



ПРИНЯТО:

Педагогический совет №1
«08» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета
 А.В. Маёрова
«08» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
 С.В. Андрунь
Приказ № ____ от « ____ » ____ 2025г.

**План работы музея на 2025-2026 уч. год.
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка - детский сад №58»**

Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с различными видами музеев, их назначением, названием; воспитания интереса к историческому прошлому своего народа.

Задачи:

- развивать гражданскую позицию через социально-значимую деятельность, инициируемую музейной комнатой;
- содействовать организации и реализации образовательного и воспитательного процессов через: пропаганду культурных ценностей, памятников истории, культуры, природы родного края;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь экспонаты.

СЕНТЯБРЬ

«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА СКАЗОК»

Недели	Группы	Тема	Программные задачи	Форма работы	Ответственные
1 неделя (01.09.- 05.09.)	3,4,	«Здравствуй, сказка!»	Задача: познакомить детей с литературным жанром сказка, развивать умение внимательно слушать сказку.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Овчинникова Ж.В. Яицкая И.А.
2 неделя (08.09.- 12.09.)	11,10	«Что такое сказка?»	Задача: дать первоначальное представление о том, что такое сказка, чем она отличается от других произведений.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Майрова А.В. Шамова Н.В.
2 неделя (08.09.- 12.09.)	12,13	«Путешествие в сказку»	Задача: познакомить с устойчивыми сказочными оборотами («Жили-были..», «В некотором царстве» и т.д.)	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Петрова С.Н. Боско Т.А.
3 неделя (15.09.- 19.09.)	6,7	«По страницам русских сказок»	Задача: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства.	Беседа, художественное слово, подвижная игра,	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А.

				продуктивная деятельность.	
4 неделя (22.09.- 26.09.)	8,9	«Такие разные сказки»	Задача: знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Романова Д.С. Роман И.Г.

ОКТАБРЬ

Недели	Группы	Тема	Программные задачи	Форма работы	Ответственные
1 неделя (29.09.- 03.09.)	3,4	«Маша и Медведь»	Задача: формировать умения принять участие в рассказывание русско-народной сказке по картинкам.	Беседа, художественное слово, подвижная игра.	Ольсевич М.Ю. Шаршавина А.С.
2 неделя (06.10.- 10.10.)	10,11	«Курочка Ряба»	Задача: закреплять знания о жанровых композиционных языковых особенностях русской сказки;	Театрализованная постановка	Рыжова Ю.А. Хакимова О.О.
2 неделя (06.10.- 10.10.)	12,13	«Золотая рыбка»	Задача : формировать умение воспринимать образное содержания произведения; развивать поэтический слух.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Сухинина Е.Е. Иваненко М.В.

3 неделя (13.10.- 17.10.)	6,7	«Красная шапочка»	Задача: формировать у детей умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей.	Театрализованная постановка	Непряхина Н.А. Ключко Ж.А.
4 неделя (20.10.- 24.10.)	8,9	«Золотой ключик, или Приключение Буратино»	Задача: познакомить с историей написания сказки, воспитывать интерес к художественной литературе.	Беседа, составление рассказа по картинкам, театрализованные игры, продуктивная деятельность.	Пермякова О.В. Кузнецова О.В.

НОЯБРЬ

Недели	Группы	Тема	Программные задачи	Форма работы	Ответственные
1 неделя (05.11.-07.11.)	3,4	«Теремок»	Задача: развивать у детей память и речевые способности.	Театрализованная постановка	Яицкая И. А. Овчинникова Ж.В.
2 неделя (10.11.-14.11.)	10,11	«Волк и семеро козлят»	Задача: формировать у детей умения эмоционально воспринимать сказку и воспроизводить выразительную речь.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная	Шамова Н.В. Маёрова А.В.

				деятельность.	
2 неделя (10.11.-14.11.)	12,13	«Заюшкина избушка»	Задача: дать представление о русской народной сказке.	Театрализованная постановка	Боско Т.А. Петрова С.Н.
3 неделя (17.11.-21.11.)	6,7	«Колосок»	Задача: познакомить детей с украинской народной сказкой и учить пересказывать сказку по серии сюжетных картин.	Беседа, художественное слово, подвижная игра продуктивная деятельность.	Жилинская Е.А. Юрьева Е.М.
4 неделя (24.11.-28.11.)	3,4,10, 11, 12,13, 6,7,8,9,	«Стрекоза и Муравей»	Задача: развитие речи детей средствами театрализованной деятельности через творческую активность.	Театрализованная постановка	Роман И.Г. Романова Д.С.

ДЕКАБРЬ

«ИСТОРИЯ ИГРУШЕК»

Недели	Группы	Тема	Программные задачи	Форма работы	Ответственные
1 неделя (05.11.-07.11.)	3,4	«Что такое игрушка?»	Задача: познакомить детей с игрушками разных времен: от старинных до современных.	Беседа художественное слово, подвижная игра.	Шаршавина А.С. Ольсевич М.Ю.

2 неделя (10.11.-14.11.)	10,11	«Что такое игрушка? Мои друзья - игрушки»	Задача: Воспитывать уважение к игрушкам, интерес к их истории, умение делиться игрушками с другими детьми.	Беседа, художественное слово, подвижная игра.	Хакимова О.О. Рыжова Ю.А.
2 неделя (10.11.-14.11.)	12,13	«Какие бывают игрушки?»	Задача: познакомить детей с игрушками разных времен: от старинных до современных.	Беседа, художественное слово, подвижная игра.	Иваненко М.В. Сухинина Е.Е.
3 неделя (17.11.-21.11.)	6,7	«Игрушки наших бабушек и дедушек»	Задача: формирование представлений об истории и видах игрушек; бережного отношения к игрушкам; расширение словарного запаса, развитие связной речи; развитие воображения, творческого мышления и мелкой моторики.	Беседа, художественное слово, подвижная игра.	Клочко Ж.А. Непряхина Н.А.
4 неделя (24.11.-28.11.)	8,9	«Игрушки разных времен»	Задача: познакомить детей с игрушками разных времен: от старинных до современных.	Беседа, художественное слово, подвижная игра.	Пермякова О.В. Кузнецова О.В.

ЯНВАРЬ

Недели	Группы	Тема	Программные задачи	Форма работы	Ответственные
--------	--------	------	--------------------	--------------	---------------

1 неделя (05.11.-07.11.)	3,4	«История Новогодней игрушки»	Задача: способствовать развитию познавательной активности, развивать диалогическую речь, умение слушать.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Овчинникова Ж.В. Яицкая И.А.
2 неделя (10.11.-14.11.)	10,11	«В гостях у прошлого: деревянные и глиняные игрушки»	Задача: формировать представления о народных игрушках (дымковская, матрёшка) как части культуры.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Маёрова А.В. Шамова Н.В.
2 неделя (10.11.-14.11.)	12,13	«В гостях у прошлого: деревянные и глиняные игрушки»	Задача: познакомить детей с историей игрушки, привить интерес и уважение к народной культуре через знакомство с традиционными деревянными и глиняными игрушками	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Боско Т.А. Петрова С.Н.
3 неделя (17.11.-21.11.)	6,7	«Сказка на еловых лапах: история новогодней игрушки»	Задачи: обогащение знаний детей об истории новогодней игрушки; воспитание любопытности, интереса к игрушкам разных времён; воспитание творческой самостоятельности, доброжелательности.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А.

4 неделя (24.11.-28.11.)	8,9	«История создания Матрешки»	Задача: воспитание в детях патриотических чувств привитие интереса к изучению истории своей страны.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Романова Д.С. Роман И.Г.
-----------------------------	-----	-----------------------------	--	--	------------------------------------

ФЕВРАЛЬ

Недели	Группы	Тема	Программные задачи	Форма работы	Ответственные
1 неделя (05.11.-07.11.)	3,4	«История Народной Игрушки»	Задача: познакомить с историей России на примере народной игрушки.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Ольсевич М.Ю. Шаршавина А.С.
2 неделя (10.11.-14.11.)	10,11	«Современные игрушки: конструкторы, мозаики, пазлы»	Задача: Воспитывать аккуратность при выполнении задания; формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Рыжова Ю.А. Хакимова О.О.
2 неделя (10.11.-14.11.)	12,13	«Современные игрушки: Волшебные конструкторы»	Задача: познакомить детей с многообразием современных конструкторов, развивать интерес к конструированию,	Беседа, художественное слово, подвижная игра,	Сухинина Е.Е. Иваненко М.В.

			простейшее моделирование и навыки сотрудничества в игре. Сформировать представление о том, что игрушки бывают разными и интересными.	продуктивная деятельность.	
3 неделя (17.11.-21.11.)	6,7	«Чудеса в решете» (народная игрушка)	Задачи: знакомство детей с народной игрушкой, с многообразием народных промыслов; развитие интереса к народной культуре.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Непряхина Н.А. Клочко Ж.А.
4 неделя (24.11.-28.11.)	8,9	«Барби и Кен. Факты из жизни знаменитых кукол»	Задача: изучить историю появления куклы Барби и Кена.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Кузнецова О.В. Пермякова О.В

МАРТ

«ИСТОРИЯ МОЕГО НАРОДА»

Недели	Группы	Тема	Программные задачи	Форма работы	Ответственные
1 неделя (05.11.-07.11.)	3,4	«Русская изба»	Задача: прививать интерес к духовной культуре русского народа.	Беседа, художественное слово,	Яицкая И.А. Овчинникова Ж.В.

				рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	
2 неделя (10.11.-14.11.)	10,11	«Мой город в котором я живу»	Задача: помочь детям запомнить название своего города, формировать элементарные представления о малой родине.	Беседа, художественное слово, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Шамова Н.В Маёрова А.В.
2 неделя (10.11.-14.11.)	12,13	«Наша Родина — Россия»	Задача: заложить основы патриотического воспитания через формирование у детей первоначальных и самых простых представлений о своей Родине.	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Петрова С.Н. Боско Т.А.
3 неделя (17.11.-21.11.)	6,7	«Путешествие по России»	Задача: знакомство детей с народной игрушкой, с многообразием народных промыслов; Развитие интереса к народной культуре.	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Жилинская Е.А. Юрьева Е.М.

4 неделя (24.11.-28.11.)	8,9	«Матушка Россия»	Задача: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей родине.	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Роман И.Г. Романова Д.С.
-----------------------------	-----	------------------	---	--	------------------------------------

АПРЕЛЬ

Недели	Группы	Тема	Программные задачи	Форма работы	Ответственные
1 неделя (05.11.-07.11.)	3,4	«Матрешка»	Задача: вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке, воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу к ней.	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Шаршавина А.С. Ольсевич М.Ю.
2 неделя (10.11.-14.11.)	10,11	«Наша Армия»	Задача: дать детям элементарные знания об армии.	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра,	Хакимова О.О. Рыжова Ю.А.

				продуктивная деятельность.	
2 неделя (10.11.-14.11.)	12,13	«Защитники Отечества в прошлом: Богатыри земли Русской»	Задача: сформировать у детей образ защитника Родины на примере былинных богатырей. Познакомить с их нравственными качествами: сила, смелость, доброта, умение дружить и защищать слабых	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Иваненко М.В. Сухинина Е.Е.
3 неделя (17.11.-21.11.)	6,7	«Природные просторы нашего края»	Задача: Знакомство с многообразием природы родного края, с растениями и животными; формирование элементарных представлений в области экологии, о существующих в природе взаимосвязях.	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Клочко Ж.А. Непряхина Н.А.
4 неделя (24.11.-28.11.)	8,9	«Военная техника»	Задача: расширение знаний о защитниках отечества, функциях армии.	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Пермякова О.В Кузнецова О.В.

МАЙ

Недели	Группы	Тема	Программные задачи	Форма работы	Ответственные
1 неделя (05.11.-07.11.)	3,4	«День Победы»	Задача: воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к пожилым людям.	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Овчинникова Ж.В. Яицкая И.А.
2 неделя (10.11.-14.11.)	10,11	«Праздник День Победы»	Задача: дать детям элементарные представления о предстоящем празднике, познакомить с прошлым нашей страны.	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Майрова А.В. Шамова Н.В.
2 неделя (10.11.-14.11.)	12,13	«Наша сильная армия»	Задача: сформировать у детей образ современной Российской Армии как сильной, надежной защитницы нашей страны, вызывать чувство гордости.	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Боско Т.А. Петрова С.Н.

3 неделя (17.11.-21.11.)	6,7	«Великая Победа»	Задача: формирование любви к Родине и гордости за ее историю; знакомство детей с событиями, героями, военной техникой наградами времен ВОВ.	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А.
4 неделя (24.11.-28.11.)	8,9	«Война глазами детей»	Задача: познакомить дошкольников с героическими подвигами детей во время великой отечественной войны.	Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, продуктивная деятельность.	Романова Д.С. Роман И.Г.