

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка «Детский сад № 58»



Конспект НОД
по Расширению ориентации в окружающем
и развитию речи
Тема «Уложим Катю спать»
(ранний возраст)

Подготовила воспитатель:
Родина Татьяна Владимировна

ЗАО Северск

Программное содержание.

Используя потешки, приговорки, колыбельные, расширять и обогащать игровые действия детей: закрепить умения детей действовать с предметами и игрушками, учить объединять 2-3 последовательных эпизода (раздеть куклу, развесить одежду, уложить куклу, накрыть ее одеялом).

Расширять запас понимаемых слов, обогащать словарь глаголами, обозначающими действия, и прилагательными, обозначающими качества предметов, побуждать детей использовать в речи знакомые слова.

Расширять эмоциональную сферу детей новыми впечатлениями, теплотой добрых чувств. Формировать бережное и заботливое отношение к кукле, учить ласково обращаться с ней.

Обогащение словаря: колыбельная песня, одежда, кроватка, одеяло, подушка.

Активизация словаря: раздевать, петь, вешать, уложить спать, баю-бай.

Предшествующая работа:

Рассматривание иллюстраций «Игры детей». Чтение стихов, потешек, пение колыбельных песен. Игры: «Уложи куклу спать», «Искупаем Катю», «Накормим куклу», «Варим кашу».

Материал. Кукла, кровать, стул, предметы одежды.

Ход занятия:

Дети играют в игровой комнате. Воспитатель привлекает внимание детей: Дети, а кто это плачет? Да это же кукла Катя.

- А что это наша Катя такая грустная, даже плачет? *Давайте пожалеем ее:*


Не плачь, не плачь,
Куплю калач.
Не хнычь, не ной,
Куплю другой.

(дети жалеют куклу, гладят ее по голове).

- Посмотрите, ребята, наша Катя спать захотела. А где наша Катя будет спать? Детки у нас где спят? Дети спят в кроватках. И Катю уложим спать.

- Чтобы куклу уложить в кроватку, ее нужно раздеть. Что сначала снимем? Да, платье снимем. Катенька, давай мы поможем снять платьице. Вот так. Молодцы, ребята, мы научили Катю снимать платьице, а куда же мы его повесим? Правильно, на спинку стульчика. Аккуратно расправим платьице. А что еще нам нужно снять? Да, туфельки и носочки. Помоги мне, Арина, снять туфельки с ножек Кати и поставь их под стульчик. А теперь, Тимоша, помоги снять носочки у Катеньки. А куда их надо положить? На стульчик положим носочки. – А теперь положим Катю спать. Ложись, Катенька, голову клади на подушку, я накрою тебя одеялом, чтобы было тепло (воспитатель укладывает куклу и приговаривает):

Баю, баю, баюшок,
Ляжет Катя на бочок.



На пуховую кровать,
Будет Катя крепко спать.
А мы будем напевать.
Колыбелечку качать.

Спи, Катя! А мы тебе с детками споем колыбельную песенку.

Лю-ли, лю-ли, люлиньки,
Прилетели гуленьки.
Стали гули ворковать,
Колыбелечку качать.
Баю, баю.

Воспитатель качает куклу в качалке и поет колыбельную (дети тоже принимают участие): Вот и уснула Катенька.

Литература.

1. Г.И.Винникова. Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир. М., Творческий центр, 2009.- 128с. *СТР 20*
2. А.Н.Фролова. Игры с малышами.- К.: Рад. шк., 1987.- 144с. *СТР 25*
3. Н.Иванова. Социальная адаптация малышей в ДОУ. М, Творческий центр, 2011.

