

Конспект занятия «Тайга»

(подготовительная группа)

Воспитатель Шевченко О.В.

Программное содержание:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о растительном и животном сообществе леса нашего сибирского края - тайге.
2. Совершенствовать умение самостоятельно применять наглядно-схематические модели, с помощью которых можно делать несложные «открытия».
3. Развивать логическое мышление: с помощью рассуждений приходить к определенным выводам и умозаключениям.
4. Развивать и поощрять в детях познавательную активность. Совершенствовать умение строить взаимосвязи и взаимозависимости в живой и неживой природе тайги.
5. Способствовать развитию социальных навыков: умению работать в группе, договариваясь с товарищами, учитывая их мнение; доказывать свою правоту.
6. Воспитывать интерес и любовь к родному сибирскому краю и желание изучать его особенности.

Предшествующая работа: Беседы о тайге и ее обитателях, рассматривание иллюстраций, наблюдения в природе, разучивание загадок, проектные работы детей с родителями.

Обогащение словаря: дремучий, таежный край, кедрач, бор, крона, пушные звери.

Материал: иллюстрации растительного мира тайги, картинки с изображением животных таежного края, веточки деревьев, шишки, дары тайги - клюква, орехи, брусника.

Ход занятия.

- Сегодня мы отправляемся в путешествие. Дети, послушайте внимательно загадку и догадайтесь, куда мы отправимся:

«Этот хвойный лес густой,
Елью он богат, сосной?»

- Правильно, мы отправляемся в тайгу. Там мы узнаем о животном и растительном мире нашего сибирского края и даже сделаем открытия.

- Ребята, а кто знает, что же означает слово ТАЙГА? (дремучий, дикий хвойный лес).

Самый большой лес на земле, который тянется на многие километры, называют тайга. Мы с вами живём в Сибири, её называют таежным краем. Как вы думаете, почему?

- Ребята, как вы думаете, какие деревья растут в тайге? Как можно назвать все эти деревья одним словом? (Тайга – это хвойный лес, и растут там хвойные деревья). Подумайте, а почему их называют хвойными и чем отличаются хвойные деревья от лиственных? (листья – это хвоинки, и они всегда зеленые),

- Давайте с вами попробуем мысленно посетить тайгу (прием погружения), и так в путь. Закройте глаза, и представьте, что мы оказались в таежном лесу: тяжело гудят вершины деревьев. Скрипят, стонут стволы, поросшие мхом. Сыро, сумрачно, глухо. Вокруг звериные тропы, тишина и безлюдье.

Ребенок читает стихотворение (музыка):

«Здравствуй лес, дремучий лес
Полный сказок и чудес
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной грозовой,
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Что в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай,
Ты же видишь – мы свои».

- Каждый лес хранит свои тайны, и у нашего сибирского таёжного леса есть свои тайны, подойдем к столу и попробуем узнать их.

- Посмотрите у нас на столе веточки от разных деревьев, давайте мы с вами попробуем угадать, каким деревьям они принадлежат.

1. веточка ели - (у ели хвоинки короткие, грубоватые, расположены поодиночке и густо покрывают ветки)

2. веточка сосны - (хвоинки сосны длинные, сидят парами)

3. веточка кедра - (кедровая хвоя длиннее и мягче, чем у сосны собраны в пучки по пять штук, крона кедра густая и пышная)

-А вы знаете, что лес в котором преобладают сосны, называют сосновый бор, а в котором кедр-кедрач.

А сейчас я расскажу легенду еще про одно таежное дерево - лиственницу.

«Когда-то Природа раздавала всем деревьям наряды: березке достались нежные листочки, кедру - длинные пушистые иголки, сосне - тоже иголки, но другие. Деревья говорят: "Почему березке и осинке такие симпатичные лоскутки, а нам - иголки? Мы что, все жизнь шить будем?" И сказала Природа: "Листья будут появляться весной, а на зиму облетать. А иголки останутся на вас вечно, так будет справедливо". Тут и лиственницы очередь подошла. Сначала попросила она себе иголки: все-таки среди снегов всегда оставаться зеленой - просто замечательно! Потом вернулась и попросила хоть чуть-чуть сделать ее похожей на березу. "Хорошо!" - сказала Природа. И у лиственницы остались иголки, как у кедра, сосны, ели, но на зиму они стали желтеть и облетать, как листья у березки. Лиственница – единственное из хвойных деревьев, которое на зиму сбрасывает иголки (показ ветки лиственницы).

- Ой, ребята, посмотрите у нас еще здесь шишки, но они потерялись от своих веточек, и теперь не знают где чья, давайте мы с вами им поможем и поиграем в игру «Найди детку к каждой ветке» (Ребёнок берёт шишку и находит ей ветку, объясняя выбор: шишки имеют продолговатую форму, такие шишки растут на ели).

- Это шишка от сосны. Шишки сосны имеют округлую форму. Сосна – хвойное дерево с ровным стволом желтого цвета.

- А это кедровая шишка, а семена – кедровые орешки. Сибирскую сосну в народе называют кедром. Сибирский кедр главное дерево в хвойном лесу.

- А теперь давайте поиграем в игру с мячом "Скажи наоборот". Я вам буду бросать мяч и говорить фразу, а вы ее должны будите закончить, только наоборот. (Педагог бросает ребенку мяч, просит закончить фразу).

Рябина - лиственное дерево, ель -

Сосна высокая, осина -

Ствол у кедра толстый, у рябины -

У ели хвоинки короткие, у сосны -

Шишки у обыкновенной сосны маленькие, а у сибирской сосны -

Кора березы светлая, а кора лиственницы -

Листья осины широкие, а листья рябины -

У одного дерева ствол прямой, а у другого -

Лиственница хвойное – дуб -

- Продолжаем наше путешествие по тайге. Послушайте загадку

1. Не голос – громкая труба,

Большая верхняя губа,

На нем - громадные рога,

Ему природа дорога.

В лесу крупнее зверя не нашлось

Раз он – сохатый, значит – (лось).

- Действительно это загадка о таёжном звере – о лосе.

- А теперь загадаем друг другу загадки о зверях, живущих в тайге и найдем отгадки на мольберте

- Чутко спит большая кошка,

Уши в кисточках-сережках.

Ей не скажешь слово «брысь»,

Потому что это ... (рысь)

- Он грибок надел на сук, полосатый....(бурундук)

- Кто слышит сестрой куницы,

И кого боятся птицы?

Всяк грызун дрожит от страха,

Если рядом ...(Росомаха)

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут ее... (Лиса)

Кто, позабыв тревоги,

Спит в своей берлоге? (Медведь)

По веткам скачет, да не птица.

Рыжая, а не лисица (белка)

Приучить зверька легко,

Очень любит молоко,

Быстро станет он ручным

Интересно вместе с ним (соболь)

Кто зимой холодной

Ходит злой голодный (волк)

Летом катиться клубок

Он охотиться ночами

За жучками и мышами (еж)

Быстрый прыжок

Теплый пушок

Красный глазок (заяц)

- К этому занятию многие из вас готовили проекты, а помогали вам ваши родителями. Сегодня мы послушаем ... о рысе. А всех остальных детей мы слушаем в другое время.

- Ребята, а вы знаете, что тайга – это богатство, гордость Сибири? Как вы думаете, почему так говорят? (Ценные породы деревьев, пушные звери, лекарственные растения, ягоды, грибы). А чем она богата, мы с вами узнаем после того как вы отгадаете мои загадки. Дети подходят к столу на котором, находятся дары тайги:

1. Я красна и кисла,

На болоте росла (клюква).

2. Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки.

Тот, кто деток соберёт,

Руки вымажет и рот (Черника)

Черника-ягода чудодейственная, в плодах есть сахар и витамин С, недаром говорят:

«Положи чернику в рот - избавишься от хвори на целый год».

3. Ягода алая

В туесок попала.

Ее едят моченой

И с сахаром толченой (брусника)

По вкусу брусника напоминает клюкву, но отличается от нее горьковато-кислым вкусом и вяжущим привкусом.

4. Мальчик крошка

В костяной одежке (орех).

Из такого кедрового орешка, который мы с вами любим щелкать, вырастает могучий кедр.

Игра «Отгадай по вкусу» (ребёнок закрывает глаза, воспитатель даёт попробовать ягоду)

- Давайте с вами составим схему природных условий тайги (дети из предложенных моделей составляют схему природных условий тайги).

- Вот и закончилось наше путешествие. О чем мы говорили? Что нового вы сегодня узнали?