

## Организация предметной образовательной среды

Существующие требования ФГОС к предметно-пространственной среде могут быть формализованы через требования к площади игровых комнат, приходящиеся на одного воспитанника, наличие специальных помещений и зон при организации пространства в группе.

В группах детского сада создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье детей. Рациональное размещение материала позволяет детям самостоятельно выбрать себе занятие, а педагогам реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи. Предметная среда служит удовлетворению потребностей и интересов самого ребенка.

В МБДОУ созданы хорошие материально-технические условия, позволяющие разнообразно организовать детскую деятельность.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование и тренажёры для проведения физкультурных мероприятий.
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы.
	Медицинский блок	Кабинет врача, процедурный кабинет. Медицинское оборудование.
	Территория ДОУ	Спортивная площадка, площадка для игры в городки, волейбол и футбол, для коррекции плоскостопия используется «Дорожка здоровья» (гравий, травяное покрытие, песок, нетрадиционное оборудование).
	Бассейн	Игровое оборудование.
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомэгафон, фотоаппарат, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам .
	Холлы и коридорные пролёты	Тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, музыкальный центр, синтезатор, мультимедийная техника, музыкальные инструменты.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	Метеоцентр, экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», огород, цветники.
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
	Холлы и коридорные пролёты	Тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория ДОУ	Уголок отдыха с декоративным прудом

Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития, релаксационные уголки
Коррекционное направление	Кабинет педагога – психолога	Диагностическое оборудование («Диагностический комплект» Е.А.Стребелевой Российской академии образования института коррекционной педагогики г.Москва), оборудование для развития сенсорных, психо-моторных процессов, релаксационное оборудование, мягкая мебель, компьютер с программным обеспечением, игрушки забавы, двигательные
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, компьютер с программным обеспечением, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
Методический кабинет		Методический и практический материал, телевизор, компьютеры (3шт), сканер, цветной и черно-белый принтеры; видеокамеры (2шт), цифровой фотоаппарат, проектор, Интернет

Для оснащения предметно-развивающей среды согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в конце 2013-2014 учебного года приобретен «живой песок», мячи для физкультурного зала и другой игровое оборудование.