



Проект «Край родной, земля сибирская!»

Цель проекта:

формирование экологической культуры дошкольника, которая проявляется в эмоционально положительном отношении к природе, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении моральных норм и ценностных ориентаций.

Задачи:

1

- сформировать систему элементарных научных экологических представлений о природе родного края;

2

- показать систему взаимодействия человека и природы;

3

- сформировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения, элементарной природоохранительной деятельности;

4

- развивать познавательный интерес у детей к природе (исследовательская и проектная деятельность).



Новизна деятельности по проекту



1

- использование разнообразных методов и приемов работы, разных форм совместной деятельности взрослых и детей

2

- деятельностный подход – широкое использование исследовательской и проектной деятельности детей

3

- интегрированный подход в работе

4

- на основе регионального компонента и с учетом дат народного земледельческого календаря

Эколого-оздоровительные походы



Экологические плакаты



Формы работы с детьми



Акция «Северск – чистый город»



Наблюдения
на экологической тропе



Огород на подоконнике



Формы работы с детьми



Экологические походы



Развлечение «Покров»



Детская исследовательская
деятельность

14 ноября- «Синичник»



Проектная деятельность с детьми



Экологические праздники и развлечения



Благоустройство территории





Связь с социумом



Мониторинг деятельности по проекту «Край родной, земля сибирская!»»

- Диагностика экологической образованности и воспитанности дошкольника.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня с собственными наработками.
- Мониторинг участия родителей в мероприятиях в ДОУ.
- Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителями деятельностью по данному направлению»





Результативность деятельности:

- у детей расширился круг представлений о живой и неживой природе сибирского края.
Уровни: высокий 72%, средний 28%
- формируются чувство сопереживания, ответственности за окружающую природу, дети стали чаще инициаторами общения с природными объектами
- произошло расширение и дополнение эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении
- повысился образовательный уровень экологических знаний педагогов
- наблюдается активное участие родителей в экологическом образовании дошкольников, удовлетворенность экологической деятельностью – 95%
- Присвоен статус «Центр экологического образования»

Распространение опыта работы

- Межрегиональная научно -практическая конференция
- Конференция ТПУ «Исследовательская деятельность»
- Областная конкурс-акция «Подкормите птиц зимой»
- Журнал «Дошкольник» РЦРО, г.Томск
- Всероссийский конкурс «Росточек: МИР СПАСУТ ДЕТИ»
- Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель»
- Всероссийский конкурс «ПАТРИОТ РОССИИ»
- Международный конкурс «НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ»
- Международный конкурс «ФАКЕЛ»



Участие детей:

- ежегодное участие в Областном конкурсе-акции «Подкормите птиц зимой»
- Областная выставка-конкурс флористических работ «Зимний букет»
- городской детский праздник «День планеты Земля»
- городской конкурс стихов «Капли звонкие стихов» в номинации «Мои лучшие друзья - животные», «Природа и дети»
- областной конкурс «Мусоринка» и др



Наши достижения



