

1. Для начала возьмите фонарик и при выключенном свете включите его. Затем покажите ребенку на близком расстоянии. Потом отойдите дальше. Обратите внимание ребенка, что фонарик стал меньше в размере, а свет от него тусклым. Так ребенку будет легче понять, что звезды только кажутся маленькими, ведь они далеко от Земли. Если ребенок будет интересоваться, насколько Земля меньше в размере, чем Солнце, можно показать ему на примере горошины и арбуза. Так ему легче будет понять, что Земля по отношению к Солнцу имеет размер горшины. Ребенок может заинтересоваться, почему Луна может быть круглой и в форме полумесяца.

2. Для проведения опыта можно использовать мяч и настольную лампу. Вы вместе можете создать Луну, и ребенок все поймет. Предложите ребенку стать главным звездочетом, которому будет поручено сосчитать все звезды. В темной комнате направьте свет от фонарика на свободную стену, включайте и выключайте его. Луч можно направлять в разные стороны, сияние звезды может длиться долго, или она погаснет быстро. Эта игра разовьет у него внимание, а также способность к быстрому переключению внимания, совершенствует навык счета.

С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в

ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память. Вообще было бы здорово сводить ребенка в планетарий. Ребенок узнает много интересного из рассказа о звездах, планетах. Когда ребенок интересуется космосом, лучше объяснять ему на простых примерах, не увлекаясь космической терминологией, он все поймет, если вы будете разговаривать на понятном ему языке.

Рассказывая детям о космосе, не ленитесь подбирать интересный материал, после таких бесед ребенку будет интересно все, что происходит в космическом пространстве, и даже когда он повзрослеет, глядя на вечернее или ночное небо, вспомнит ваши беседы и радостно улыбнется.

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.
2. Рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.
3. Поговорите о профессиях, связанных с изучением космоса.

Вопросы для беседы.

- Как называют людей, летавших в космос?
 - Кто полетел в космос первым?
 - Как называют космические аппараты, летающие в космос?
 - Как называется прибор, в который наблюдают ученые за космическими объектами?
 - Кто кроме человека летал в космос? (Собаки Белка и Стрелка).
4. Выучить с детьми названия планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Юпитер, Плутон.

Уточните, на какой планете есть жизнь. Как называют Солнце с планетами? (Солнечная система).

5. Выучить стихотворение.

По порядку все планеты,

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета,

Под названием Плутон.

6. Попросить объяснить слова: земляне, марсиане, инопланетяне, ракета, космический корабль, орбитальная станция, метеорит, комета, телескоп, астроном, космонавт, звездолет.

7. Определять, что лишнее и почему.

Солнце, луна, лампа.

Безопасность прежде всего!

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привык идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановиться.
- Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Переходите улицу строго под прямым углом.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- Играй только в стороне от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.
- Не пересекай путь приближающемуся транспорту.
- Трамваи всегда обходи спереди.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице - не плачь. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.



Что делать?

Если в 3 года мы играем с ребенком на занятиях, то у детей в возрасте 5–8 лет уже должна быть развита познавательная активность. На занятиях уже нужно заниматься, а не просто играть. Логопед обычно сажает дошколят лицом к зеркалу и просит выполнять упражнения. Их можно делать и дома.

Упражнение-разминка: «Лошадка-грибок-гармошка»
Эта артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Заниматься нужно минимум 3 раза в неделю по 7 минут.

- «Лошадка»: надо вытянуть губы, приоткрыть рот и поцокать языком, как цокают копытами лошади.

- «Грибок»: нужно улыбнуться, поцокать языком, как будто едешь на лошадке, а затем плотно прижать широкий язык к верхнему небу (так, чтобы натянулась подъязычная связка) на пару секунд.

- «Гармошка»: делается из положения «Грибок» (когда тот уже хорошо получается), — не отрывая языка, надо открывать и прикрывать рот, не смыкая зубы.

Какие игры помогут?

Обращайте внимание малыша на разницу звуков. Играть в логопедические игры можно и дома, и в дороге, например, по пути из садика. Удобно это делать и перед сном.

«На что похожи звуки?»

Вместе придумывайте, что напоминает звук, а ребенок пускай изображает:

Например, «сссс» — свистим, как слон.

«Шшшш» — шипим, как будто колесо сдувается.

«Рррр» — рычит собака, рокочет трактор.

«Лллл» — а это гул самолета.

«Поймай звук»

Когда ребенок слышит трудный звук, он должен хлопнуть в ладоши. Сначала называйте слоговый ряд, потом слова, которые начинаются с проблемного звука. Затем переходим к продвинутому уровню — буква прячется в середине слова. Когда произносите слово, голосом выделяйте проблемную букву.

«Г, п, ш» — хлопай в ладоши, когда слышишь звук, поймай звук.

«Са, шу, пу»,

«Шуба, рыбка»,

«Машина, кошка».

«Первая буква»

Вы произносите слово («столб», «окно», «рыбка»), а он пусть называет первый звук. Потом можно поменять правила: а какой звук последний? Произносите слова четко, выделяя голосом трудные для малыша звуки.

Развиваем речевое дыхание

«Снежок»

Возьмите кусочек ваты, распушите ее — это будет «снежинка». А ребенок пусть изображает ветер, который гоняет снежинку по двору. Снежинка летает туда, куда дует ветер. Ребенок должен дуть на снежинку ртом, круглыми губами, плавно. А вдыхать при этом должен через нос.

«Самолетик»

Сделайте из бумаги самолетик или бантик, прикрепите на ниточку. Держите ниточку, малыш должен дуть на самолетик, чтобы он летал как можно дольше. Ваша цель, чтобы выдох был как можно более долгим.

«Дерево»

Вместе сделайте дерево — бумажные полоски прикрепите к карандашу. Теперь посмотрим, как ветерок колышет листву: пускай ребенок дует на дерево. Следите за тем, чтобы малыш хорошо надувал щеки, не проглатывал и не выдыхал воздух.

Удивительные факты о детях

□ В 5–6 лет происходит переход от непроизвольного внимания к произвольному. Это означает, что ребенок теперь способен сознательно сосредотачиваться на определенном объекте. Благодаря этому он может долгое время концентрироваться на одной и той же деятельности. Запоминание тоже становится произвольным.

□ На овладение родным языком детям из любых стран нужно примерно равное время. Для взрослых одни языки сложнее в освоении, чем другие. А в дошкольном возрасте ребенок овладевает родным языком быстро и незаметно. Кроме того, если родители говорят с малышом на разных языках, то каждый из них он воспринимает как родной.

□ До 6–7 лет у ребенка преобладает наглядно-образное мышление. Это тип мышления, связанный со зрительными представлениями ситуаций и изменений, которые могут в них произойти. Наглядно-образное мышление не требует выполнения конкретных практических действий.

□ У ребенка начинает формироваться словесно-логическое мышление. В нем используются понятия, логические конструкции и обобщения. Оно связано с речью, так как ребенок этого возраста анализирует окружающий мир и рассуждает вслух. Вместе с тем словесно-логическое мышление на данном этапе не вполне развито, и из этого следует еще одна особенность.

□ Дошкольники до 7 лет часто мыслят нелогично. Например, когда ребенок рисует свою семью, он может изобразить маму или бабушку выше папы, даже если в реальности они намного ниже ростом. Для него имеет значение не реальный рост людей, а то, кто кажется ему самым близким человеком или главным членом семьи. Эта особенность вызвана эгоцентричным восприятием мира у малыша. Если у детей встречаются подобные искажения восприятия, родителям не стоит огорчаться, поскольку они нормальны в дошкольном возрасте.

□ Дошкольникам нужно потреблять около 1800 ккал в день. Это количество килокалорий необходимо для правильного обмена веществ. Значительно превышать его тоже не стоит, иначе у ребенка будет накапливаться избыточный вес.

□ Любимый вкус у детей – сладкое. Потребность в сладостях у детей вызвана тем, что сахар быстро восполняет запас энергии. Она нужна для роста и активности организма, которые наиболее высоки в период дошкольного детства. Поэтому сладости необходимы детям, хотя, разумеется, важно соблюдать в них меру.

□ Ночной сон у ребенка 5–7 лет длится около 9 часов. Это время требуется организму, чтобы отдохнуть от дневной активности и восстановить нейронные связи. При этом дневной сон тоже необходим для старшего дошкольника. По возможности его продолжительность должна составлять 2 часа.

□ В 5–7 лет дети учатся управлять своими эмоциями. Дошкольники до 5 лет еще не способны контролировать свое эмоциональное состояние. Их нервная система пока недостаточно развита для этого, а также они не имеют опыта самоконтроля. Например, у ребенка может случиться сильный испуг, если он увидит страшного или просто необычного персонажа в мультфильме. В старшем дошкольном возрасте ребенок учится определять

свои эмоции и правильно вести себя в той или иной ситуации.

□ У дошкольника больше костей, чем у взрослого. У младенца около 270 костей, а у взрослых их 200–213. Дело в том, что у ребенка много мелких косточек, которые со временем срастаются.

□ В возрасте 4–7 лет ребенок вырастает на 5–7 см каждый год. В этот период может происходить скачок роста, причем руки и ноги растут быстрее туловища. Следующий скачок в росте произойдет уже в подростковом возрасте.

□ Коленные чашечки в полноценном виде появляются у детей только в 2–6 лет. А начинают формироваться они еще до рождения ребенка, приблизительно на 4 месяце беременности. Они состоят не из костей, а из мягкой хрящевой ткани, поэтому не слишком отчетливо проявляются на рентгеновском снимке. Эта особенность костной системы заложена природой не напрасно: острые коленки могли бы помешать во время родов и матери, и младенцу. Таким образом у новорожденного уже имеется хрящевой надколенник, а позже он окостеневает.

□ Для полноценного роста костей детям необходимы кальций, фосфор и витамин D. Они формируют структуру костей и повышают их прочность. Эти элементы в обилии содержатся в молоке, твороге, сыре, натуральных йогуртах, рыбе и бананах. Родителям стоит включать в рацион ребенка побольше этих продуктов.

□ Стопа формируется к 5–7 годам. Ребенок рождается с плоскими и эластичными стопами. В возрасте 1–2 лет у него развивается жировая прослойка у свода стопы. При этом она не является признаком плоскостопия. Когда малыш начинает ходить, эта прослойка поддерживает стопу и оберегает ее от расплывания. Постепенно жировая «подушка» исчезает, и на внутренней стороне стопы появляется выемка. К 5–7-летнему возрасту свод стопы напоминает арку, как и у взрослого. К школьному возрасту конструкция ноги уже сформирована.

Интересные сведения о детях помогут учитывать особенности их развития при обучении и в играх. В возрасте 5–7 лет дети уже готовы к выполнению несложных заданий на логику и сообразительность. Например, они могут решать простые арифметические задачи и проходить небольшие лабиринты.



Осторожно клещи!

С наступлением весны и теплых дней появляется желание больше времени проводить на природе: в лесу, на дачном участке, на берегу реки. Но не следует забывать об опасностях, которые нас подстерегают. Одна из них — клещи.

Клещи переносят возбудителей более 10 инфекций. Самая опасная из них — клещевой вирусный энцефалит (КВЭ), нередко приводящий к инвалидности или смерти. Период активности клещей начинается с приходом весны, пик приходится на май-июнь. Укусы регистрируются вплоть до поздней осени.

Как можно заразиться?

- При посещении эндемичных по КВЭ территорий в лесах, лесопарках;

- При заносе клещей животными или людьми - на одежде, с цветами, ветками и т.д. (заражение людей, не посещающих лес);

- При снятии, раздавливании клеща или расчесывании места укуса также может произойти заражение КВЭ в результате втирания в кожу со слюной или тканями клеща возбудителя инфекции;

- При употреблении в пищу сырого молока коз (чаще всего), коров, у которых в период массового нападения клещей вирус может находиться в молоке. Поэтому в неблагополучных территориях по клещевому энцефалиту необходимо употреблять этот продукт только после кипячения.

Как защититься?

Самая надежная защита от заражения клещевым вирусным энцефалитом — **ВАКЦИНАЦИЯ**.

При выходе в зоны риска **НЕОБХОДИМО**:

Одеваться правильно: одежда должна быть светлой однотонной из гладкой ткани, защищать щиколотки и запястья, шею и голову — брюки заправлять в длинные носки, верхняя часть одежды (рубашки, кофты) должны заправляться в брюки, рукава должны иметь манжеты, на голове — капюшон, косынка, закрывающая шею, обувь закрытая. Длинные волосы прятать под головной убор.

Использовать разрешенные репелленты, а лучше — инсектоакарицидные средства от клещей.

ВАЖНО! Средства наносят **ТОЛЬКО** на одежду!

Проводить само- и взаимоосмотры при нахождении в зонах риска каждые 30-60 минут и после возвращения домой. Перед тем как войти домой, встряхнуть одежду.

ВАЖНО! Клещ не присасывается сразу, а может находиться на теле в поисках места до 2-3х часов. Укус клеща полностью безболезненный и Вы не почувствуете его сразу.

Для защиты животных в сезон присасываний клещей использовать специальные акарицидные средства или ошейники, которые можно приобрести в зоомагазинах. Осматривать животных после прогулки!

В период активности клещей необходимо обрабатывать территорию дачного участка (траву, кустарники) акарицидными средствами. Для Вашей безопасности и сохранения здоровья противоклещевые обработки должны проводить профессионалы, при невозможности — собственными силами после прохождения инструктажа и тщательным ознакомлением инструкции к средствам.

Если клещ присосался, что делать?

При возможности сразу после обнаружения присосавшегося клеща обратиться в ближайшую медицинскую организацию для его удаления! Если такой возможности нет, удалить клеща самостоятельно плавными вращающими движениями нитью, пинцетом или специальными приспособлениями («Ручка-Лассо», «Клещеверт»), которые продаются в аптеке. Место укуса обработать любым антисептиком (спирт, йод и другие)

ВАЖНО! Не раздавить клеща, достать его вместе с хоботком, не заливать место укуса маслом!

В первые 72 часа обратиться за медицинской помощью для проведения экстренной профилактики.

Как можно раньше клеща отдать на лабораторное исследование, поместив его в плотно закрытую емкость с повышенной влажностью, положив в нее влажную вату или бумагу. Клещей с разных людей помещают в отдельные пробирки. В случае обнаружения возбудителей инфекций в клеще Вам необходимо сразу же обратиться к терапевту (педиатру) или инфекционисту по месту жительства.

В течение 1 месяца наблюдать за состоянием своего здоровья! Любое недомогание (слабость, повышение температуры, головные боли и боли в мышцах, суставах, красное пятно в месте укуса) в этот период может быть началом опасного заболевания и требует немедленного обращения за медицинской помощью!



Весенние приметы

Из берёзы течёт много сока — к дождливому лету.

Когда весною появляется много мышей, жди голодный год.

Когда гуси летят низко, то и воды будет мало, а когда высоко, то жди много воды.

Когда кукушка кукует на сухом дереве — это к морозу.

Когда перелётные птицы летят большими стаями — к дружной весне.

Коли прилетели дрозды, значит, морозов уже не будет.

Купаются воробьи ранней весной — к скорому теплу.

Март сухой, апрель сырой, май холодный — год хлебородный.

На небе синие облака — к теплу и дождю.

Поют синицы — жди тепла.

Птицы выют гнёзда на солнечной стороне — к холодному лету.

Птички-синички слетаются ближе к жилью — ждите холодов.

Ранний вылет пчёл — к красной весне.

Ранний прилёт грачей и жаворонков — к тёплой весне.

Увидел скворца — знай: весна у порога.

Увидеть весной белого зайца — весна будет затяжная.

ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ



Говорят дети

12 апреля, праздник день космонавтики. Это когда мы говорим про космонавтов. Это люди которые давно улетели в космос на ракете.

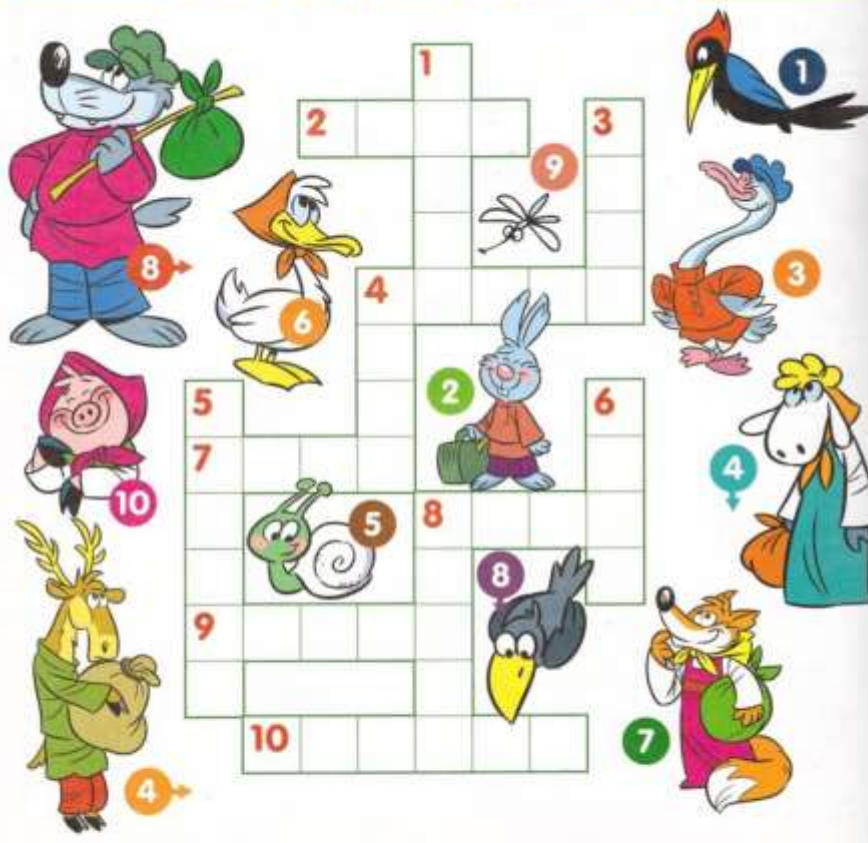
Марк 8 гр



12 апреля это день космонавтики. Юрий Гагарин первый раз полетел в космос. А самыми первыми полетели собаки Белка и стрелка. Когда я, вырасту, я тоже хотел бы полететь в космос.

Богдан 8 гр





Где высокая трава
Раздаётся громко «Ква».
Прыгнула вдруг на дорожку.
Кто такая? Это... (лягушка, не кошка)

Очень громко на заре
Распевает во дворе,
Весь народ перебудил
Голосистый... (петух, не крокодил)

Людам верно я служу,
Все продукты охлаждаю,
Не испортились чтоб вдруг,
Нужен в доме всем... (холодильник, не уют)

С Днём Рождения!



Яцкину Ирину Александровну 01.04.
Иваненко Марину Викторовну 09.04.
Хакимову Олеся Олеговну 09.04
Обвинникову Жанну Владимировну 10.04
Боско Тамиру Андреевну 21.04
Градобоеву Ирину Юрьевну 23.04

