

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 58»

Конспект занятия «Кто честно служит, с тем слава дружит»
(старший возраст)

Составила: Немец О.Б.

Программное содержание: закрепить знания детей о русских богатырях, их подвигах; закрепить знания о вооружении русского воина; формировать у детей патриотические чувства, развивать интерес к прошлому своего народа; воспитывать нравственные качества личности - эмпатию, дружелюбие; развивать память, внимание, мыслительные процессы детей, речь.

Словарная работа:

Активизация словаря: меч, шлем, секира, кольчуга, булава, лук, палица, богатырь, безбоязненный, могучий, бесстрашный;

Обогащение словаря: лютый, неприятель, враг, атаман.

Оборудование и материалы: картина В.Васнецова «Богатыри», картинки с изображением оружия древнего воина (секира, булава, палица, шлем, лук, меч, кольчуга, щит, копье, сабля, пистолет, пулемет), веник из прутьев, костюмы 3-х богатырей, загадка-схема пословицы «Один в поле не воин», фланелеграф, 2 мольберта, платок

Литература:

1. «Живой родник» ч.2// Программа для ДОУ
2. Данилина Г.Н. «Дошкольнику - об истории и культуре России»
3. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет»
4. Новицкая М.Ю., Науменко Т.М «Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть» Русский детский игровой фольклор

Ход занятия:

Дошли до нас древние сказания - былины, в которых воспеты русские богатыри - защитники нашей Родины.

Я хочу рассказать вам историю
Про героев былинных, их смелости,
Их любви к родной матушке,
Что мы Русью зовем иль Россиею.
Как свободу ее защищали встарь
Богатырским мечом, ратным подвигом
А кого среди них вы назвать могли б
И по имени, и по отчеству,
Средь российских героев былинных дней,
Что оставили память нетленную.

Дети называют богатырей (Илья Муромец, Добрыня Никитич Алеша Попович, Святогор, Никита Кожемяка и др.)

А кто такие богатыри?

Богатырь - герой русских былин, совершающий воинские подвиги, человек очень большой силы, стойкости отваги.

Какими качествами обладали богатыри? Они были сильными, мужественными, храбрыми, отважными, могучими, бесстрашными, безбоязненными, стойкими.

Правильно, ведь благодаря таким качествам русские богатыри одерживали победу над врагами. Но одно только мужество и храбрость не могло помочь богатырю справиться с неприятелем, он должен был быть хорошо вооружен.

Д/и «Вооружи воина»

(дети подбирают картинки с изображением доспехов и оружия древнего воина и выкладывают на фланелеграфе)

Ребята, а вот такими представил себе богатырей русский художник. Вы знаете его имя? (Виктор Михайлович Васнецов) Кого Васнецов изобразил в своей картине? Много лет назад под славным городом Киевом стояла богатырская застава. А атаманом на той заставе был богатырь Илья Муромец. И служили с ним его верные товарищи - Добрыня Никитич и Алеша Попович. С честью защищали они родную землю от врагов лютых...

(под музыку выходят 3 ребенка, одетые в костюмы богатырей)

- А про подвиги свои мы вам сейчас расскажем

Д.Н. - Начинай ты, Илья Муромец, атаман наш славный

И.М. - Сидел Соловей-разбойник во сыром дубу,
Свистел Соловей-разбойник да по-соловьиному,
Рычал злодей-разбойник по-звериному.
От его свиста все цветочки осыпались,
А что есть люди - все замертво лежат.
Но срубил я ему буйну голову,
Говорил при том таковы слова:
«Тебе полно-тко свистать по-соловьему,
Тебе полно-тко кричать по-звериному,
Тебе полно-тко стращать малых детушек!»

А.П. - Ну, теперь ты, Добрыня Никитич, расскажи о своей битве со Змеем Горынычем.

Д.Н. - Поехал я к славной речке

-Вдруг не дождь дождит, не гром гремит

Ай, Змеинище да то Горынище,

Ай, о трех-то головах, о двенадцати хоботах летит.

Говорит-то Змеинище таковы слова:

«А теперь, Добрынюшка, ты в моих руках,

Я тебя в полон возьму,

Захочу - сожгу, захочу - сожру»

Изловчился я, ударил Горынище,

Ан упал-то Змей на сыру землю,

На сыру землю, на ковыль траву,

Запросил пощады душегубище.

И.М. - Ну а ты, друг наш младший, Алеша Попович, каким подвигом нас порадуешь?

А.П. - Рассказали мне про Тугарина Змеевича,

И что сам он трех саженой росту,

Конь под ним, как лютый зверь,

Изо рта пламень пышет,

Из ушей - дым столбом -

Все боятся лютого.

Как хлестнул я его по голове,

А как упал он на сыру землю,

То вскочил я ему на черну грудь,

И отрезал ему голову прочь,

И сказал: «По грехам твоим, Змеевич, все учинилось».

Д.Н. - Хочу я ваш ум да смекалку проверить. Знаете ли вы пословицы и поговорки, где прославляется честь, отвага, любовь к Родине?

«За совесть, за честь хоть голову с плеч»

«За край свой насмерть стой»

«Кто храбр и стоек, тот десятерых стоит»

«Родина-мать, умей за нее постоять»
«Смело иди в бой, Родина за тобой»
«Кто честно служит, с тем слава дружит»

А,П. - а хотите быть ловкими как я? Тогда повторяйте за мной.

Приложение.

Речедвигательная игра «Богатырь»

Богатырь, вот герой!	качаем
Смело он вступает в бой,	силу
Волшебным он взмахнет мечом -	левая рука на поясе, правой рисуем крест
И Змей Горыныч нипочем.	руки за голову - наклоны в стороны
Сделал выпад раз и два -	выпады правой - левой ногой
Отлетела голова.	поворот вокруг себя
Еще выпад — три - четыре	приседаем - натягиваем тетиву
Отлетели остальные.	руки к плечам—вверх—резко опускаем вниз

И.М. - А теперь я хочу вашу силушку проверить. Кто сможет этот веник сломать? (дети пробуют это сделать)

- Что, не получается? А теперь попробуйте по прутику переломить. Воспитатель: Вы легко с этим справились. Вот так и одного человека легче победить, чем вместе с товарищами, друзьями. Вот здесь написана пословица, попробуйте ее отгадать.

(дети расшифровывают пословицу «Один в поле не воин», записанную знаками) Как вы ее понимаете? Дружба коллективная придает богатырскую силу. Вы почувствовали себя немного богатырями? Значит, вы сможете справиться с любым препятствием.

П/и «Заря - заряница»

Заря - заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила.
Ключи золотые,
Ленты голубые.
Раз, два - не воронь,
А беги, как огонь.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 58 «Родничок»

Конспект занятия
«Великие полководцы - А.В.Суворов и Ф.Ф.Ушаков»
(подготовительная группа)

Составила:
воспитатель
Немец О.Б.

Февраль 2010

Дошкольное детство – очень важный и сложный период жизни.

Именно в этот период закладываются основы личности. То, что не заложили в этом возрасте, порой невозможно наверстать.

Прежде всего - это духовно-нравственное воспитание как основа деятельной и саморазвивающейся личности.

Я, опираясь на программу «Живой родник», которая разработана педагогами нашего ДООУ, продолжаю вести работу по формированию нравственных и гражданских чувств старших дошкольников через знакомство с героическим прошлым русского народа.

В преддверии празднования Дня Защитника Отечества, я знакомила детей с великими полководцами А.В. Суворовым и Ф.Ф. Ушаковым. Мною была проведена огромная предшествующая работа, которая включила: чтение художественной литературы, энциклопедий, рассматривание картин и книжных иллюстраций, рисование детьми карты сражения, посещение городского музея, отгадывание кроссвордов, заучивание стихов, организация сюжетно-ролевой игры на прогулке «Штурм крепости» и др.

Итогом работы стало занятие по данной теме. Мною была выбрана инновационная форма проведения занятия – Музей одного образа. Эта форма предполагает создание обстановки, приближённой к музейной.

Я оформила музейную выставку портретами полководцев, книгами по этой теме, разместила карту сражения. Использовала проектор для демонстрации плана-схемы рассказов детей и репродукцию картины «Взятие крепости Измаил». Традиционно дети были одеты в русские народные костюмы.

Торжественности занятию, эмоциональному подъёму способствовала песня «Дивизия моя» в исполнении воспитанника. В занятии использованы разнообразные методы и приемы: рассказы детей (выполнение домашнего задания с родителями – найти и составить рассказ о полководцах), использование опорных схем, ответы на вопросы, рассматривание карты сражения, отгадывание кроссворда, включена спортивная игра «Городки», исполнена русская пляска «Кадриль». В завершении занятия дети рассматривали картину и на ее фоне звучали стихи Гавриила Державина «На взятие Измаила».

Занятие прошло на высоком эмоциональном уровне, это подтвердили родители, которым дети с увлечением рассказывали о замечательных русских полководцах А.В.Суворове и Ф.Ф.Ушакове, их подвигах. Это говорит о том, что дети успешно усвоили материал.

Работа в данном направлении очень важна, так как позволяет доступно познакомить с прошлым русского народа, воспитывает нравственные чувства у детей, патриотизм, и, уходя в школу, дети будут иметь запас знаний по истории России.

Программное содержание: закреплять знания детей о героических личностях А.В.Суворове, Ф.Ф.Ушакове, их вкладе в историю России; прививать интерес детей к отечественной истории, героическому прошлому русского народа; воспитывать гордость за нашу Родину, народ; развивать нравственные качества личности детей на образах двух полководцев (смелость, находчивость, отзывчивость, великодушие, благородство и т.п.).

Словарная работа:

Активизация словаря: полководец, игра «Городки», адмирал, отважность, фельдмаршал

Обогащение словаря: личность, глазомер, натиск, смекалка, военный начальник

Оборудование и материалы: портреты полководцев А.В.Суворова и Ф.Ф.Ушакова,

репродукция Е.Данилевского «Штурм крепости Измаил», фонограмма песни «Дивизия моя», русские народные костюмы для детей, схема-план, кроссворд, оборудование ля игры в городки, проектор, карта «Штурм крепости Измаил», стихотворение Г.Державина «На взятие Измаила».

Предшествующая работа: чтение книг С.П.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах», «книга для чтения по истории нашей родины», рассматривание иллюстраций сражений тех времен. Портретов А.В.Суворова, Ф.Ф.Ушакова, энциклопедии «Русские полководцы», изготовление вместе с детьми карты «Штурм Измаила», отгадывание кроссвордов, разучивание стихотворения Г.Державина, посещение городского музея, организация сюжетно-ролевой игры на прогулке «Штурм крепости».

Ход занятия:

Занятие начинается в группе.

Воспитатель: Скоро мы будем отмечать праздник - День защитников Отечества, и мне хочется поговорить о выдающихся личностях, великих полководцах которые в своё время храбро и мужественно защищали нашу родину от неприятеля. Для этого я хочу пригласить вас в музей. Вы знаете, что такое музей?

Дети вместе с воспитателем проходят в «музей одного образа» в музыкальном зале и рассаживаются на стулья.

Воспитатель: Чтобы нам настроиться на серьезный разговор, мальчики исполнят нам песню «Дивизия моя».

Как я уже говорила, мы сегодня будем вспоминать о доблести и славе двух великих полководцев. Вы, конечно же, их узнали (слайд с изображением А.В.Суворова и Ф.Ф.Ушакова).

Давайте вспомним, что за человек, военачальник был Суворов?
(высказывания детей с опорой на схему-план)

А что вы можете рассказать об адмирале Ушакове (ответы детей с опорой на схему-план)

Даже в самые суровые военные годы находилось место и боевой веселой шутке, и пляске. Давайте спляшем, покажем свою удаль.

Дети исполняют танец «Кадриль»

Я хочу вам напомнить, что 24 декабря страна отмечает день воинской славы России - день взятия турецкой крепости Измаил. Давайте посмотрим на карте, как это происходило. А теперь послушаем отрывок стихотворения Гавриила Державина «На взятие Измаила».

Дети читают отрывок стихотворения (см. приложение)
Ребята, а вы помните, какая любимая игра была у Суворова? (городки) Игра в городки была исконно русской забавой не только для детей, но и для взрослых. Суворов так объяснял свое страстное увлечение городками: «Игра в городки развивает глазомер, быстроту и натиск. Битою мечусь — глазомер, битую бью -быстрота, битую выбиваю - натиск». Давайте и мы с вами покажем свою удаль, меткость и ловкость.

Подвижная игра «Городки»

А теперь я хочу узнать, как хорошо вы запомнили исторические события, великие дела и битвы полководцев, их качества личности и любимые выражения. Если вы правильно отгадаете кроссворд, то в цветных клетках появится слово, которое больше жизни любили Суворов и Ушаков.

Дети отгадывают кроссворд (см. приложение)

Я вижу, вы прекрасно справились с заданием, много нового и интересного узнали о Суворове и Ушакове. Я надеюсь, когда вы станете взрослыми, будете также горячо и преданно любить свою Родину, как эти великие люди.

Кроссворд

1. Любимая игра Суворова
2. Кто придумал это выражение «Тяжело в учении, легко в бою»

3. Закончите выражение «Пуля - дура, штык-...»
4. Военское звание Ф.Ф.Ушакова
5. Качество, помогающее полководцам одерживать победу над неприятелем.
6. Турецкая крепость

		1 Г	о	р	о	д	к	и	
		2 С	у	в	о	р	о	в	
	3 м	о	л	о	д	е	ц		
		4 А	д	м	и	р	а	л	
5 О	т	в	а	ж	н	о	с	т	ь
		6 И	з	м	а	и	л		

Литература:

1. Алексеев С. « Рассказы о Суворове и русских солдатах»
2. Алексеев С. «Книга для чтения по истории нашей Родины»
3. «Русские полководцы» под ред. Алмазова Б.А.
4. «Войны Российской империи в 18 веке»
5. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. «История России с древнейших времен до конца 19 века»

Гаврила Державин стихи
Гаврила Державин
Антология русской поэзии НА ВЗЯТИЕ
ИЗМАИЛА

Везувий пламя изрыгает,
Столп огненный во тьме стоит,
Багрово зарево зияет,
Дым черный клубом вверх летит: Краснеет
поит, ревет гром ярый,
Ударам вслед звучат удары;
Дрожит земля, дождь искр течет; Клопочут
реки рдяной лавы,—
О росс! Таков твой образ славы,
Что зрел под Измаилом свет!..

Как воды, с гор весной в долину
Нязвержась, пенятся, ревут,
Волнами, льдом трясут плотину,
К твердыням россы так текут.
Ничто им путь не воспрещает;
Смертей ли бледных полк встречает,
Иль ад скрежещет зевом к ним,—
Идут, как в тучах скрыты громы,
Как двигнуты безмолвны холмы;
Под ними стон, за ними дым.

Идут в молчании глубококом,
Во мрачной, страшной тишине,
Собой пренебрегают, роком;
Зарница только в вышине
По их оружию играет;
И только их душа сияет,
Когда на бой, на смерть идет.
ж блещут молнии крыдами.
Уж осыпаются громами;
Они молчат — идут вперед...

О! что за зрелище предстало!
О пагубный, о страшный час!
Злодейство что ни вымышляло,
Поверглось, россы, всё на вас!
Зрю камни, ядра, вар и бревны,—
Но чем герои уstraшенны?
Чем может отражен быть росс?
Тот лезет по бревну на стену,
А тот летит с стены в геенну,—
Всяк Курций, Деций, Буароз!..

Представь последний день природы,
Что пролилася звезд река,
На огонь пошли стеною воды,
Бугры взвились за облака;
Что вихри тучи к тучам гнали,
Что мрак лишь молнии освещали,
Что гром потряс всемирну ось,
Что солнце, мглою покровенно,
Ядро казалось раскаленно:

Се вид, как вошел в Измаил
росс!..

О! ежели издревле миру
Побед славнейших звук гремит,
И если приступ славен к Тиру
*,—
К Измаилу больше знаменит.
Там был вселенной покоритель,
Машин и башен сам строитель,
Горой он море запрудил,
А здесь вождя* одно веленье
Свершило храбрых россов
рвенье;

Гаврила Державин стихи

Великий дух быш вместо крыл...
Где есть народ в краях вселенны,
Кто б столько сил в себе имел:
Без помощи, от всех стесненный,
Ярем с себя низвергнуть смел
И, вырвав бы венцы Лавровы,
Возверг на тех самих оковы,
Кто столько свету страшен был?
О росс! твоя лишь добродетель
Таких великих дел содетель;
Лишь твой орел луну затмил...

О кровь славян! Съш предков славных,
Несокрушаемый колосс!
Кому в величестве нет равных, Возросший
на полсвете * росс!
Твои коль славны древни следы! Громчай
суть нынешни победы:
Зрю вокруг тебя лавровый лес;
Кавказ и Тавр ты преклоняешь, Вселенной
на среду ступаешь
И досязаешь до небес.