

# Конспект эколого-оздоровительного похода «Азбука леса»

Воспитатель Власова Елена Фиопентовна

**Цель.** Формировать у детей компетентность в вопросах нравственного отношения к природе, закреплять знакомые правила поведения в лесу. Развивать физическую выносливость, укреплять здоровье детей. Учить ориентироваться на местности по карте – схеме маршрута, закрепить правила дорожного движения. Расширить представление детей о характерных признаках осени, проводить наблюдение за лесными обитателями. Развивать коммуникативные способности детей.

Второй год, осенью, наша группа ходит в пеший поход в лес.

*Подготовка к походу.*

Вместе с руководителем физвоспитания выбрали и подготовили маршрут похода. В лесу заранее определили места остановок (привалов), обозначили место для костра. Пригласили в поход родителей, медработника, собрали аптечку. Попросили родителей подготовить снаряжение детям для похода: в рюкзаки собрали коврик для сидения, небьющийся стакан, влажные салфетки, бутерброды, печенье, маленькая пластиковая бутылка питьевой воды. Родители взяли с собой термосы с горячим чаем. Назначили день и время похода (09.30-12.30).

## **Предварительная работа с детьми.**

Провели беседу с детьми о том, как полезен для организма чистый, свежий воздух в лесу, рассказали детям, что быстрая ходьба и бег, которые будут занимать большую часть времени в походе, тренирует у человека выносливость, а естественные природные препятствия, которые будут встречаться на пути, например: упавшее дерево, через которое нужно перелезть, кочки – перепрыгнуть и перешагнуть, согнувшиеся ветки дерева – пролезть под ними, способствуют развитию ловкости, быстроты, смелости.

Так как до леса путь идёт по городу, закрепили с детьми правила дорожного движения. На занятиях по экологии вспомнили правила поведения в природе. Нарисовали карту – схему маршрута.

Поход был весёлым приключением детей. Так как он проходил в игровой форме. Были даны детям игровые задания экологического и спортивного направления.

**Привал 1.** «Азбука леса» (дети устраиваются на отдых, на заранее оборудованную стоянку) пьют питьевую воду из пластиковых бутылок. Воспитатель спрашивает у детей: «Ребята, как вы думаете, кто такие хозяева леса?». Воспитатель объясняет детям, что хозяева леса – его обитатели (растения, птицы, животные, насекомые). А люди – гости, которые должны знать и соблюдать определённые правила поведения. Воспитатель показывает запрещающие знаки поведения в природе: «Не мусори», «Не рви цветы», «Не разоряй гнёзда» и т. д., дети объясняют их значение.

Затем ребята читают стихотворения об охране природы.

Будь здоров, зелёный лес!  
Стой в торжественном наряде!  
Чтоб прозрачны были реки,  
Будь здоров, зелёный лес!  
Чтоб навеки не исчез  
Зверь лесной и птица тоже,  
Процветай, наш друг хороший!  
Будь здоров, зелёный лес!

*Давайте, люди,  
К тому стремиться.  
Чтоб нас любили и зверь и птица  
И доверяли повсюду нам  
Как самым верным  
Своим друзьям!*

*Автор: И.Мазнин*

Воспитатель подводит детей к мысли, что человек должен дружить с природой, что это хоровод жизни, в котором все участники (природа, человек) связаны между собой, зависят друг от друга.

Дети встают вокруг дерева и водят хоровод.

Хоровод, хоровод,  
Пляшет маленький народ.  
Крепко за руки возьмитесь  
И с природой подружитесь.  
Это дружбы хоровод  
За собою нас зовёт.  
Посмотри, посмотри,  
Что находится вокруг:  
Птицы, звери и леса.  
Человек и время года –  
Это всё кругом природа,  
Так давайте бережём  
Наш земной  
Природный дом.

Сравнив с картой свой маршрут, туристы продолжают свой поход. На пути им встречаются естественные природные препятствия.

«Перешагнуть через кочки» (пеньки)

«Перелезть через бревно»

«Подлезание» (согнувшееся другое деревце)

### **Привал 2 – «Следопыты»**

Воспитатель загадывает загадку.

Что это за шалунишка?

Рвёт с кедровой ветки шишку,

На зиму готовит пищу? (белка)

Как называется жилище белки? (дупло)

Дети отгадывают загадку и по словесной инструкции находят дерево с дуплом белочки. Например: «Сделай шесть шагов по тропинке, повернись направо и обойди сосну, посмотри вверх» Дети рассматривают кору, листья деревьев разных пород, насекомых, траву, цветы и т.п., делятся впечатлениями о том, что интересного они обнаружили. Вместе с воспитателем собирают природный материал (листья, шишки, мох, веточки), соблюдая правило «Не навреди природе».

### **Привал 3 – «Сюрприз»**

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку:

Пришла без красок и кисти

И перекрасила все листья. (осень)

Выходит «Осень» (родитель в costume «Осени» с корзинкой, в которой лежат дары леса)

«Осень»:

По лесным дорожкам

Осень к вам пришла,

И с собой в корзинке

Дары леса принесла.

Догадайтесь поскорей

Что в корзиночке моей?

«Осень»: «Давайте, я вам помогу. Я загадаю загадки, а если вы отгадаете, то точно узнаете, что лежит в моей корзинке.

### **Загадки**

Маленький, удаленький

Сквозь землю прошёл

Красну шапочку нашёл. (Гриб)

Мальчик – крошка

В костяной одежке (Шишка, орех)

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня! (Крапива, лекарственные растения)

В лесу, у обочин, у дорог

Раны вылечить помог. (Подорожник, лекарственные растения)

Сидит низко,

Сверкает чёрными глазами, Хоть и мала,

Да ребятам мила. (Черника)

«Осень» хвалит детей, проводит с ним игру «Клад».

Правила игры: дети делятся на две команды, для того, чтобы найти клад, нужно преодолеть препятствия. На всех этапах находятся родители, они дают детям задания.

**1 Этап** – «Найди такой же». Ведущий, показывая лист растения, просит детей найти дерево или куст, на котором растут такие же листья, и назвать его.

**2 Этап** – «Попади в цель». Дети берут еловые шишки и бросают в цель. (Корзина)

**3 Этап** – «Перепрыгни через ров». (Разметка из скакалок)

**4 Этап** – «Найди место по описанию». Взрослый даёт словесную инструкцию: «Найти дерево (берёзу, на ветке завязан бант), повернуться направо, там стоит пень, отсчитать 10 шагов, увидите кустарники, за ними полянка, а на ней упавшее дерево, обросшее мхом, под ним клад.

Все этапы пройдены, клад найден. «Осень» хвалит детей, дарит каждому ребёнку кедровую шишку из клада.

После поиска склада, дети вместе с взрослыми собирают сухие ветки для костра. Воспитатель уточняет, как развести костёр, соблюдая правило «не навреди природе». Устроившись возле костра, дети пьют целебный отвар шиповника, поют весёлые песни.

Перед уходом из леса туристы заливают костёр водой, собирают за собой мусор в пакеты. Уставшие, на радостные собираются в обратный путь.

Свои впечатления от похода дети совместно с родителями отображают в рисунках, в выставках поделок, гербариях из природного материала. Вместе с родителями организовывали фотовыставку.

Таким образом, поход в лес – это самое настоящее приключение, организованное на открытом воздухе, в природе. А природа, единение, общение с ней создаёт благоприятный эмоциональный фон. Физические нагрузки (быстрая ходьба, бег), осуществляемые в походе, развивают общую выносливость, которая является одним из компонентов здоровья человека. Поход является нелекарственным, оздоравливающим средством для организма детей.

#### Литература:

1. Г.Скарынина ст. «Юный турист» /Дошкольное воспитание, № 6, 1999 г.
2. А Ошкина «В поход». /«Обруч» № 5, 2006 г., стр. 25.
3. В Ионова. «Активные формы отдыха» /Дошкольное воспитание, № 12 2006 г., стр. 12.