

Конспект занятия «Плюшевый медвежонок»

1 младшая группа

Цели занятия:

1. Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (пушистость).
2. Продолжать учить закрашивать рисунок не выходя за контур.
3. Развивать активную речь.

Материал для занятия:

1. Детские игрушки: кукла, мяч, машина, заяц, собачка, медведь.
2. Альбомные листы по количеству детей.
3. Коричневая и зелёная гуашевая краска.
4. Поролоновые губки по две на каждого ребёнка.
5. Медальоны с изображением разных игрушек для игры.
6. Большая игрушка медведь.
7. Художник синьор Поролон (игрушка из поролоновой губки)

Предварительная работа: рассматривание игрушек и составления рассказов о них на занятиях по развитию речи.

Ход занятия

Воспитатель: Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, кто к нам пришел в гости.

Зверь забавный сшит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши,
Мёду зверю дай немного
И устрой ему берлогу.

(Плюшевый медведь)

• Вот какой мишка плюшевый пришел к детям в гости. Поздоровайтесь с ним. (Рассмотреть игрушку - круглая голова, ушки, туловище, лапы, определить цвет, фактурность поверхности - медведь пушистый, погладьте шерсть у мишки.) Пoryчите, как мишка. Походите, как мишка. Мишка с удовольствием потанцует с вами.

Танец под музыку «Мишка с куклой...»

Мишка с куклой бойко топают
Бойко топают, посмотри!
И в ладоши звонко хлопают,
Звонко хлопают: раз, два, три!
Мишке весело, Мишке весело,
Вертит Мишенька головой.
Кукле весело, тоже весело,
Ой, как весело, ой, ой, ой!

*Дети стоят в кругу, руки на поясе
Топают ногой
Хлопки в ладоши

Руки на поясе
Повороты головы вправо-влево
Хлопки в ладоши*

Воспитатель приглашает детей к мольберту.

- Ребята, а мишка предлагает нарисовать его портрет. На рисунке мишка похож на нашего мишку? Почему? Посмотрите на листочек, можно заметить, что контур игрушки нарисован ровными, гладкими линиями, а наш медвежонок на самом деле пушистый, лохматый. А чтобы его портрет был похож на настоящего медвежонка, нам поможет Великий художник синьор Поролон. Мы будем разукрашивать кусочком поролоновой губки. Если губку обмакнуть в краску коричневого цвета, затем окрашенной стороной слегка прижать к нарисованной карандашом линии и тут же оторвать её от поверхности, то получится отпечаток, который кажется пушистым. Вот какой пушистый мишка у меня получился. А вы хотите нарисовать портрет для мишки. Вот на столе листы бумаги, на них мишка нарисован. Предлагаю вам заполнить отпечатками всё пространство внутри, стараться не выходить за контур рисунка.

- По желанию сделать зелёный цветной фон вокруг медвежонка тем же способом, используя другой, чистый кусочек поролон.

В процессе рисования следить за тем, как рисуют дети; напоминать о том, чтобы не набирали много краски на поролон, слегка касались поверхности, не выходили за контур.

Итог занятия

Педагог: Мишка, посмотри, какие у нас получились чудесные портреты весёлых пушистых медвежат. Вечером вы покажете их своим родителям.

Медвежонку очень понравились ваши работы и он предлагает поиграть с ним.

П/И «У медведя во бору...».

В конце игры медвежонок дарит детям картинку с нарисованной малинкой.

