



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 58»**

Проект

"Маленький россиянин"

**Формирование основ гражданственности
и патриотических чувств у детей дошкольного возраста**



**Разработчики проекта:
заместитель заведующей по ВМР Федотова Г.В. и
творческая группа педагогов**

**Адрес: 636019, Томская область, город Северск,
проезд Южный, 4., e-mail mdou58@sibmail.com.**

Аннотация

Вся система работы по патриотическому воспитанию МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» объединена в единый проект «Маленький россиянин». Педагоги нашего детского сада понимают необходимость осуществления гражданско-патриотического воспитания детей разнообразными формами, средствами и методами. В качестве основополагающего фактора этой работы мы рассматриваем национально-региональный компонент. В этом контексте патриотическое воспитание является не самоцелью, а естественным процессом и результатом всей проводимой работы по формированию чувств гражданственности и патриотизма.

Воспитание Гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе РФ «Об образовании».

Проект «Маленький россиянин» направлен на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста на отечественных традициях с учетом регионального компонента.

Данный проект реализуется в рамках педагогической системы МБДОУ «ЦРР – детский сад №58». Работа проекта проводится: с детьми дошкольного возраста, с педагогами, с социумом (школа, библиотека, музей, музыкальная школа, театры, КООСиПР, зоопарк), с родителями.

Программное обеспечение проектной деятельности: это комплексная программа «Детство», авторская программа «Живой родник» по ознакомлению детей с народной культурой, дополнительно используется разнообразный методический материал и практические разработки для организации деятельности с детьми.

Ценность работы заключается в том, что в рамках проекта разрабатывается реальное участие детей в организации своей жизни, освоение и реализация своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, родному краю, Отечеству, планете Земля.

Данный материал может быть использован заместителями заведующего по ВМР, воспитателями, руководителями краеведческих кружков детского сада, и как система воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Все мероприятия апробированы и внедрены в практику ДОУ.

Оглавление.

| | |
|---|----|
| Актуальность | 2 |
| Гипотеза, цель и задачи деятельности, ожидаемый результат. | 3 |
| Принципы организации деятельности | 4 |
| Обеспечение проектной деятельности. | 6 |
| Субъекты. | 8 |
| Мониторинг деятельности по проекту. | 9 |
| Реализация деятельности по проекту. | 9 |
| Литература. | 24 |
| Приложения: Проект «Мой любимый город Северск» Проект «Зёрна добра» Проект « Это важное слово – семья» Проект «Емелины прогулки» Проект «Радуга лета» Конспекты педагогов | |

Разработчики проекта: заместители заведующего по ВМР: Ненашкина Светлана Васильевна, Федотова Галина Владимировна.

Творческая группа: воспитатели
Березовская Галина Александровна,
Гребенщикова Лариса Михайловна,
Ерошевская Галина Геннадьевна,
Жилинская Елена Александровна,
Сухова Антонина Константиновна,
Немец Ольга Борисовна,
Фролова Людмила Алексеевна,
Юрьева Елена Михайловна,
Ушакова Ирина Сергеевна,
Кузнецова Ольга Валерьевна,
педагог-психолог Конькова Ольга Саматовна,
музыкальный руководитель Килеева Наталья Владимировна,
инструктор по физическому воспитанию Пашковская Галина Валерьевна.

Тип проекта

По доминирующей в проекте деятельности: исследовательский, творческий, игровой.

По содержанию: естественно-научный, психолого-педагогический.

По числу участников проекта: педагогический коллектив, дети дошкольного возраста, родители.

По времени проведения: долгосрочный.

По характеру контактов: ДОУ, социум города и области.

Актуальность проблемы.

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. («Концепция патриотического воспитания граждан РФ»). Одной из основных задач ФГОС ДО является: «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду. Основные задачи патриотического воспитания в детском саду:

- формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа;
- воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
- воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.

Особенностью системы работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников является интеграция различных видов детской деятельности: речевой, художественно-эстетической, познавательной, конструктивной, игровой. Это связано с потребностью создать у ребенка целостную картину окружающего мира, где находятся в единстве природа, общество и человек.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из самых актуальных. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. О важности гражданско-патриотического воспитания говорят педагоги и родители. Доказательством выше сказанного является социологический опрос среди педагогов нашего ДОУ и родителей

99,5 % всех опрошенных родителей считают необходимым воспитывать патриотические и гражданские чувства у детей с дошкольного возраста; 99,6% считают, что работа по воспитанию у детей чувства патриотизма и гражданственности должна проводиться в детском саду и дома; 98,5% согласны принять участие в реализации проекта по воспитанию у детей чувства патриотизма и гражданственности.

Таким образом, формирование патриотизма, гражданственности – это важный момент в воспитании подрастающего поколения. Реализация проекта по формированию гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста позволит решить данную проблему.

Цель проекта: формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста на народных традициях с учетом регионального компонента.

Задачи проекта:

1. развивать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические качества: гордость за свою великую Родину, гуманизм, толерантность, желание сохранить и приумножить богатство своей страны.
2. формировать представления воспитанников о самобытности русского народа в прошлом и настоящем.
3. повысить профессиональную компетентность педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.
4. повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах формирования у детей основ патриотизма и гражданственности, расширение продуктивного общения с семьями воспитанников в разных формах сотрудничества.

Гипотеза. Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма будет наиболее успешной в том случае, если она построена системно, на основе эффективных методов и технологий, многообразна и реализуется во всех видах деятельности дошкольника.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность гражданско-патриотических чувств в процессе реализации задач проекта. Воспитанники будут иметь достаточно высокий уровень знаний и умений по гражданско-патриотическому воспитанию (высокий уровень - 55%, средний – 45%), а самое главное, наши выпускники будут иметь представления о «малой» и «большой» Родине, об обычаях и культуре своего народа, проявлять экологическую культуру.

2. Повысится профессиональная компетентность педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через самообразование, проведение семинаров, практикумов, мастер-классов и консультаций. Высокий уровень педагогической компетентности будут иметь 70% педагогов, остальные – средний.

3. Активно будет внедряться метод проектной деятельности в гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

4. Повысится педагогическая компетентность родителей в вопросах формирования гражданских и патриотических чувств у детей, увеличится количество семей, участвующих в мероприятиях ДОУ и города.

5. В результате работы над проектом будут выработаны методические рекомендации, разработаны конспекты, проекты разной направленности для педагогов ДОУ по использованию опыта в гражданско-патриотическом воспитании детей, опубликованы наработанные материалы.

Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58». В проекте примут участие дошкольные группы детского сада - 8 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Работа проекта проводится:

- с детьми в непосредственно образовательной деятельности, разных видов совместной деятельности педагога и ребенка: наблюдения, экскурсии, туристические походы, разные виды игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные), практическая деятельность и экспериментирование, продуктивная деятельность, творческая речевая

деятельность, деятельность по индивидуальным и групповым проектам, театрализованная деятельность, праздники и развлечения и самостоятельной детской деятельности:

- с педагогами — в условиях проведения активной методической работы;
- с родителями в разных формах взаимодействий;
- взаимосвязь с социумом (школы, библиотека, музей, музыкальная школа, театры, ГПДД, КООСиПР, зоопарк);

Проводится психолого-педагогическая диагностика, осуществляется контроль за реализацией проекта и проводится анализ деятельности.

Принципы организации работы.

а). *Приоритетность регионального культурного наследия.* В соответствии с этим в методическом кабинете подобран материал о городах Северск и Томск, Томской области, и, включающие как сведения об историческом прошлом, так и о современной культуре края: фотографии, макеты, альбомы, литература (художественная, справочная, детская). Помимо этого имеются карты, буклеты, аудио и видеозаписи, знакомящие детей с родным краем, Красная книга Томской области.

б). В соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), программный материал проекта структурирован по образовательным областям для каждой возрастной группы, начиная со второй младшей. При решении программных образовательных и воспитательных задач нами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В предлагаемом проекте рассмотрено введение содержания работы патриотической направленности в каждую образовательную область.

Нами предложено следующее **проектирование процесса интеграции воспитательно-образовательного процесса:**

| Направление развития | Образовательная область и виды деятельности |
|----------------------------|--|
| Физическое развитие | Образовательная область «Физическое развитие» (развитие выносливости и физических качеств) <ul style="list-style-type: none">- организация туристической деятельности (сезонные эколого-оздоровительные походы в природу)- подвижные игры (в том числе - народные, музыкально-хороводные), направленные на воспитание положительных черт характера, толерантности, дружеских взаимоотношений- спортивные праздники, соревнования, досуги с участием родителей- формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности воспитанников- беседы о влиянии окружающего мира и деятельности людей на здоровье человека- чтение познавательной литературы, работа с иллюстративным материалом |

| | |
|---|--|
| <p>Познавательно-речевое развитие</p> | <p>Образовательная область «Речевое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры-путешествия по родной стране, краю, городу; рассматривание картин, иллюстраций и видеоматериалов; рассказывание о впечатлениях по наблюдениям, речевое творчество, словесные и настольно-печатные игры на гражданские и социальные темы - игры (творческие и дидактические игры, сюжетно-ролевые) <p>Образовательная область «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кругосветка» и другие организованные формы работы по развитию представлений об окружающем мире, социальных отношениях, по формированию патриотических чувств и правового сознания - проектная и исследовательская детская деятельность - использование схем, символов, знаков, моделей, иллюстративного материала - КВН и викторины с гражданской и духовной направленностью - работа в мини-музее, экскурсии в Музее одного образа - целевые прогулки и экскурсии по городу: памятные места, строительные объекты, др. - знакомство с народной культурой, с народными промыслами, обрядами, традициями жителей - сибиряков |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, заучивание наизусть, беседы и рассказывание взрослых из личного опыта, прослушивание художественных произведений и сказок, - работа в книжном уголке с детской книгой, в том числе с сибирским фольклором (сказки, мифы, легенды, былины) и энциклопедиями, - тематические книжные выставки духовно-патриотической и правовой направленности - вечера литературных произведений, праздники, посиделки и театрализованные представления - слушание музыкальных произведений известных композиторов - пение и песенное творчество, хороводные игры - государственные праздники (День Победы, День защитника Отечества, День 8 марта) - вечера развлечений (День матери, День старшего поколения),, посиделки, народные праздники (Осенины, Рождество, Масленица, Троица, День семьи, и др.), - фестивали детского творчества (приобщение к изобразительному искусству, развитие творческих способностей): - рассматривание альбомов с репродукциями картин на разные темы социального окружения ребенка - продуктивные виды деятельности (рисование на социальные темы – семья, город, труд людей, знаменательные события и праздники) - знакомство с народными промыслами, в том числе с умельцами Сибирского края |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Социально-личностное развитие | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: - сюжетные игры всех видов, режиссерские игры, дидактические и развивающие игры, игры-путешествия - проблемно-игровые ситуации - этические беседы - детские индивидуальные проекты, совместные с родителями проекты и акции - целевые прогулки, прогулки и экскурсии для ознакомления с профессиями взрослых - беседы, проблемные обсуждения, встречи с взрослыми разных профессий - дидактические игры, схемы, модели, моделирующие структуру трудового процесса и расширяющие представления о мире профессий, их взаимосвязях - изобразительная деятельность, отражающая в рисунках реальные трудовые процессы - беседы, чтение, работа с иллюстративным материалом, решение проблемных и практических ситуаций с целью формирования безопасного поведения в социуме и правильных способов обращения с инструментами, бытовой техникой - встречи с людьми, профессии которых связаны с безопасностью |
|--------------------------------------|---|

в). Развивающий характер, основанный на детской активности

г). Деятельностный подход в обучении.

7. Обеспечение проектной деятельности.

7.1 Нормативно-правовое обеспечение.

- Закон РФ «Об образовании» (Глава 1, статья 2)

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года;

7.2 Программное:

- комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016 г.;

- авторская парциальная программа «Живой родник» (ознакомление детей с народной культурой), под редакцией О.И. Киселёвой, детский сад № 58 «Родничок», 2000.

Дополнительно используется:

- методический материал, способствующий повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников (педагогические советы, круглый стол, семинары-практикумы, консультации, рекомендации);

- методический материал для оказания помощи педагогам в организации деятельности с детьми (рекомендации, перспективные планы, конспекты разных видов деятельности)

- обобщенный опыт педагогов ДОУ по данной теме:

«Приобщение ребенка-дошкольника к общечеловеческим ценностям через знакомство с мифологическими образами народной культуры»,

«Устное народное творчество как средство знакомства детей с родной природой»,

«Земледельческий календарь – вариативность использование регионального компонента в ознакомлении детей дошкольного возраста с народной культурой»,

- Педагогический проект «Знакомство старших дошкольников с народными праздниками и традициями», (ознакомление воспитанников с народными праздниками «Оспожинки», «Рождество», «Масленица», «Троица» и др.)

- Педагогический проект «Слава и гордость земли русской», (ознакомление старших дошкольников с героическим прошлым нашего народа)
- «Народная педагогика в организации работы с родителями»,
- Экологический проект «Маленький островок Сибири» (ознакомление детей с природой родного края)
- Проект по правовому воспитанию «Ребёнок имеет право»
- Эколого-оздоровительный проект «Юные туристы», (ознакомление детей с окружающим миром через организацию туристической деятельности с детьми),
- Педагогический проект «Моя страна – Россия», (знакомство детей с историей России, символикой страны),
- Педагогический проект «Семейные традиции», (знакомство воспитанников с семейными традициями).
- **программы дополнительного образования дошкольников:**
 - «Куделюшка» (развитие у детей дошкольного возраста вокально-хоровых способностей на основе фольклора), автор музыкальный руководитель Килеева Н.В.,
 - «Красота своими руками» (развитие творческих способностей у детей в процессе работы с соломкой и берестой), автор Ненашкина С.В.,
 - «Разноцветный лоскуток», (развитие творческих способностей в процессе работы с тканью), автор воспитатель Ерошевская Галина Геннадьевна
 - «Рисуем вместе», (развитие творческих способностей в процессе рисования), автор Федотова Г.В.

7.3 Материально-техническое:

- размещение предметов народного быта в уголках сюжетно-ролевых игр;
- уголки народного творчества, патриотического и правового воспитания в группах старшего возраста;
- уголок музыкальных инструментов;
- уголок театральной деятельности;
- уголок ряженья;
- макеты русской избы, скотного двора, природных зон и пр.;
- дидактические игры разной направленности (знакомство с государственной символикой, профессиями людей, декоративно-прикладным народным искусством, мифологическими персонажами, бытом русского народа),
- схемы, плакаты, фотографии, гербы городов;
- картотеки устного народного творчества, народных подвижных игр;
- библиотека художественной и методической литературы для педагогов, художественная литература для детей;
- иллюстративный материал, схемы, модели и пр.

Демонстрационный материал в *методическом кабинете* для проведения непосредственно – образовательной, совместной деятельности в группах и в «Музее одного образа» - предметы декоративно-прикладного искусства (гжель, хохлома, городец, дымковская и филимоновская игрушка); куклы в народных костюмах разных национальностей; куклы-мифологические герои. Для проведения праздников, тематических дней имеются костюмы русских богатырей, скоморохов, персонажей русских народных сказок, детские и взрослые народные костюмы для проведения посиделок, развлечений и обрядовых праздников.

Методический кабинет ДОУ постоянно пополняется большим количеством методической и художественной литературой, энциклопедиями, развивающими играми и другим необходимым материалом, который используют в своей работе воспитатели всех возрастных групп. Цветной принтер, цифровой фотоаппарат, видеокамера, проектор, компьютерные слайдовые презентации позволяет не только проводить мероприятия на высокотехническом уровне, но и отражать жизнь ДОУ. Позитивные изменения материально–технической среды позволяют разнообразить содержание и методику проведения народных праздников,

утренников и совместную деятельность с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию.

7.4 Кадровое обеспечение.

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляют 33 педагога: 27 воспитателей, 2 инструктора по физическому воспитанию, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

Кадровый потенциал ДООУ (в %):

| Кадры | | Педагогический стаж | | | | Образование | | | Квалификационные категории | | | |
|-------------|-------------|---------------------|-----------|----------|------------------------|-------------|---------|---------------|----------------------------|--------|--------------|---------------|
| Воспитатели | Специалисты | До 3-х лет | До 10 лет | Свыше 10 | Пенсионеры по старости | Высшее | Среднее | Непроефильное | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| 27 | 6 | 27,1 | 11,5 | 49,9 | 11,5 | 63 | 37 | 0 | 33 | 26 | 8 | 33 |

8. Выполнение проекта будет направлено на следующие субъекты.

Работа с педагогами. Уровень педагогического мастерства вновь прибывших педагогов в вопросах патриотического воспитания детей будет повышаться через систему методического сопровождения, самообразование. Методическую помощь в форме семинаров, методических объединений, практикумов и консультаций, мастер – классов и других форм работы им смогут оказать более опытные педагоги. Изучение и внедрение ранее обобщенного опыта работы по разным направлениям будет способствовать развитию профессиональной компетентности всех участников проекта.

Работа с детьми. Работа с детьми будет активизирована использованием таких форм и методов как:

- интегрированные занятия,
- выставки в мини-музее,
- совместная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- проектная деятельность
- наблюдения
- экскурсии,
- туристические походы,
- государственные и обрядовые праздники и развлечения,
- спортивные праздники и физкультурные досуги,
- «Встречи с интересными людьми»,
- совместная деятельность в «Музее одного образа»,
- викторины,
- КВН,
- конкурсы,
- игровые обучающие ситуации,
- дидактические игры,
- кружковая работа (дополнительное образование).

Взаимодействие с родителями. Вовлечение родителей будет осуществляться через такие формы, как:

- родительские собрания в разных формах,
- семинар - практикумы,
- конкурсы,
- дни открытых дверей,
- семейные клубы

- участие в выпусках садовой газеты «Родничковая мозаика»,
- участие в акциях, направленных на бережное отношение к родной природе
- участие в праздниках и развлечениях.
- участие в спортивных досугах и соревнованиях,
- участие в выставках совместного творчества
- участие в викторинах,
- «Встречи с интересными людьми»,
- участие в туристических походах,
- участие в проектной деятельности

9. Мониторинг эффективности работы по проекту.

Диагностика усвоения материала проекта проводится два раза в год (сентябрь и май), данные заносятся в таблицу, обработанные результаты озвучиваются на промежуточном и итоговом педагогических советах.

Диагностика осуществляется в соответствии с параметрами, рекомендованными в программах «Детство» и «Живой родник». При оценке результатов принимается во внимание способность воспринимать и анализировать, выражать собственное мнение по предлагаемым вопросам, на основе выработанных ценностей, умение сопереживать, оказывать посильную помощь.

1. Диагностика: усвоение материалов проекта дошкольниками (по программе «Детство», авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. Диагностика: усвоение материала программы «Живой родник» (разработаны в ходе экспериментальной деятельности).
2. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.
3. Анализ удовлетворенности родителями деятельностью ДОО.

10. Реализация проекта:

1. Подготовительный этап (сентябрь 2013)

Цель: организация работы по повышению образовательного уровня участников проекта.

Задачи:

1. Провести вводную диагностику знаний детей.
2. Провести анкетирование педагогов по выявлению затруднений в реализации задач по формированию гражданско-патриотических чувств у детей.
3. Провести анализ развития профессиональной компетентности педагогов.
4. Провести анкетирование родителей о необходимости формирования чувств патриотизма и гражданственности у детей-дошкольников.
5. Разработать и внедрить систему обучающих методических мероприятий для участников проекта.
6. Сформировать творческие группы участников проекта, разработать проекты разной направленности по воспитанию дошкольников по данной теме.

На подготовительном этапе будут проведены организационные мероприятия: диагностика детей, анкетирование родителей и педагогов; организация работы творческих групп в ДОО, информационные мероприятия по введению в проблему родителей и педагогов, издание нормативных документов, приобретение необходимой литературы и т.д. Проведение мониторинга выявит проблемы и поможет определить пути её решения. Педагоги приобретут знания о современных технологиях работы с дошкольниками и родителями. Работа будет осуществляться через обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер – классы, консультации и другие виды деятельности. Организация творческих групп поможет сплотить коллектив единомышленников, более опытные педагоги будут наставниками у начинающих воспитателей. Проект предполагает активное участие родителей в совместной деятельности с детьми.

2. **Основной этап: декабрь 2013 – май 2015.**

Цель: внедрение системы по гражданско-патриотическому воспитанию в работу с детьми.

Задачи:

1. Организовать разнообразную деятельность с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию.
2. Вовлечь родителей в работу по проекту.

На основном этапе педагоги повысят свою профессиональную компетентность по гражданско-патриотическому воспитанию через различные формы работы, что будет способствовать формированию у воспитанников представлений о своей национальной идентичности, развитию начала гражданско-патриотической позиции, повышению социально-коммуникативной компетентности. В течение всего периода работы по проекту родители активно вовлекаются в разнообразные мероприятия, проводимые в ДОУ. Создаются продукты проекта - статьи, брошюры, цикл проектов, презентация по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

3. **Заключительный этап (июнь 2015)**

Цель: обобщение и транслирование опыта педагогов ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

1. Провести итоговую диагностику: усвоение материалов проекта у дошкольников
2. Провести мониторинг профессиональной компетентности педагогов.
3. Провести анкетирование родителей по итогам работы по проекту.
4. Обобщить опыт работы педагогов и представить его на методических мероприятиях разного уровня.

На заключительном этапе работы педагоги повысят свою компетентность благодаря участию в презентациях, пропаганде своего опыта среди педагогов ДОУ, родителей. Благодаря указанным мероприятиям, воспитанники будут иметь представления о «малой» и «большой» Родине, об обычаях и традициях своего народа. Продукт проекта - статьи, брошюры, цикл проектов, проведение презентаций по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на мероприятиях разного уровня, напечатаны статьи в журналах.

Для реализации проекта в ДОУ будут созданы следующие условия:

| № | Условия | Содержание деятельности | Ответственные |
|----|-----------------|---|--|
| 1. | Организационные | Организация работы творческих групп | Заместители заведующего по ВМР |
| 2. | Информационные | Подбор необходимой методической литературы для изучения Оформление выставок в методическом кабинете Работа над материалами мониторинга деятельности по проекту | Заместители заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты |
| 3. | Кадровые | Работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности через использование интерактивных форм работы Обучение педагогов на курсах повышения квалификации | Заместители заведующего по ВМР |
| 4. | Мотивационные | Материальные поощрения | Заведующий ДОУ |
| | | Моральное поощрение: Доска почета, | Заведующий |

| | | | |
|----|-------------------------|--|--|
| | | премии, дипломы, грамоты, сертификаты | ДОУ, заместители заведующего по ВМР |
| 5. | Научно-методические | Анкетирование: - педагогов - родителей | Заместители заведующего по ВМР |
| | | Разработка индивидуальных и коллективных проектов | Заместители заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты |
| | | Разработка конспектов занятий, праздников, развлечений, туристических походов и пр. | Воспитатели, специалисты |
| 6. | Материально-технические | Создание условий для творческой деятельности | Заместители заведующего по ВМР |
| | | Приобретение методических пособий, литературы, игр, игрушек, дидактического материала | Заместители заведующего по ВМР, по АХР |
| 7. | Нормативно-правовые | Издание приказов | Заведующий |
| | | Издание положения работы творческих групп | Заместители заведующего по ВМР |
| 8. | Финансовые | Создание условий для инновационной деятельности: - пополнение и расширение материально-технической базы | Заведующий ДОУ, Заместители заведующего по АХР |

ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ

| № | Виды работ | Ответственные | Сроки |
|-----------|---|---|------------------|
| 1. | Подготовительный этап | | |
| | Диагностика детей анкетирование родителей анкетирование педагогов | Воспитатели Заместители заведующего по ВМР | Сентябрь 2013 |
| | Издание приказов, локальных актов по инновационной деятельности | Заведующий ДОУ | |
| | Создание творческих групп. Планирование деятельности творческих групп | Заместители заведующего по ВМР, воспитатели | |
| | Просветительская работа среди родителей: - проведение родительских собраний, консультаций - подготовка материалов педагогической пропаганды (статьи, ширмы) - заседания родительского комитета | Заведующий ДОУ, Заместители заведующего по ВМР, воспитатели | |
| | Приобретение методических пособий, литературы по патриотическому воспитанию | Заместители заведующего по | Постоянно |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | ВМР. | |
| | <p>Оформление в группах уголков патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры по профессиям, по государственной символике, по правам ребенка, по экологическому воспитанию. - размещение предметов народного быта в уголках сюжетно-ролевых игр; - уголки народного творчества в группах; - уголки патриотического воспитания в группах старшего возраста; - уголок музыкальных инструментов; - уголок театральной деятельности; - уголок ряжения; - макеты русской избы, скотного двора, природных зон; - дидактические игры разной направленности (знакомство с государственной символикой, профессиями людей, декоративно-прикладным народным искусством, мифологическими персонажами, бытом русского народа), схемы, плакаты, гербы городов); - картотеки устного народного творчества, народных подвижных игр; - библиотека художественной литературы для детей; - иллюстративный материал. | Воспитатели | Декабрь, март 2013 - 2014 |
| 7. | <p>Повышение квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> * обучение педагогов на курсах РЦРО, ТОИПКРО * обучение в ДОУ - Педагогический совет в форме круглого стола «Формирование гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста» - Теоретический семинар «Система патриотического воспитания на современном этапе». - Семинары-практикумы: «Использование инновационных методов и приемов в процессе ознакомления детей с народной культурой», «Сибиреведение в системе дошкольного образования: возможности и методика реализации регионального компонента». - Консультация «Педагогические возможности мини-музея по краеведению в патриотическом воспитании детей». - Консультация «Проектный метод в патриотическом воспитании дошкольников» - Консультация «Психолого-педагогические | <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Воспитатель</p> <p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Администрация</p> | <p>По плану</p> <p>Январь-февраль 2014</p> <p>В течение года</p> |

| | | | |
|----------|--|---|---------------------------|
| | <p>условия формирования гражданской позиции ребенка).</p> <p>-Рекомендации воспитателям «Советы родителям по духовно - нравственному воспитанию дошкольников».</p> <p>-Мастер – классы «Золотая соломка», «Народная кукла»</p> <p>-Конкурс «Каждому мила родная сторона» (обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников)</p> | ДОУ, комиссия | |
| 8. | <p>Организация работы творческих групп:</p> <p>- разработка проектов</p> <p>* «Мой любимый город - Северск»</p> <p>* «Хотим жить и работать в родном городе» (профориентация дошкольников)</p> <p>* «Радуга лета» (ознакомление с природой)</p> <p>* «Мои права и обязанности» (правовое воспитание дошкольников)</p> <p>* «Это важное слово семья» (знакомство с семейными традициями)</p> <p>* проект «Зёрна добра» (взаимодействие с родителями)</p> <p>* программа «Живой родник» (знакомство с народной культурой)</p> <p>* программы дополнительного образования «Куделюшка» (развитие певческих навыков на основе фольклора), «Петрушка» (театрализованная деятельность через использование народного театра), «Золотая соломка» (развитие творческих способностей в процессе работы с сололкой)</p> <p>- разработка перспективных планов по гражданско-патриотическому воспитанию для возрастных групп</p> <p>- разработка конспектов занятий, совместной деятельности, праздников, развлечений, физкультурных досугов</p> | Зам. зав. по ВМР, воспитатели | В течение основного этапа |
| 2 | Основной этап | | |
| 1 | <p>Организация работы с детьми:</p> <p>-проведение занятий интегрированного, комплексного и игрового характера</p> <p>-организация исследовательской деятельности детей</p> <p>-проведение праздников, развлечений, посиделок и народных праздников в соответствии с датами земледельческого календаря, спортивных праздников и физкультурных досугов (активное участие родителей)</p> <p>-организация совместной деятельности (игровой, театрализованной, работа с</p> | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктора физического воспитания, педагог-психолог | постоянно |

| | | | |
|-----------|--|-----------------------------|--------------------|
| | <p>художественной литературой и фольклором, изобразительностью)</p> <p>-организация самостоятельной деятельности детей (сюжетно-ролевые игры на патриотические темы, использование дидактических игр, концерты, соревнования между детьми и группами)</p> <p>-организация деятельности в мини-музеях на группах</p> <p>-проведение тематических дней, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы День символики России, День Земли, День здоровья</p> <p>-занятия в Музее одного образа: «Помним, гордимся», «Мир народной культуры» (цикл)</p> <p>- встречи в творческой гостиной с интересными людьми (по знакомству с профессиями взрослых, с участниками войны и людьми, жившими в годы войны, с офицерами и кадетами Северского кадетского корпуса)</p> <p>-организация совместных с родителями творческих выставок в Холле искусств в ДОУ, посвященных знаменательным датам</p> <p>-проведение совместных с родителями акций по защите родной природы «Защитим первоцветы», «Елочка-иглочка», «Радуга лета»</p> <p>-туристическая деятельность по памятным местам города, эколого-оздоровительные походы в лес (с участием родителей)</p> <p>- традиционное возложение цветов у памятника Защитников Отечества и встречи с ветеранами</p> <p>-концерты в воинских частях города, для ветеранов труда</p> <p>- участие в городском параде, посвящённому дню Победы</p> | | |
| 3. | Заключительный этап | | |
| 1 | Диагностика усвоения детьми материала проекта | Воспитатели, специалисты | май 2015, май 2015 |
| 2 | Мониторинг профессиональной компетентности педагогов | Зам. зав по ВМР | Июнь 2015 |
| 3 | Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью по проекту «Маленький россиянин» | Зам. зав по ВМР, | Июнь 2015 |
| | Проблемно-информационный анализ деятельности по проекту на педагогическом совете, определение дальнейших перспектив работы | Заведующий ДОУ | Июль 2015 |
| 4 | Издание брошюр, цикла проектов, методических рекомендаций, размещение | Заведующий ДОУ, зам. зав по | 2014-2015 |

| | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------------|
| | статей в журналах и материалах мероприятий разного уровня | ВМР, | |
| 5 | Распространение опыта среди педагогов города и области. Участие: - в конференциях и семинарах РЦО, РЦРО, ТОИПКРО - в научно-практической конференции по экологическому воспитанию - в семинарах для воспитателей разных уровней - в конкурсах методических разработок и проектов разного уровня - проведение семинара-практикума на базе ДОУ | Педагогический коллектив | В течение работы по проекту |
| 6 | Презентации проектов в ДОУ на Неделе творческих идей | Воспитатели, специалисты | Апрель 2014, Апрель 2015 |
| 7 | Информирование родителей о работе с детьми и результатах внедрения проекта, на итоговом родительском собрании | Воспитатели | Постоянно |

Результативность деятельности по проекту «Маленький россиянин»

В процессе деятельности по проекту получены следующие результаты:

1. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-правового воспитания дошкольников.

Мониторинг профессиональной компетентности демонстрирует положительную динамику развития ППК:

| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | Уровень повышения ППК |
|-------------|-----------|-----------|-----------------------|
| ППК | 6,9 | 8,7 | ↑1,8 |

С 2013 года значительно повысилась активность коллектива: педагоги участвовали в мероприятиях всероссийского уровня (75%), регионального уровня (19%), областного уровня (30%), городского (25%) – то есть, 85% педагогического коллектива (сравнить - 55,2% в 2012-2013).

Отмечается рост квалификационных категорий педагогов:

| Учебный год | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Вторая квалификационная категория | Без категории |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 2012-2013 | 18% | 20% | 36% | 26% |
| 2013-2014 | 19% | 24% | 40% | 17% |
| 2014-2015 | 33% | 26% | 8% | 33% (вновь принято 6 педагогов) |

Мониторинг участия воспитателей в мероприятиях разного уровня
(с материалами по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию дошкольников)
2013 - 2014 учебный год

| Уровень | Форма мероприятия, название, результат |
|----------------------|---|
| Всероссийский | <p>2013 конкурс Национальной премии «Элита российского образования» "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании 2013 Диплом 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс издательства журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации «Проекты в управлении» Диплом 3 место</p> <p>Всероссийский конкурс издательства журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации «Проект дня» Диплом 1 место</p> <p>2013-2014 Всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие 2013», Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Зелёная планета 2014», Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Педагогический проект», Диплом 1 место Всероссийский конкурс методических разработок «Навстречу крепкой и дружной семье», Диплом 1 место</p> |
| Областной | VI конкурс-акция «Подкормите птиц зимой», Диплом лауреата |
| Городской | <p>2013 - Городской конкурс методических разработок Образование в Наугограде): проект «Большие права маленького ребенка» - Диплом 1 место.</p> <p>-2013 Конкурс «Воспитатель года» Диплом 1 место</p> <p>-2014 Участие воспитанников в параде, посвящённому 69- годовщине Победы, Почётная грамота</p> |

Мониторинг участия педагогов 2014-2015 учебный год

| Мероприятие | Участники | Дата | Результат |
|--|---|----------|-----------------|
| Международный уровень | | | |
| XII Международный детский экологический форум «Зелёная планета 2014» | Килеева Н.В. | сентябрь | Диплом Лауреата |
| Международный конкурс «Надежда планеты» | Ненашкина С.В., Федотова Г.В. Проект «Маленький россиянин» Творческая группа | январь | Лауреат |
| Международный дистанционный конкурс «Таланты России» Педагогическая работа | Килеева Наталья Владимировна, | апрель | Диплом II место |
| VI Международный конкурс «Таланты России» педагогическая работа творческий проект «От богатырей до наших дней» | Фролова Людмила Алексеевна | июнь | Диплом I место |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| Международный конкурс «Факел» | Ненашкина С.В., Федотова Г.В. Проект «Маленький Россиянин» Творческая группа | май | Лауреат |
| Всероссийский уровень | | | |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Педагогические проекты» Работа «Мой любимый Северск» | Юрьева Е.М., Жилинская Е.А. | март | Победитель I место |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитатель - 2015» номинация «Сценарий праздника» Работа «Это важное слово СЕМЬЯ!» | Жилинская Е.А., Юрьева Е.М. | март | Победитель Диплом I место |
| Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград – февраль 2015» номинация «Педагогические проекты» Работа «Профессии в моей семье» | Фролова Л.А. | | Победитель Диплом I место |
| Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград – февраль 2015» номинация «Педагогические проекты» Работа «Профессии в моей семье» | Жилинская Е.А. Юрьева Е.М. | | Победитель Диплом III место |
| Всероссийский конкурс Росточек: «Мир спасут дети» | Ненашкина С.В., Федотова Г.В. Проект «Маленький Россиянин» Творческая группа | февраль | Серебряная медаль |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Педагогический проект» конкурсная работа «Мой любимый город Северск» | Жилинская Е.М. Юрьева Е.М. | март | Диплом победителя III место Диплом победителя II место |
| Всероссийский конкурс: «Патриот России» | Ненашкина С.В., Федотова Г.В. | май | Серебряная медаль |

| | | | |
|--|---|--------|--|
| | Проект «Маленький Россиянин» Творческая группа | | |
| Межрегиональный уровень | | | |
| Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка 2014» | Ненашкина С.В., Федотова Г.В., Сухова Антонина Константиновна, Немец Ольга Борисовна, Жилинская Елена Александровна, Юрьева Елена Михайловна, Березовская Галина Александровна, Фролова Людмила Алексеевна Шамова Наталья Владимировна, Жданова Ольга Виикторовна, | апрель | Победители, Диплом победителя III место |
| Областной уровень | | | |
| Областной конкурс – выставка «Инновация - 2015» | Ерошевская Галина Геннадьевна, Сухова Антонина Константиновна, Березовская Галина Александровна, Фролова Людмила Алексеевна Жилинская Елена Александровна, Юрьева Елена Михайловна, Немец Ольга Борисовна, Килеева Наталья Владимировна, Конькова Ольга Саматовна, Пашковская Галина Валерьевна, | март | Сертификаты, Благодарственные письма |
| VIII Областной конкурс – акция «Подкормите птиц зимой» | Ерошевская Галина Геннадьевна, Сухова Антонина Константиновна, Березовская Галина Александровна, Фролова Людмила Алексеевна Жилинская Елена Александровна, Юрьева Елена Михайловна, Захарова Татьяна Николаевна Шамова Наталья Владимировна, Жданова Ольга Викторовна | май | Победитель «Гран – при» |
| | Муниципальный уровень | | |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| Фестиваль семейного творчества «Роднушечки» благотворительный концерт «Когда поёт семья» | Килеева Н.В., Коврежкина М.С. | ноябрь | Диплом |
| Городской конкурс «Зелёный Северск» | Ненашкина С.В., Федотова Г.В., Ерошевская Галина Геннадьевна, Сухова Антонина Константиновна, Жилинская Елена Александровна, | май | Сертификат Благодарственные письма |

Сравнительный анализ показал, что благодаря комплексной и интегрированной работе по проекту «Маленький россиянин» заметно улучшились показатели усвоения детьми программного материала по разделу «Социально-нравственное воспитание» и программы «Живой родник», т.е. наблюдается положительная динамика.

| | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|--|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Раздел «Социально-нравственное воспитание» | 43% | 53% | 4% | 75% | 25% | 0% |
| «Живой родник» | 35% | 59% | 6% | 64% | 36% | 0% |

Развитие способностей детей увеличило количество участия дошкольников ДОУ в конкурсах и творческих выставках разного уровня: 93 воспитанника (2012-2013), 125 детей (2013-2014), 154 воспитанника (2014-2015).

Участие детей 2013-2014

| Мероприятие | Участники | Дата | Результат |
|--|--|----------|---|
| Международный уровень | | | |
| Международный конкурс рисунков и поделок «Мир цветов» | Юрьева Е.М. | октябрь | Диплом участника 1 |
| Международный конкурс рисунков «Осень, осень золотая» | Шевченко О.В. | октябрь | Диплом участника |
| Всероссийский | | | |
| Всероссийский конкурс – игра по окружающему миру «Ах, лето, лето...» | Кузнецова О.В. Жилинская Е.М. Юрьева Е.М. | | 2 диплома 3 место 3 место Сертификат 3 ребёнка |
| Всероссийский конкур рисунков «Летние фантазии» | Кузнецовой О.В., Юрьевой Е.М., Жилинской Е.М., Ехлакова Е.В., | сентябрь | Свидетельство участника - 51 ребёнок Диплом 3 ступени, – 2 степени |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| Российский конкурс фотографий «Осень – чудная страна» | Захарова Т.Н., Шевченко О.В. | ноябрь | 16 детей 3 медали Диплом победителя 16 детей |
| Российский конкурс фотографий «На кого же я похож» | Захарова Т.Н., Козловская Т.И., Фролова Л.А., | январь | 8 детей |
| Российский конкурс фотографий «Краски осени» | Жилинская Е.М. | ноябрь | 1 ребёнок |
| Российский конкурс фотографий «У природы нет плохой погоды» | Гордеева С.В. | февраль | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс рисунков «Осень по земле шагает» | Кузнецовой О.В., Юрьева Е.М., Жилинская Е.М. | Грамота Грамота Грамота | Диплом 2 степени 18 детей сертификаты |
| Всероссийский конкурс «Зимние чудеса» | Кузнецова О.В., Ехлакова Е.В., Шевченко О.В. Березовская Г.А. Гребенщикова Л.М. Юрьева Е.М. | | Диплом 3 место 16 человек, сертификаты |
| Всероссийский конкурс «Зелёная планета 2014» Номинация «Природа. Культура. Экология» | Килеева Н.В. | Диплом 1 степени | Диплом победителя в номинации, 6 детей |
| Всероссийский конкурс «Пасхальное яичко» | Березовская Г.А., | 3 Диплома 2 место | 3 ребёнка |
| Всероссийский конкурс с международным участием «Пасхальное яичко» | Гребенщикова Л.М. | сертификат | |
| 2 Всероссийский семейный конкурс | Юрьева Е.М. | май | Диплом 2 место |
| Региональный | | | |
| Региональный конкурс ТОИПКРО «Территория ЗОЖ» | Юрьева Е.М., Кузнецова О.В. 6 участников | ноябрь | Диплом 1 степени, Благодарственное письмо |
| Областной | | | |
| Областной конкурс «Детство без границ» | Березовская Г.А., Гребенщикова Л.М., Пермякова И.Л., Кузнецова О.В., Власова Е.Ф., | декабрь | 14 детей |
| Областной Рождественский фестиваль | Березовская Г.А., Гребенщикова Л.М., Кузнецова О.В., Жданова О.В. Шамова Н.В. Юрьева е.м., Жилинская Е.А., Кузнецова О.В., Шеченко О.В. | январь | 13 детей |

| Муниципальный | | | |
|---|---|----------------|--|
| Городская экологическая викторина «Лесная тайна дедушки АУ» | Козловская Т.И. Жданова О.В. | декабрь | 23 ребёнка |
| Конкурс чтецов «Капели звонкие стихов» | Березовская Г.А., Гребенщикова Л.М. | Март апрель | Диплом 3 место |
| Выставка детских рисунков «День рождения зоопарка» | Березовская Г.А., Гребенщикова Л.М., Фролова Л.А., Кузнецова О.В., Шевченко О.В., Ерошевская Г.Г., Жданова О.В., Юрьева Е.М., Ехлакова Е.В., Козловская Т.И., Немец О.Б., Жилинская Е.А., Балтаева Р.В., Сухова А.К., Шамова Н.В. | март | |
| «Северские колокольчики» | Килеева Н.В. Коврежкина М.С. | апрель | 10 детей Участие в Гала - концерте |
| Городской праздник «Пернатые птицы» | Ехлакова Е.В. Кузнецова О.В. Козловская Т.И. Жданова О.В. | апрель | 40 детей группы № 12, 13 Благодарственные письма |
| Всероссийский конкурс «Зелёная планета 2014» Номинация «Авторская позиция» | Килеева Н.В. Коврежкина М.С. | май | 10 детей Благодарственное письмо, Победители Номинация «Авторская позиция» |

Участие детей 2014-2015

| Мероприятие | Участники | Дата | Результат |
|---|--------------------------------|---------|--|
| Международный уровень | | | |
| I Международный фото конкурс «Что растёт на нашей грядке» | Жилинская Е.А. Юрьева Е.М. | октябрь | Диплом 3 место Группа «Непоседы» |
| XI Международный конкурс «Вокал и музыка» | Килеева Н.В. | ноябрь | Диплом победителя I место |
| XII Международный конкурс «Природа .Культура. Экология» | Килеева Н.В. | ноябрь | Диплом лауреата |
| Международный детский творческий конкурс «Новогодняя сказка - 2015» | Ольсевич М.Ю. Захарова Т.Н. | декабрь | Диплом победителя I место Диплом 3 место |
| II Международный творческий конкурс «Вокал и музыка» | Килеева Н.В. | февраль | Диплом победителя I место |
| II Международный творческий конкурс «Вокал и музыка» | Килеева Н.В. | март | Диплом победителя |

| | | | |
|--|--------------------------------|---------|---|
| конкурс «Вокал и музыка» | | | II место |
| Всероссийский | | | |
| Всероссийский конкурс-игра «Лето, здравствуй» | Жилинская Е.А. | июнь | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс-игра «Лето, здравствуй» | Юрьева Е.М. | июнь | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс раскрасок «Цветик - семицветик» | Бланк А.С. | июль | Благодарственное письмо Диплом 1 степени |
| II сетевой творческий конкурс «Что такое Осень?» | Юрьева Е.М. | октябрь | 3 место |
| II сетевой творческий конкурс «Что такое Осень?» | Жилинская Е.А. | октябрь | 3 место |
| I Всероссийская викторина «Секреты осени» | Юрьева Е.М. Жилинская Е.А. | октябрь | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение» | Жилинская Е.А. | октябрь | Диплом I МЕСТО |
| Всероссийский конкурс поделок «Чудеса природы» | Юрьева Е.М. | ноябрь | Диплом Победителя |
| Всероссийский конкурс поделок «Чудеса природы» | Жилинская Е.А. | ноябрь | Диплом 3 место |
| Всероссийский конкурс-игра «Забавные животные» | Жилинская Е.А. | ноябрь | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс-игра «Забавные животные» | Юрьева Е.М. | октябрь | Диплом III степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Дары осени» | Юрьева Е.М. | октябрь | Диплом лауреата |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | Юрьева Н.В. | ноябрь | Диплом 3 степени |
| XI Всероссийский конкурс «Вокал и музыка» | Килеева Н.В. | ноябрь | Диплом II место |
| Всероссийский конкурс – игра по окружающему миру «Осенний переполох» | Жилинская Е.М., Юрьева Е.М. | Декабрь | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс – игра по окружающему миру «Зима чудесница» | Жилинская Е.М., Юрьева Е.М. | январь | Диплом победителя |
| II Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | Килеева Н.В. | январь | Диплом Лауреата |
| Всероссийский творческий конкурс «Новый год стучится в дверь» | Воспитатели дошкольных групп | февраль | Дипломы победителей |
| Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» | | | Диплом I место |
| Всероссийский конкурс «Расскажу я вам про папу» | Сухова А.К. Немец О.Б. | | Диплом III степени |
| Всероссийский конкурс - «Детства волшебное царство» | Килеева Н.В. | апрель | Диплом III степени |
| IV Всероссийский конкурс «Таланты России» | Килеева Н.В. | апрель | Диплом победителя I место |

| | | | |
|--|---|---------|--|
| Всероссийский творческий конкурс «О чём рассказала книга» | Осина Е.А. | март | Диплом II степени |
| Всероссийский дистанционный экологический марафон «Сохраним мир птиц» | Осина Е.А. | апрель | Диплом I степени |
| Региональный | | | |
| Межрегиональный конкурс-викторина «Доброе здоровье» | Жилинская Е.М., Юрьева Е.М. | декабрь | Диплом I степени |
| Областной | | | |
| Областной Фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп» «Солнечный город» | Коврежкина М.С. Килеева Н.В. | апрель | Сертификаты 16 детей Диплом II степени |
| Областной экологический конкурс детского творчества «Дикие животные родного края - 2015» | Шевченко О.В. Березовская Г.А., Гребенщикова Л.М., Фролова Л.А., Ехлакова Е.В., Сухова А.К., Немец О.Б. | апрель | Диплом II степени 16 участников |
| Областной творческий конкурс «Я рисую безопасный труд» | Березовская Г.А., Гребенщикова Л.М., Фролова Л.А., Ехлакова Е.В. | | Сертификаты - участников |
| XIII Всероссийский Творческий конкурс «Талантоха» номинация «Вокальное и музыкальное творчество» | Килеева Н.В. | май | Диплом III место |
| Муниципальный | | | |
| Фестиваль семейного творчества | Коврежкина М.С. Килеева Н.В. Немец О.Б., Захарова Т.Н. | | Сертификаты Диплом |
| Муниципальный конкурс детских рисунков «Я расту в Северске» | Гребенщикова Л.М. Березовская Г.А. | | 12 участников Диплом победителя |
| «Праздник птиц» | Юрьева Е.М. Жилинская Е.А., Гребенщикова Л.М., Березовская Г.А. | апрель | Диплом |
| Муниципальный патриотический фестиваль «Наследники победы» | Анисимова Т.В., Конькова О.С. | май | Диплом II |
| Городская выставка-конкурс «Защитникам Отечества посвящается» | Осина Е.А. | май | Диплом II |
| Городской конкурс творческих работ «Пасха красная» | Юрьева Е.М. Жилинская Е.А., Гребенщикова Л.М., Березовская Г.А. | май | 3 победителя |

| | | | |
|--|---|-----|--------------------|
| | Фролова Л.А., Немец О.Б., Сухова А.К., Осина Е.А., | | |
| Городской конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись» | Самсонова Н.М. | май | Диплом I степени |
| Муниципальный этап «Зелёная планета – 2015» | Фролова Л.А. | май | Грамота победителя |

3. Значительно возрос интерес родителей к воспитательно-образовательному процессу, активнее стали участвовать в мероприятиях, проводимых в ДОУ, в том числе и групповых и садовых проектах: 53% (2013-2014), 78% (2014-2015): участие в подготовке индивидуальных детских проектов по профориентации, в оформлении детских портфолио, в природоохранных акциях, в летнем проекте по оздоровлению детей, в конкурсе «Каждому мила родная сторона» (оснащение предметно-развивающей среды по реализации проекта «Маленький россиянин»).

Список литературы:

Литература.

1. Программа «Живой родник», авторский коллектив ДОУ № 58, под руководством научного руководителя Киселёвой О.И.
2. Федина Н.В. Требования к результатам освоения программ дошкольного образования // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2009. - № 3. – С.53-63.
3. Скоролупова О.А., Федина Н.В. Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция // Дошкольное воспитание. 2010. - № 7.
4. Зебзеева В.А. Теория и методика экологического воспитания детей. М., Творческий Центр, М., 2009.
5. Н.А. Экологическое образование в дошкольных учреждениях: теория и практика. М, 2000.
6. [www. Doshcolniki.ru](http://www.Doshcolniki.ru)- раздел «Дошкольное образование: ресурсное обеспечение основной общеобразовательной программы»
7. www.isiorao.ru — раздел «Дошкольное образование»
8. Ваулина Т.Г. Родителям и детям о правах ребенка// Ребенок в детском саду, №3, 2007, с.34.
9. Калинина Л.В. Изучаем права вместе с любимыми персонажами// Ребенок в детском саду, №3, 2008, с.44.
10. Леви В., Принципы семейного благополучия// Ребенок в детском саду, №5, 2005, с.28.
11. Нагорная Е.Н Охрана прав ребенка// Ребенок в детском саду, №4, 2005, с.21.
12. Нагорная Е.Н Охрана прав ребенка// Ребенок в детском саду, №5, 2005, с.26.
13. Пыжьянова Л.Г. Права ребенка// Ребенок в детском саду, №5, 2003, с.46.
14. Торгова Н.Ю., Махонькова Г.В. Педагогический совет с участием родителей воспитанников ДОУ// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, №5, 2007, с.57.