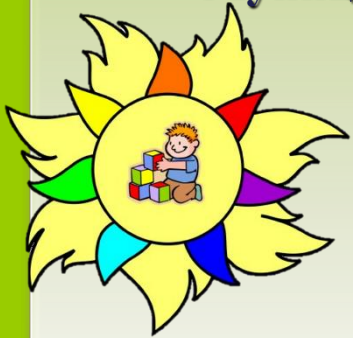


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 58»**



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Центр развития ребенка - детский сад № 58"**

на 2020-2025 годы

Северск

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус Программы:

Нормативный документ ДООУ, созданный группой разработчиков, принята и рекомендована к утверждению на Педагогическом совете ДООУ, Общем собрании работников ДООУ.

Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.

Цель Программы:

Обеспечение высокого качества доступного образования на уровне дошкольного образовательного учреждения в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДООУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи Программы:

- Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
- Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников (проект «Имидж ДООУ»).
- Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия. Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника (проект «ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ – аспекты взаимодействия в условии реализации ФГОС ДО»).
- Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса. (проект «Детский сад – территория здоровья»).
- Модернизировать систему образования в ДООУ (проект «Система оценки качества образования»).
- Повысить качество педагогического процесса в ДООУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария. Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
- Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ (проект «Материально-техническая база ДООУ»).

Сроки реализации Программы:

Программа будет реализована в 2020–2025 годы в три этапа:

I этап – подготовительный (2020 год):

- ❑ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- ❑ создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- ❑ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

II этап – практический (2021–2024 гг.):

- ❑ апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- ❑ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- ❑ периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- ❑ коррекция мероприятий.

III этап – итоговый (2025 г.):

- ❑ реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- ❑ анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Назначение Программы:

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 58» призвана:

- ❑ обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- ❑ консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы развития;
- ❑ реализовать инициативные проекты для достижения высокого уровня удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Проблемы:

- ❑ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;
- ❑ Неукомплектованность ДОУ техническим современным оборудованием;
- ❑ Недостаточная готовность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;
- ❑ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, сказывающееся на получении ими качественного образования;
- ❑ Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- ❑ Недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- ❑ Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг за счет внутренних ресурсов.

Приоритетные направления Программы:

- ❑ Создание образовательного развивающего пространства положительно влияющего на имидж детского сада и взаимодействие с семьями воспитанников;
- ❑ Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (информатизации образования);
- ❑ Расширение способов и методов формирования здорового образа жизни воспитанников;
- ❑ Расширение связей с социальными партнерами.

Ожидаемые результаты:

- ❑ организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом;
- ❑ реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста;
- ❑ создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- ❑ стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОО;
- ❑ продуктивный уровень социального партнерства с семьей, образовательными, медицинскими, культурными учреждениями и организациями;
- ❑ внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- ❑ увеличение перечня дополнительных услуг;
- ❑ рациональное и эффективное управление ресурсами;
- ❑ основным ожидаемым результатом будет функционирование ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ.

Организация образовательной деятельности и качество предоставляемых услуг.

К основным результатам и определенным проблемным зонам, обуславливающим направления развития ДОУ, можно отнести следующее:

ОБЛАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ	ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ
Образовательная программа дошкольного образования.	Неполноценность части, формируемой участниками образовательных отношений отражающей специфику образовательной деятельности ДОУ во взаимодействии как с обучающимися (наличие авторских образовательных программ, использование инновационных методов и средств обучения, описание традиций ДОУ или конкретных групп), так и с их семьями (расширение палитры используемых форм, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с родителями (законными представителями)).	Создание новых продуктов, систематизация/обобщение и достойное представление уже имеющегося опыта (проекты «Качество педагогического процесса в ДОУ», «Детский сад - семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО» по взаимодействию с семьями воспитанников).
Оценка результативности реализации образовательной программы ДОУ.	Недостаточность использования возможностей электронной системы педагогического мониторинга.	Поиск, апробация и внедрение оптимальной электронной системы педагогического мониторинга (проект «Система оценки качества образования»).

ОБЛАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ	ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ
Обеспечение качества образовательного процесса в ДОУ.	Необходимость оптимизации образовательного процесса в ДОУ с учетом увеличения наполняемости групп.	Использование методов, приемов, средств, позволяющих повышать продуктивность взаимодействия воспитателя с детьми, как во фронтальном, так и индивидуальном режимах.
Обеспечение здоровьесберегающей среды ДОУ.	Определенная ограниченность в полноценном использовании физкультурно-оздоровительных технологий и проведении масштабных спортивных развлечений с активным участием родителей (законных представителей).	Поиск альтернативных форм работы в этом направлении, позволяющих полноценно представлять физкультурно-оздоровительный блок (проект «Детский сад – территория здоровья»).
Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников.	Недостаточность внимания имиджевой составляющей деятельности ДОУ и использования родительским сообществом возможностей официального сайта ДОУ.	Работа по модернизации и популяризации официального сайта как важного инструмента внешнего представления участия ДОУ в системах оценки качества (проект «Имидж ДОУ»).
В детском саду реализуется 9 дополнительных образовательных услуг.	Недостаточный спектр образовательных услуг, который не обновляется с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Это связано с тем, что в детском саду ограничено количество помещений.	Своевременный анализ изменения спроса на предлагаемые образовательные услуги, развитие дополнительных образовательных услуг с учетом требований родительского сообщества и решение кадровой проблемы, путем сетевого взаимодействия (проект «Имидж ДОУ»).

ОБЛАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ	ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ
<p>Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>Недостаточная регулярность (системность), наличие определенной доли ситуативности в использовании технологий; необходимость расширения спектра используемых в ДОУ информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Методическое сопровождение, направленное на повышение продуктивности использования различных технологий; обновление материально-технической базы для создания условий для полноценного использования электронных/компьютерных/интерактивных ресурсов в образовательном процессе (проекты «Качество педагогического процесса», «Материально-техническая база ДОУ»).</p>
<p>Качество условий организации образовательного процесса в ДОУ.</p>	<p>Недостаточность возможностей использования современных электронных образовательных ресурсов и средств ТСО; Отсутствие персональных компьютеров для воспитателей в каждом групповом помещении; Недостаточность уровня индивидуализации образовательного процесса (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Обновление материально-технической базы ДОУ, работа по повышению уровня индивидуализации образовательного процесса, приобретение персональных компьютеров (проект «Материально-техническая база ДОУ»)</p>

ОБЛАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ	ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ
<p>Профессиональное развитие и саморазвитие является ключевой характеристикой системы методического сопровождения воспитателей ДОУ.</p>	<p>Наличие следующих признаков стандартного педагогического мышления, являющегося препятствием на пути к полноценному принятию современных образовательных идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • невысокий уровень внутренней мотивации, готовности педагогов к расширению собственных профессиональных горизонтов, ориентация на прагматичные ценности образования; • направленность педагогической деятельности на конечный результат, образец, модель; • ориентация на передачу «готового» знания и решенные проблемы. 	<p>Совершенствование системы методического сопровождения педагогов ДОУ, ориентирование на преодоление стереотипности педагогического мышления и поведения, придание четкости профессиональной позиции; внедрение механизмов стимулирования инновационной деятельности (проект «Имидж ДОУ»).</p>
<p>Работа ДОУ с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ресурсный центр (далее - МАУ ЗАТО Северск «РЦО») • Центральная городская детская библиотека «Родник» • Северский театр для детей и юношества • ОГИБДД России по ЗАТО Северск • Северский музей 	<p>Необходимость расширения контактной аудитории с целью повышения качества реализации различных направлений деятельности ДОУ.</p>	<p>Поиск новых социальных партнеров, демонстрация открытой позиции к взаимовыгодному сотрудничеству (проект «Имидж ДОУ»).</p>

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Развитие ДОУ.

Анализ сильных и слабых сторон в работе ДОУ позволяет обозначить причины, затрудняющие развитие учреждения, и возможные перспективы его развития.

Сценарий развития ДОУ, направленный на осуществление выявленного направления преобразований, включает в себя, прежде всего, преодоление проблемных явлений и поэтапную реализацию основных задач (проектов) развития. Реализация намеченных задач влечет за собой ряд позитивных последствий. К их числу можно отнести:

- повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ;
- модернизация системы оценки качества образования в ДОУ;
- обеспечение эффективной деятельности коллектива ДОУ;
- повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ;
- повышение качества педагогического процесса;
- наличие материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Ключевыми условиями достижения оптимальных результатов являются:

- относительная стабильность кадрового состава ДОУ, главным образом, управленческого блока;
- высокая мотивационная готовность педагогических работников к профессиональному самосовершенствованию;
- стабильность финансовых ресурсов.

Развитие ДОУ достаточно актуально и реалистично, так как соответствует современным образовательным тенденциям и наличием соответствующих характеристик и условий деятельности учреждения.

Ценностно-смысловые принципы реализации Программы:

- ❑ обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений;
- ❑ повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- ❑ индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов;
- ❑ стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
- ❑ поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства;
- ❑ личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ❑ уважение личности ребенка, учет его индивидуальных особенностей;
- ❑ формирование общей культуры личностей детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирования познавательных интересов и действий;
- ❑ открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами, расширение контактной аудитории учреждения;
- ❑ признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ❑ повышение статуса ДООУ не столько в качестве самоцели, сколько в качестве результата успешной деятельности учреждения.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- единоначалие и коллегиальность;
- распределенная ответственность за результаты реализации Программы;
- поэтапная реализация Программы, контроль и самооценка результатов;
- учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по различным вопросам реализации Программы;
- поддержка инновационной деятельности воспитателей;
- ориентация на требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ресурсное обеспечение реализации проектов;
- использование информации, научных знаний, возможностей системы повышения квалификации в качестве фактора развития;
- взаимодействие и социальное партнерство с административными структурами, различными ведомствами и организациями системы образования города;
- гибкость содержания Программы и управленческой политики администрации учреждения, учет характера промежуточных итогов, специфики внешних и внутренних условий реализации.

Ожидаемый образ ДООУ (основные характеристики):

- высоко профессиональный и творческий коллектив;
- высокая конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
- система воспитания и обучения, обеспечивающая полноценное развитие личности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных областях;
- система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
- высокий уровень здоровьесберегающей деятельности ДООУ;
- современная материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда;
- широкие партнерские связи с различными организациями;
- интерес со стороны профессионального сообщества города.

Современный детский сад должен стать открытым, мобильным, быстро реагировать на все изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей и общества в целом.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1	Наполняемость групп	%	100	100	100	100	100
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	90	92	94	95	100
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий

№	Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/ нет	нет	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	50	55	60	70	80
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	20	30	100	100	100
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80	100	100	100	100
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	20	25	40	50	50
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10	10	15	15	20
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв. / не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Форма отчётности	Планируемый результат
Направление 1. Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения				
Проект «Имидж ДОУ»	2020-2025 гг.	Заведующий	Аналитическая справка	Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ. Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
Направление 2. Повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников				
Проект «Имидж ДОУ»	2020-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Аналитическая справка	Официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства, удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость. Новые социальные партнеры, сотрудничество с которыми позволяет повысить качество образования в ДОУ.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Форма отчётности	Планируемый результат
Направление 3. Повышение качества педагогического процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария				
Проект «Качество педагогического процесса в ДОУ»	2020-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Отчёт	Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Педагогический инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям. Образовательная программа ДОУ, соответствующая требованиям ФГОС ДО.
Направление 4. Модернизация системы оценки качества образования в ДОУ				
Проект «Система оценки качества образования»	2020-2025 гг.	Заведующий	Аналитическая справка	Полноценно действующая система оценки качества образования в ДОУ.
Направление 5. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия				
Проект «Детский сад и семья – аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО»	2020-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Отчёт	Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Форма отчётности	Планируемый результат
Направление 6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ				
Проект «Детский сад-территория здоровья»	2020-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Отчёт	Условия для полноценного физического развития дошкольников. Отсутствие травм у воспитанников. Сформированная культура здорового образа жизни у педагогов и воспитанников.
Направление 7. Совершенствование материально-технической условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ				
Проект «Материально-техническая база ДОУ»	2020-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Отчёт	Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом. Персональный компьютер в каждом групповом помещении. Материально-техническая база, соответствующая действующим законодательным требованиям.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ	2021	2022	2023	2024	2025
1	Субсидии на выполнение государственного муниципального задания	2726470,00	32726470,00	32726470,00	32726470,00	32726470,00
2	Поступления от оказания платных образовательных услуг	1003914,00	1003914,00	1003914,00	1003914,00	1003914,00
3	Спонсорская помощь, пожертвования					
4	Родительская плата	4982530,00	32726470,00	32726470,00	32726470,00	32726470,00
5	Внебюджетные источники					
	ИТОГО					