

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 58»

Региональный конкурс «Педагогический опыт»
Конспект НОД «Путешествие в космос»
(старший возраст)

Разработчик:
воспитатель
Балтаева
Регина Вагизовна

Программное содержание:

Образовательные:

- Продолжать формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения).
- Закрепить навыки порядкового, обратного счёта в пределах 10.
- Закреплять умение соотносить цифру с количеством звуков.
- Продолжать учить детей конструктивному мышлению.
- Сформировать представления о сравнении двух чисел между собой.
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.

Развивающие:

- Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.
- Развивать творческие способности, фантазию, творческое воображение.
- Развитие ориентации на листе бумаги.
- Развивать самостоятельность.
- Развивать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Формировать привычку к умственному труду.
- Развивать умение слушать указания взрослого и действовать в соответствии с ними.
- Проявлять интерес к решению логических задач, отгадыванию загадок.

Оборудование и материалы: Звездочет с телескопом, велосипед игрушка, таблица поиск девятого, модули геометрические, бубен, магнитная доска с цифрами и знаками $<>$, $=$, цифры крупные 0-10 и энциклопедия «Космос» и космическая музыка. «Геокоонт», «Палочки Кьюзера», счетные палочки, листы, геометрические фигуры и звезды для каждого.

Предшествующая работа: Рассматривание иллюстраций про космос, летательных аппаратов.

Словарная работа: Звездочет, телескоп, модули, код и пуль

Ход занятия

Жил был Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую яркую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну рождения, жизни и смерти звезд. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда Звездочет решил полететь к солнцу. И говорит: «Возьму свой старый транспорт, да и помчусь!» - решил он.

1. Загадка

Мне загадку загадали Руль, седло и 2 педали У загадки есть ответ Это что

за чудеса? Два большущих колеса. Это мой... (велосипед) —Что ты! Что ты! - закричал велосипед. - Мне не выдержать такого длинного путешествия. Ведь оно продлится не менее 500 лет. Возьми уж лучше автомобиль.

2. **Игра «Поиск девятого»** (детям предлагается определить, на каком из автомобилей Звездочет отправится к Солнцу).

Выбрал Звездочет самый быстрый автомобиль. Но едва взялся за руль, как зафырчал мотор: «Фр-р!... Не буду включаться! Сто лет работать без отдыха! Возьми лучше самолет, он летать умеет».

3. **Игра построим самолет** (на ковре выкладываем из модулей самолет)

Ребята, а наш самолет не заведется, если мы не отгадаем специальный код, а этот код зашифрован в загадках. Загадки вы отгадаете в том случае, если будете тихо сидеть, внимательно слушать и считать удары бубна.

4. **Игра «Расшифруй код»**

~ Итак, внимание! Слушаем молча и про себя считаем.

—Сколько раз ударил бубен? (1)

Правильно молодцы!

—Подойди, пожалуйста ... найди эту цифру и помести ее на доске. И так остальные цифры (3,6,5,8)

Итак, код разгадан!

Из скольки цифр состоит код? (5) Молодцы! Самолет к запуску готов.

Отправляется Звездочет к самолету. Но самолет отказался выполнить его просьбу. В космосе нет воздуха, и его крыльям не на что опереться.

Только ракета может летать в без воздушном пространстве. Я хочу вам предложить 3 игры и вы сами выберите из чего вы построите ракету.

5. **Игра «Построй ракету»** («Геоконт», «Палочки Кьюзера» и счетные палочки)

Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно нам сделать пульт управления, которым мы будем управлять.

6. **Игра «Построй пульт»**

На пульте у нас будет расположено 10 кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур. У вас на столах лежит лист бумаги, положите его перед собой на столе, посмотрите и назовите геометрические фигуры.

Слушайте внимательно:

- В правый верхний угол положите большой треугольник и овал зеленого цвета;
- В левый нижний угол положите треугольник и прямоугольник желтого цвета;
- В правый нижний угол положите круги: 1 желтый и 1 красный;
- В левый нижний угол положите круг и прямоугольник синего цвета;
- В середине пульта красный круг.

~ Посчитайте, сколько всего получилось кнопок?

Дети: 9 кнопок. А как сделать 10?

Дети: добавить еще одну.

Добавьте в середину овал желтого цвета. И проверьте у соседа, правильно ли он

сделал. На какие группы можно разделить кнопки?

Дети: по форме, по величине, по цвету.

Какие геометрические фигуры находятся в правом верхнем углу?

(Ответ ребенка)

Какие геометрические фигуры находятся в правом нижнем углу? (Ответ ребенка)

Молодцы ребята! Теперь у нас есть ракеты и пульта управления. -- Я самая выносливая, самая быстрая, я довезу тебя за один год. Только теперь надо взлететь.

7. Игра «Приготовься к взлету»

Дети, возьмите цифры от 0 до 10 и по команде встаньте в ряд по порядку.

А теперь проверим, правильно ли вы встали для взлета 0... 10.

Ракета стоит на месте. Может мы не правильно считали? Как же нам считать?

(Ответ ребенка)

Начинаем обратный счет 10. Все хором 10, 9... 1,0 пуск.

Звучит космическая музыка. Летит дальше Звездочет и чтобы ускорить полет надо сыграть в игру.

8. Игра «Сравни числа»

Ему необходимо наша помощь: «Сравнить числа», определить какое число больше, какое меньше, и какие числа равны, расставлять между ними знаки $<$, $>$, $=$. Помогите ему. Молодцы! Мы ему помогли добраться до солнца.

9. Проведение итогов: Какие задания вам ребята понравились? (Ответы детей)

Кому было трудно? (Ответы детей)

Почему? (Ответы детей)

Молодцы! Мы все дружно справились со всеми заданиями и отправили Звездочета к Солнцу. И на память вам, Звездочет оставил подарки и свои исследования. Чтобы мы тоже много узнали о космической жизни.

Список используемой литературы

1. Волчкова В.Н. Аннотация к книге "Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Практическое пособие для воспитателей" М. -2001.
2. Новиковой В.П. Математика в детском саду. // . – М., 2008.
3. Помораева И.А, Позина В.А «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада». – М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
4. Смоленцева А.А. «Математика до школы» // пособие для воспитателей и родителей С.П.- 2003.