

# Конспект занятия по информационной безопасности «Безопасный интернет» (старшая группа)

Тема: «**Безопасный интернет**»

Цель: Обучение воспитанников основам **безопасной работы в интернете**, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети **Интернет**.

Задачи:

Повышение уровня знаний воспитанников о компьютере, развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, **Интернет**);

Повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при использовании сети **Интернет**;

Формирование системы действий и способов **безопасного использования Интернета**.

Развивать навыки самоконтроля при общении в Сети.

Воспитывать чувство ответственности за личную **безопасность** и благополучие семьи.

**Ход**

Звучит песня «*До чего дошёл прогресс*».

Воспитатель – Да, действительно прогресс не стоит на месте. Развивается наука, техника. И сегодня мы будем говорить об очень умной, **интересной и полезной машине**. Узнайте, о чём пойдёт речь?

Он быстрее человека

Перемножит два числа,

В нём сто раз библиотека

Поместиться бы смогла,

Только там открыть возможно

Сто окошек за минуту.

Угадать совсем не сложно

Что загадка про (*компьютер*)

Сегодня мы с вами поговорим о компьютере и **интернете**. А вас у всех есть дома компьютеры?

Дети: да

Воспитатель: А что такое компьютер?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Из каких частей состоит компьютер? Отгадайте загадки:

Это - чудо чемодан лампа, кнопка да карман.

Он окутан проводами, провода и тут и там.

Дети: Системный блок.

Воспитатель: На столе он перед нами,  
на него направлен взор,  
подчиняется программе, носит имя.

Дети: Монитор.

Воспитатель: Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!  
Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.  
Очень тонкая натура. Имя ей.

Дети: Клавиатура.

Воспитатель: По ковру зверек бежит,  
То замрет, то закружит,  
Коврика не покидает,  
Что за зверь, кто угадает?

Дети: Мышка

Воспитатель: Молодцы ребята! Да, действительно Компьютер состоит из системного блока, монитора, клавиатуры, мышки.

## СЛАЙД 2

Воспитатель: Ребята, а для чего нужен компьютер.

Дети: Печатать, играть в компьютерные игры.

Воспитатель: Люди разных профессий по-разному используют компьютер.  
Компьютер нужен в работе архитекторам, **конструкторам**, бухгалтерам, программистам.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время?

Дети: Нет, нельзя

Воспитатель: А почему?

Дети: Может испортиться зрение, осанку.

Воспитатель: - Да, совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение, осанку, а еще это вредно для нашей нервной системы. Поэтому для работы с компьютером отводится определённое время. А у взрослых бывают перерывы для отдыха.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Есть такая сеть на свете  
Ею рыбу не поймать.  
В неё входят даже дети,  
Чтоб общаться иль играть.

**Информацию черпают,**  
И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж, (*Интернет*)

Ребята, а что такое **интернет**, вы знаете?

Дети: Это такое место, где есть любая **информация**.

Воспитатель: **Интернет** – это **сеть**, из которой мы берем полезную **информацию**, переписываемся с друзьями, люди создают собственные сайты, в **Интернете собрана информация со всего мира**. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера, поиграть в игры, но там много и вредной **информации**

Воспитатель: А вы знаете, что подключаться к **интернету** нужно только вместе с родителями. Потому что в **интернете много информации**, которая не **безопасна для детей**. Скачивать с **интернета игры**, музыку и загружать файлы нужно только в присутствии взрослых! А вы знаете правила работы в **интернете**? Предлагаю вам всем вспомнить и запомнить эти не сложные правила.

Слайд 3 – 10 (*ПРАВИЛА В СТИХОТВОРНОЙ ФОРМЕ В ПРЕЗЕНТАЦИИ*)

Воспитатель – А что обычно ребята вы делаете за компьютером?

Дети: Играем в игры, смотрим мультфильмы.

Воспитатель: В какие игры вы играете? А какие мультфильмы любите?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Игры тоже бывают разные полезные, которые развивают внимание, память, мышление, учат вас считать. А есть игры, которые учат нас не, в добру в них стреляют и убивают, в такие игры играть нельзя!

В моем компьютере есть **интересные** игры для детей вашего возраста. Вы хотите познакомиться с ними?

СЛАЙД 11

Воспитатель: А вы хотите поиграть?

Дети: Да

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в компьютерную игру «*Прочитай слово и найди картинку*».

СЛАЙД 12

Дети начинают играть в игру, компьютер зависает и появляется черный экран.

СЛАЙД 13

Воспитатель: Что ребята случилось с компьютером, может он сломался? Что делать, кого позвать на помощь? Ребята, кто из мультипликационных персонажей разбирается в компьютерах?

Дети: – Незнайка, Лунтик, Фиксики)

Воспитатель: Конечно ребята, нам поможет Фиксик! А как же нам его позвать? Может быть мы напишем письмо Фиксику, он прочтает и придет к нам! Ой нет, письмо идет очень долго. Может быть позвонить ему и пригласить?

Дети: – Давайте позвоним.

Воспитатель: Звонит и приглашает Фиксика на помощь. Кто ребята объяснит Фиксику, что у нас случилось с компьютером?

Дети: (*ребенок объясняет, что случилось с компьютером*)

Воспитатель: Фиксик уже спешит к нам на помощь, а мы пока разомнемся. (*дети делают разминку*).

## Разминка

За компьютером играли  
И немножко мы устали  
Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать  
Так осанку мы исправим, 1 2 3 4 5  
Руки ставим перед грудью, в стороны разводим  
Мы разминку делать будем, при любой погоде  
Руку правую вверх поднимаем, левую вниз опускаем  
Мы меняем, их меняем, плавно двигаем руками  
А теперь давайте вместе пошагаем все на месте.

## Заходит Фиксик

Фиксик: Здравствуйте ребята, спешу к вам на помощь.

Воспитатель: Здравствуй Фиксик.

Воспитатель: Мы не знаем, что случилось с нашим компьютером, мы играли в игру и вдруг он завис, помощи нам пожалуйста!

Фиксик – Ваш компьютер завис, потому что в ваш компьютер попал вирус!

Звучит музыка появляется вирус СЛАЙД 14 -15

Вирус: Ха- ха ваш компьютер под угрозой!

Я мастер маскировки,  
Троянский вирус злой.  
Могу файлы я стирать  
И компьютер ваш сломать  
И вам не победить меня  
Нет антивируса у вас  
Ха- ха – ха.

## СЛАЙД 16

Фиксик: Не волнуйтесь ребята, я вам помогу. Обязательно, нужно защищать свой компьютер и устанавливать антивирус, он не дает вирусам вот таким вод злым попадать в компьютер, а на вашем компьютере антивируса нет. Нужно его прямо сейчас установить.

## СЛАЙД 17

Вирус: Ой помогите, плохо мне

Антивирус в голове.

## СЛАЙД 18

Фиксик - Вот теперь ваш компьютер в **безопасности**, пользуйтесь им!  
На прощанье Я хочу, чтобы вы вспомнили правила работы в **интернете**,  
а помогут вам герои сказок.

## СЛАЙД 19

*«Волк и 7 козлят»*

Воспитатель: Какое правило можно придумать, посмотрев на этот слайд?

Дети: Не заходить без родителей в **интернет**.

## СЛАЙД 20

*«Красная шапочка»*

Воспитатель: Как вы думаете, какое правило можно сформулировать.

Дети: Не разговаривай с незнакомцами.

## СЛАЙД 21

*«Золотой ключик, или Приключения Буратино»*

Воспитатель: Придумали правило?.

Дети: Опасайся мошенников.

Воспитатель: Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей.

## СЛАЙД 22

*«Морозко»*

Дети: Не кричать, не грубить.

Воспитатель: Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).

Фиксик: Молодцы ребята.

Но не забывайте ребята, что в игры играть можно только 15 минут в день!

Приглашаю вас на веселую зарядку “Помогатор” (дети с Фиксиком делают веселую зарядку)

Фиксик – Мне пора, а вы посмотрите мультфильм **Безопасный интернет** и соблюдайте правила по работе с компьютером.