

ПРИНЯТО:

Педагогический совет №1
«08» августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
С.В. Андрунь
Приказ № 45/1 от «08» 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета
А.В. Маёрова
«08» августа 2025г.

**Положение
о кабинете музея
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №58»**

1. Общие положения

1.1. Положение о кабинете музей (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №58».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ДО, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных общеобразовательных организациях», Уставом МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» и направлено на реализацию Положений Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Кабинет музей - это учебное помещение, оснащенное плакатами, экспонатами разных видов кукольных театров, выставки игрушек (игрушки-персонажи из мультфильмов, ретро-игрушки), декорации к кукольным спектаклям, театрализованным представлениям»; костюмы, реквизит, атрибуты к праздникам, развлечениям, кукольным спектаклям, театрализованным представлениям, дидактические театральные игры; макеты, рисунки, поделки, необходимой учебной мебелью, техническими средствами обучения.

1.4. Кабинет музея предназначен для создания наиболее информативной обстановки и условий для продуктивного проведения занятий по вопросам воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Развивающая среда в помещении кабинета должна отвечать следующим важнейшим принципам:

- > безопасности и личного комфорта воспитанников;
- > вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов,
- > динамической изменчивости в соответствии с прохождением программы, изменением индивидуальных интересов воспитанников.

1.5. Кабинет музея в ДОУ должен соответствовать всем требованиям «Положения о кабинете музея».

1.6. На базе кабинета музея, проводятся занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) которые способствуют приобщению дошкольников к миру искусства, миру театра; расширению кругозора, образованности, воспитанности.

Направления работы Кабинета музеев в ДОУ

1.5. Основными направлениями работы музея являются:

Образовательные: расширить представление детей о сказках, научить рассуждать, формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок, обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие: развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний, образное мышление, фантазию, творческие способности, коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях.

Воспитательные: воспитывать чувства дружбы и коллективизма, культуру речи.

Приобщение к культуре: знакомить детей с различными видами сказки (народной, авторской), приобщать к мировой культуре и общечеловеческим ценностям.

Работа кабинета-музея, посвящённого 9 мая в ДОУ, направлена на **воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста**, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Некоторые задачи такой работы:

- **Расширять кругозор детей**, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны.
- **Познакомить детей** с военными предметами, военной техникой, разными родами войск и наградами.
- **Способствовать формированию** чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Основная документация Кабинета музея

2.1. Приказ об открытии (создании) кабинета музея.

2.2. План работы Кабинета музея (на учебный год, полугодие) с указанием проведения занятий, мероприятий, ответственных за соблюдение правил безопасности во время этих мероприятий.

2.3. **Оснащение кабинета**

2.3.1. Оборудование кабинета музея

атрибуты для оснащения музея и выставки ко Дню Победы (9 мая) в ДОУ:

- **Рисунки и объёмные поделки** на тему Великой Отечественной войны, военной техники (танки, самолёты, вертолёты).

- **Картинки-символы Победы**, наряду с которыми помещены стихотворения о войне, песни, пословицы, поговорки, загадки для разных возрастов.

- **Открытки, плакаты, картинки** военных и послевоенных лет.

- **Исторические фото:** фотогалерея с подборкой исторических фотографий на тему Победы и современных фото для праздничного стенда.

- **Конверты-треугольники** (письма с фронта).

- **Альбомы** для детей разного возраста, например: «Дети — герои Великой Отечественной войны», «Памятники Великой Отечественной войны», «Медали и ордена Великой Отечественной войны» и другие.

- **Макеты из LEGO:** «Современная военная техника», «Вечный огонь», «Никто не забыт, ничто не забыто», «1941–1945», мемориальная доска «1941–1945гг», «Вечная память» и другие.

- **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:** фуражки, полевая сумка, коробка суточного пайка, военная форма.

атрибуты, которые включены в оснащение музея по сказкам:

- **Экспонаты:** волшебный сундук, кукла в русском народном костюме «Бабушка-сказительница», скатерть-самобранка, тарелочка с яблоком, выполненная в технике папье-маше, волшебный клубочек и другие.

- **Игры:** «Узнай сказку», «Продолжи сказку», «Расскажи сказку», «Собери сказку».

- **Сюжетные композиции:** к сказкам «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Снежная королева», «Курочка Ряба».

- **Портреты сказочников:** оформлены в виде альбома вместе с историей написания сказок и иллюстрациями к ним.

- **Загадки:** папка с подборкой загадок о сказочных героях.

- **Иллюстрации:** «Альбом русские народные сказки», «Иллюстрации русской избы».

- **Детское творчество:** рисунки и поделки, к сказкам

- **Различные виды театра:** настольный, пальчиковый, театр из бросового материала и ниток, кукольный, теневой.

- **Маски к сказке:** используются в образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности и при инсценировке сказок.

> **Библиотечка с литературой по сказкам**, используются как в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятия и в кружковой работе.

> **Плакаты, листовки, брошюры.**

> **Настольные игры**

3. **Организация работы в кабинете**

3.1. Основной формой организации работы являются подгрупповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от уровня развития детей.