



РОДНИЧКОВАЯ МОЗАИКА

апрель 2024



Газета для любознательных родителей

12 апреля День космонавтики

Что рассказать детям о космосе?

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!». Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

Планеты и звезды.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой. Чтобы дети лучше смогли запомнить все планеты, прочитайте стихотворение, пусть они его запомнят. Можно вылепить планеты из пластилина, нарисовать их, можно вырезать из бумаги и прикрепить дома.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Астрономы.

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами. Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются. Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути. Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

В космосе еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.



Животные-космонавты.

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на «разведку» животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы. Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась. Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля «Восток». Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

Космонавты.

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль «Восток» с первым космонавтом Земли, Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Вернулся он назад живым и здоровым.

Луна.

Дети всегда с интересом рассматривают Луну на небе. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая. Ребенку интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно рассказать, что Луна покрыта воронками-кратерами, которые возникают из-за столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль, можно увидеть неровности ее рельефа. Наблюдения за звездами с детьми. С детьми нужно наблюдать за звездным небом. Не ленитесь вечером выйти на балкон и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы.

Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.



РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ О ВЕСНЕ

Об апреле месяце - Непостоянный месяц. Солнце, снег и дождь попеременно. С каждым днем все меньше снега. Зато куда ни ступишь, куда ни помотришь - везде вода. Кажется, вся земля, встречая весну, спешит умыться перед тем, как надеть наряд из зеленых трав, листвы и цветов. Первая улыбка весны - мать-и-мачеха. Начинается сокодвижение у берез, пробуждающихся в апреле. Не случайно древнерусское название месяца - БЕРЕЗЕНЬ, да СНЕГОГОН.

Апрель – второй месяц весны, середина весны – весна воды.

Дети должны знать признаки апреля:

бурно тает снег, бегут ручьи, на реках начинается ледоход, разлив рек, на озёрах треснул лёд, ходить по нему опасно. Ночи ещё холодные, лужи покрываются корочкой льда. Но с приходом весны: набухают почки, прилетели грачи, скворцы, жаворонки; появляются первоцветы и трава. Улетают на север снегири, синицы и свиристели. Из

берлоги вылезают медведи, выводят медвежат. Люди строят птицам скворечники



Народные приметы о весне:

Апрель – с водой, май – с травой.
Много воды – много травы.
Длинные сосульки – к долгой весне.

Загадки о весне

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.
В улей пчела первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает, когда это бывает?
(весна)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель —
В гости к нам пришёл...
(Апрель)

Прогулки весной!

Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие. Чем же занять ребенка на прогулке весной?

1. «Посчитай птиц». С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом.

2. «Шаги лилипута». Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть играющие посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится вплотную к другой ноге).

3. «Пускаем солнечных зайчиков». Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья.

5. «Пускаем пузыри ... в плавание!» Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками.

6. «Ищем первые признаки весны». Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, оживленные птички – все это первые знаки того, что весна уже близко.

7. «Рисуем на асфальте». Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку.

8. «Охота за словами и буквами». Если ребенок знает буквы, можно поиграть в игру, где ребенок и взрослый ищут вокруг предметы, которые начинаются на выбранную букву. Можно выбрать разные буквы. Например, Вы ищите слова на букву «а», а ребенок – на букву «м». Кто найдет больше предметов?

9. «Развиваем скорость и координацию». Правила просты: дети становятся между двумя ведущими, их цель – выбить игроков из центра с помощью мяча. Мяч лучше всего брать надувной, чтобы не повредить детей. Берите мяч побольше, тогда задача малышей существенно усложнится, а риск травм уменьшится.

10. «Развиваем координацию». Дети, должны показать движения, обратные тем, что показывает ведущий. Например, если ведущий опускает руки, малыши должны их поднять, если ведущий приседает, дети должны подпрыгнуть и т.д.

Игры на свежем воздухе - всегда весело и увлекательно! Играйте со своим ребенком — это укрепляет взаимовязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье. О том, что "солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья", мы помним с детства. Дело за малым - сделать так, чтобы и наши малыши росли в окружении этих верных "товарищей" с самых первых дней.



Заряжаем ребенка на успех!

Успеха в жизни часто добиваются люди, от которых этого не ждали ни учителя, ни родители. «Хулиган, бездельник, трескун» вдруг оказывается гораздо успешнее своих одноклассников, которые все детство просидели за учебниками. Разгадка не в «случайной удаче» или «счастливой судьбе», а в социальном интеллекте. От того, насколько он развит, зависит наша социальная адаптация, способность понимать людей и, в конечном счете, успешность. Социальный интеллект, в отличие от формального, можно развивать.

И начинать это делать лучше с раннего возраста. Обратит внимание на то, с кем и как общается ребенок. Для начала нам нужно занять максимально объективную позицию и посмотреть на круг общения ребенка. Где и с кем он проводит свободное время? Есть ли у него возможность самостоятельно выбирать друзей? Или мы проводим тщательную ревизию его знакомств, запрещаем общаться с «неровней», «плохими» мальчиками и девочками? Умеет ли он выходить из трудных ситуаций, разрешать конфликты или бежит за помощью к родителям? Расширять круг общения ребенка.

Ограничивая контакты ребенка, мы тормозим развитие его социальных навыков. Подрастая, он выходит в мир, не понимая, как в нем жить и как взаимодействовать с людьми, которые живут в этом мире. Ребенок должен общаться с людьми разного возраста, разного материального достатка и культурного уровня. Он должен отрабатывать свои социальные навыки. Давать опыт различных социальных ситуаций. О ношения с людьми — это всегда риск. Все мы разные, кому-то ты нравишься, а кого-то раздражаешь и отталкиваешь.

Для полноценного развития детям необходимы незапланированные, неожиданные, порой даже конфликтные ситуации. Опыт попадания и выхода из таких ситуаций помогает выработать социальный иммунитет. Ребенок подрался — не будем спешить разбираться, кто прав, кто виноват. Лучше спросим его, что случилось, и вместе обсудим, как можно было разрешить конфликт мирно и как вести себя в будущем. Научить соблюдать границы в общении. Для успешного социального взаимодействия ребенку очень важно научиться понимать границы личного пространства других людей и стараться их не нарушать. Особенно это касается границ незнакомых людей — в общественных местах, на улице, в ресторане, в самолете, поезде. Учить понимать свои чувства и чувства других людей.

Жизнь ставит перед ребенком задачи, для выполнения которых необходимо чего-то добиваться от людей с разными взглядами, ценностями и характером. Чтобы успешно справляться с этими задачами, необходимо уметь понимать и предвидеть поведение других людей, оценивать их мотивацию, намерения и определять, кому можно доверять, а кому нет. Но часто мы сами не знаем, что чувствуем — обиду или гнев, досаду на себя или зависть к другому, радость или удовлетворение. Только научившись понимать свои чувства, мы можем научиться сочувствовать, то есть понимать чувства других людей.

Научить ребенка адекватно реагировать в различных ситуациях общения. В большом мире ребенку придется самому решать свои проблемы, отвоевывать место под солнцем, определять, кто друг, а кто нет. Где-то придется отступить в сторону, где-то нужно договориться и пойти на компромисс, где-то активно настаивать на своем и прямо высказывать свое мнение. Чем разнообразней опыт ребенка, чем больше у него было репетиций, тем убедительнее он сыграет спектакль под названием «жизнь».



Говорят дети

Космос — это бесконечное пространство, где есть много звёзд, планет и туда летают космонавты.

Матвей Е

Космос — это где много звёзд, планет и наша планета Земля, на которой есть жизнь.

Матвей П

Космонавт — это человек, который умеет летать на ракете.

Данил

Космонавт — это человек, который летает в космос. Первым был Ю. Гагарин, и это празднуют 12 апреля. Космос — заворачивает.

Кристина, 6 лет.

Космонавт — это путешественник в космосе. Космос — это пустота, в которой располагаются планеты.

Андрей 6 лет



Устами младенца

Марина пришла отмывать руки от гуаши:

-Это мыло?

-Мыло.

-А мыло мылое?

Сашу кормят за обедом с ложки, она только рот открывает.

-Саша, ну ешь уже сама!

-Не могу, у меня руки устали!

Воспитатель прикрепляет резинку к маске гуся. Настя. :

-Это кто?

-Ты мне скажи, кто?

-Птичка.

-А какая птичка?

ВАДИМ:

-Гусеница!

-Даша, как ты вкусно пахнешь!

Даша.:

-Да! Мама мой дух взяла и меня побрызгала!

-ДИМА, ты почему вчера на концерте загадку не стал загадывать?

-Я вчера трудный был...





С днём рождения!

Яцкая Ирина Александровна 1 апреля

Пашковская Галина Валерьевна 5 апреля

Иваненко Марина Викторовна 9 апреля

Хакимова Олеся Олеговна 9 апреля

Обвинникова Жанна Владимировна 10 апреля



Редколлегия:

ст. воспитатель Чумакова

И.Л.

воспитатель Кузнецова О.В.

Зам. зав. по ВМР Федотова Г.В.