

**Анализ деятельности  
МБДОУ «ЦРР – детского сада № 58»  
за 2023 - 2024 учебный год**

**Информация о ДОУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 58» функционирует в типовом здании, расположенном по адресу: г. Северск, Южный проезд - 4

Функции учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Управление образования Администрации г. Северска.

Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58», зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы России по ЗАТО Северск Томской области

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серия А № 0000777 регистрационный № 522 от 11 января 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 144225, регистрационный номер № 311 от 15 июня 2005года.

По результатам государственной аккредитации установлен следующий статус:

Тип – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид – Центр развития ребёнка – детский сад

Категория – первой категории

Программное обеспечение: образовательные программы дошкольного образования

**Контингент воспитанников.**

Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с нормативными документами:

- Статья 43 Конституции Российской Федерации, провозглашающей право каждого на образование.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ
- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России (kremlin.ru).
- 2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России (kremlin.ru).
- 3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 - Президент России (kremlin.ru).
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>.
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>.

- 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) //.
- 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, регистрационный № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>.
- 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» // <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/?ysclid=lilbe614h3135074719>
- 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>.
- 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>.
- 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>.
- 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lilbcmuife403852828>.
- 13. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» // <https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/?ysclid=lgbzp86lk5657831338>.
- 14. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013?ysclid=lilbatxyfe329423562>

- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58» от 05.09.2014г.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ функционировало 13 групп.

Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество детей в группах определено в соответствии с СанПиН.

**Контингент детей**

	2023-2024
Кол-во групп/детей:	13 /286
Ранний возраст:	5/88
Дошкольные группы:	8/198

Списочный состав детей на группах приведен в соответствие с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012г. № 300.

**Кадровое обеспечение.**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека, из них – 26 воспитателей и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составляет: воспитанник/педагоги – 33/286;

Таблица 2

	20-30 лет	30-50 лет	от 50 лет
Педагогический состав	2	23	9
Административный состав	0	3	0

Основной состав административного и педагогического персонала составляют работники от 30 до 50 лет – это зрелый возраст, при котором достаточно большой педагогический стаж и опыт.

Таблица 3

от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 и более
2	2	9	21

Большую часть коллектива составляют педагогические работники, имеющие педагогический стаж от 10 лет и более. Вследствие этого педагоги со стажем являются наставниками для малоопытных сотрудников, что положительно сказывается на качестве образования и воспитания дошкольников, а также на развитии профессионализма и творческого потенциала малоопытных педагогов.

В 2023-2024 учебном году в педагогический коллектив пришли сотрудники из других детских садов, поэтому необходимо проводить работу по сплочению коллектива.

В настоящее время возрождается подход к человеку как к самоценной личности, поэтому актуальной проблемой стала подготовка высококвалифицированного, активно действующего педагога, способного свободно мыслить и гармонично развивать ребенка.

*Таблица 4. Образовательный уровень педагогических кадров*

	<i>Среднее образование</i>	<i>Высшее образование</i>
<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>
<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>35%</b>	<b>65%</b>

В 2023-2024 учебном году уменьшилось количество воспитателей с высшим образованием, так как произошла смена педагогического состава. Четыре педагога продолжают обучение в ТГПУ. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи обучения, развития и воспитания каждого ребенка. 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах.

*Таблица 5 Квалификационный уровень педагогов*

**2022-2023 2023-2024**

Без категории	<b>7 / 21%</b>	Без категории	<b>6 / 18%</b>
Соответствие занимаемой должности	<b>4 / 12%</b>	Соответствие занимаемой должности	<b>4 / 12%</b>
Первая категория	<b>8 / 24%</b>	Первая категория	<b>10 / 29%</b>
Высшая категория	<b>14 / 42%</b>	Высшая категория	<b>14 / 41%</b>

Количество педагогов с первой категорией возросло на 5% по сравнению с 2022-2023 учебным годом, т.к. повысил квалификационный уровень 1 педагог, соответственно уменьшилось количество без квалификационной категории на 3%. Уменьшилось количество педагогов с высшей категорией, тк один педагог уволился по собственному желанию.

В этом учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию достойно прошел воспитатель Сухинина Е.Е, подтвердили соответствие занимаемой должности Анкудинова Е.Е.(09.23), Чумакова И.Л.(10.23), Овчинникова Ж.В. (05.24), Романова Д.С. (01.07.2024г.).

В новом учебном году срок аттестации заканчивается у воспитателей: Пашковской Г.В (декабрь 2024), Шамова Н.В. (февраль 2025), Макарова Е.В. (апрель 2025).

**В 2023– 2024 учебном году аттестованы:**

*Таблица 6*

Ф.И.О. аттестованного	Категория	Номер документа
Сухинина Екатерина Евгеньевна	установлена первая квалификационная категория приказ № 1962-р от 26.12.2023.	Распоряжение Департамента общего образования Томской области

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Востребованным качеством личности воспитателя становится профессиональная и личностная мобильность, выраженная в способности реагировать на социокультурные изменения, социальный запрос субъектов образовательных отношений, интересы и потребности детей и родителей. В качестве основных критериев эффективности работы по формированию у педагогов профессиональной компетенции саморазвития выступают:

- адекватная самооценка уровня саморазвития своих достижений;
- позитивные установки на преобразование;
- проявление волевых качеств.

**Вывод.** ДОУ в учебном году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с педагогическими кадрами в текущем была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

**Организация контроля.**

Контроль в учреждении осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле ДОУ, в котором определены задачи, функции, организация, права участников контрольной деятельности, взаимосвязи с другими органами самоуправления, ответственность и делопроизводство. Мероприятия по контролю проводятся на основе годового и месячного планов работы, определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации.

С целью реализации требований ФОП ДО к результатам освоения основной образовательной программы в ДОУ были проведены:

- контроль за воспитательно-образовательным процессом
- тематическая проверка
- оперативный контроль по теме «Развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с календарно-тематическим планированием»
- комплексная проверка «Подготовка к учебному году», с целью обеспечить игровую, двигательную, исследовательскую и творческую активность, способствующую познавательному, интеллектуально-творческому и социально-личностному развитию воспитанников
- тематический контроль на тему «Подготовка к зимнему сезону», с целью создания условий оздоровления организма воспитанников, повышения уровня активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых в зимний период»
- тематический контроль на тему «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста» с целью определения эффективности образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста.
- Тематическая проверка «Подготовка к летнему сезону» с целью создания условий оздоровления организма воспитанников, повышения уровня активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых в летний оздоровительный период»
- Тематическая проверка «Формирование инженерного мышления дошкольников посредством дидактических игр логико-математического содержания и модельно-конструктивной деятельности (конструирования)» с целью создания условий содействующих развитию элементов инженерного мышления старших дошкольников за счет максимального обогащения их личного опыта в процессе организации конструктивно-модельной деятельности.
- Тематическая проверка «Организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста» с целью определения содержания и методики организации проектной деятельности с детьми в дошкольной образовательной организации.
- Педагогическая диагностика освоения с детьми основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе с целью составления индивидуальных образовательных траекторий развития для каждого воспитанника
- Администрацией ДОУ систематически осуществляется контроль организации питания детей, соблюдением натуральных норм. В ходе проверок организации питания детей, грубых нарушений не выявлено.
- Постоянно осуществляется контроль своевременности оплаты родительских взносов за содержание ребенка в ДОУ, задолженности родительской платы нет.

По результатам контроля заведующий принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о повторном контроле с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, педагогических и других работников;
- о поощрении работников.

В течение учебного года по итогам различных проверок, хочется отметить все группы, что указывает на качественную работу сотрудников.

Таблица 7

**Результаты проверок, проведенных сторонними организациями:**

Организация		содержание проверки	Сроки	Результат
1	Межрегиональное управление 81 Федерального медико-биологического агентства	плановая	февраль 2023	Предписание от 28.02.2023г
2	Департамент общего образования Томской области	плановая	июль 2023	Нарушений нет
3	Федеральное Государственное Казенное Учреждение Специальное Управление Федеральной Противопожарной Службы 8 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	плановая	август 2023	Нарушений нет

В течение учебного года **решались следующие задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность;
2. Создавать педагогические условия для формирования естественно-научных, цифровых, инженерных компетенций и развивать пространственное мышление дошкольников посредством дидактических игр логико-математического содержания и модельно конструктивной деятельности (конструирования)
3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с Федеральной образовательной программой.

**Анализ оздоровительной работы.**

Медицинское обслуживание организации организовано на основании договора с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Сибирский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства».

а) медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

врач-педиатр - 0,5ст,

медицинская сестра – 1 ст.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача по ЗАТО Северск Томской области № 3 от 02.09.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов» для детского сада было приобретено:

- бесконтактные термометры,
- индивидуальные маски,
- антисептики
- тонометр
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, приемных и других помещениях, в которых занимаются воспитанники;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Таблица 8

		2022-2023	2023-2024
Заболелаемость на 1 ребёнка, д/дни		<b>13</b>	<b>15</b>
В том числе	Соматическая заболеваемость, д/дни	9	<b>12</b>
	Инфекционная заболеваемость, д/дни	21	<b>17</b>
	Прочая заболеваемость, д/дни	2	<b>4</b>
	Травмы, д/дни	-	-
Соматическая заболеваемость в % от общей		60	<b>52</b>
% часто болеющих детей		4,2	<b>3,2</b>
% детей с хроническими заболеваниями		9,1	<b>6,4</b>
Группы	1	132	<b>119</b>
	2	134	<b>144</b>
	3	19	<b>12</b>
	4	-	<b>2</b>

### Анализ заболеваемости детей

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, с анализом данных скрининг-теста и лабораторных обследований проводились по достижении ими декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения корректив в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории детей. Дети, стоящие на диспансерном учете, два раза в год (весной и осенью) направляются на осмотр к узким специалистам.

## Анализ результатов осмотра детей узкими специалистами и АСПОН-диагностики

Таблица 9

№ п/п	Заболевание	2022-2023	2023 - 2024
1	Понижение зрения	4	9
2	Хронические заболевания ЛОР	41	59
3	Нарушение осанки	3	3
4	Нарушение обмена веществ	5	3
5	Дефект речи	65	37
6	Плоскостопие	22	14
7	ЧБД	12	9
8	ЖКТ	3	2
9	Пневмонии	4	10
10	МВС	2	3
11	Анемия	2	2
12	Кожа	7	3
13	Слух	-	1
14	Нервная система	9	2
Количество детей:		179	157

Дети с выявленной патологией своевременно направляются к узким специалистам, которые назначают и проводят необходимое лечение или берут на диспансерный учет. Родители и воспитатели соблюдают рекомендации специалистов.

В ДОУ проводятся физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики и устранения нарушений осанки, плоскостопия. Мебель в группах подбирается с учетом антропометрических данных и состояния здоровья детей. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, сажают подальше от окон и дверей, детей с близорукостью - за первые столы, соответствующие их росту. Проводится планомерная санпросвет работа по профилактике ЗОЖ, острых вирусных заболеваний и о необходимости вакцинопрофилактики по национальному календарю.

Вместе с врачом-педиатром Н.Г. Кирилловой составлен план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делаются прививки. Вакцинопрофилактика занимает приоритетное место среди мер, направленных на снижение заболеваемости инфекционными

заболеваниями и проводится в рамках национального календаря профилактических прививок. Из таблицы видно, что профилактическая работа по вакцинации детей находится на высоком уровне

Таблица 10

	22-23	23-24
Дифтерия	97.5	96,37
Корь	97.5	95,2
Паротит	97.5	95,2
Полиомиелит	88	98,1
Гепатит	98.7	97,1
Грипп	24	18.5

В детском саду ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Работа основывается на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, коррекцию в отклонении здоровья ребенка, предупреждения рецидивов и осложнений хронической патологии. Совместными усилиями медицинских работников, педагогов и родителей достигаются максимальные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей; воспитания у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни в течение учебного года особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка.

Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале, в бассейне и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные и спортивные игры в помещении и на прогулке, развлечения, праздники для воспитанников старшего дошкольного возраста «Наши защитники», «Зарница», для детей средних групп проведён спортивный праздник «Теремок». Создавались все условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Учебная нагрузка в режиме дня дозировалась с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочеталась с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализовывали индивидуальный подход к детям. Во всех группах есть уголки физической культуры, полностью оснащён физкультурным оборудованием спортивный зал.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов и родителей проводились консультации: «Плавание как эффективное средство нарушения осанки», «Совместные спортивные досуги и праздники, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», а так же семинар-практикум «Соревновательная деятельность у дошкольников». Так же были организованы тематические выставки по темам: «Солнце, воздух и вода», «Увлекательные лыжные прогулки»; эколого-туристический поход с детьми дошкольного возраста, «Всей семьёй занимаемся спортом!», «Мы мороза не боимся»; были оформлены семейные газеты; выставки детского творчества в соответствии годового плана. Проведены родительские собрания «Я хочу быть здоровым», «Личная гигиена детей раннего возраста!», «Безопасность жизни ребенка-дошкольника», мастер-класс «Физические игры и упражнения на развитие мелкой моторики в домашних условиях». Родители приняли активное участие в спортивных соревнованиях, праздниках и развлечениях, активно, вместе с педагогами участвовали в туристических походах в разные сезоны. Для сохранения и укрепления здоровья детей на территории детского сада

создавались условия: тропа здоровья, озеленение и благоустройство участков совместно с родителями, оформление зелёных зон – клумб на участках, огорода, цветников на территории ДОУ, в зимнее время на территории спортивной площадке проложена лыжня, где дети занимались ходьбой на лыжах.

В течение года воспитанники ДОУ принимали участие в спортивных праздниках и соревнованиях разного уровня. Команда детей под руководством инструктора ФК Екатерины Валерьевны приняла участие в соревнованиях по плаванию «Кубок дельфина», победитель в соревнованиях «Навстречу к Победе». Инструктор ФК Галина Валерьевна участвовала с детьми ОВЗ в фестивале «Звездная страна», где воспитанники в отдельных видах состязаний заняли призовые места, а так же в шашечном турнире, где воспитанник занял 2 место. Также воспитанники приняли участие в соревнованиях «Дошколенок ГТО» двое отмечены грамотами за 2 и 3 место.

Большое внимание коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды, повышает стрессоустойчивость.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка, рекомендаций врача-педиатра

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- световоздушные ванны /1 – 13 группы/;
- умывание лица и рук прохладной водой /1 – 13 группы/;
- сон без маек /1 – 13 группы/;
- босохождение /1 – 13 группы/;
- посещение бассейна с 3 лет/;
- дыхательная гимнастика /1 – 13 группы/;
- релаксационные упражнения под музыку /1 – 13 группы

Таблица 11

### Индекс здоровья 2023-2024 учебный год

Группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	I полугод	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	II полугод	Учебный год
1	78%	76,5%	59%	35,3%	<b>62,2%</b>	79%	82%	56%	69%	67%	70,6%	<b>66,4%</b>
2	82%	72,3%	39%	47,1%	<b>60,1%</b>	89%	74%	69%	82%	79%	78,6%	<b>69,35%</b>
3	92%	46,2%	38,5%	53,9%	<b>57,6%</b>	86%	85%	72%	69%	66%	75,6%	<b>66,6%</b>
4	79%	63,2%	68,5%	80%	<b>72,6%</b>	84%	89%	81%	76%	82%	82,4%	<b>77,5%</b>
5	33%	33,4%	66,7%	53,4%	<b>46,6%</b>	88%	86%	84%	84%	83%	85%	<b>65,8%</b>
<b>Средняя</b>	<b>72,8%</b>	<b>58,3 %</b>	<b>54,3%</b>	<b>53,9%</b>	<b>59,8%</b>	<b>85,2%</b>	<b>83,2%</b>	<b>72,4%</b>	<b>76%</b>	<b>75,4%</b>	<b>78,4%</b>	<b>69,1%</b>
6	75%	76%	84%	76%	<b>77,7%</b>	93%	82%	81%	57%	74%	77,4%	<b>77,55%</b>
7	77%	68%	64%	56%	<b>66,2%</b>	91%	91%	93%	89%	84%	89,6%	<b>77,9%</b>
8	63%	42,4%	65,4%	58%	<b>57,2%</b>	93%	91%	95%	90%	92%	92,2%	<b>74,7%</b>

9	81%	64%	84%	80%	77,2%	93%	92%	94%	89%	90%	91,6%	84,4%
10	72%	64%	72%	60%	67%	91%	92%	96%	93%	93%	93%	80%
11	84%	69,3%	88,5%	46,2%	72%	94%	92%	96%	92%	93%	93,4%	82,7%
12	96%	96%	79,2%	75%	86,5%	88%	93%	91%	93%	94%	91,8%	89,1%
13	72%	66,7%	90,5%	76,2%	76,3%	87%	94%	93%	91%	94%	91,8%	84,05%
<b>Средняя</b>	<b>77,5%</b>	<b>68,3%</b>	<b>78,4%</b>	<b>65,9%</b>	<b>72,5%</b>	<b>91,2%</b>	<b>90,7%</b>	<b>92,3%</b>	<b>86,7%</b>	<b>89,2</b>	<b>90%</b>	<b>81,25%</b>
<b>Общая</b>	<b>75,1%</b>	<b>63,3%</b>	<b>66,3%</b>	<b>59,9%</b>	<b>66,1%</b>	<b>88,9%</b>	<b>87,9%</b>	<b>84,6%</b>	<b>82,6%</b>	<b>83,9</b>	<b>85,6%</b>	<b>75,85%</b>

Использование комплекса здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении обеспечивает устойчивые положительные результаты по физическому развитию детей.

**Вывод.** Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за отчетный период показал, что работа по сохранению здоровья и физического развития детей в ДОУ проводится, за счёт организации физкультурно-оздоровительной и досуговой деятельности, а так же профилактической работы с родителями, направленной на укрепление здоровья детей. Работа осуществлялась на высоком уровне, что подтверждается проверками вышестоящих органов и индексом здоровья приведенным в таблице №11. Но для сохранения и укрепления имеющихся результатов, целесообразно продолжать работу по здоровьесбережению и физическому развитию воспитанников.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей ДОУ. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс профилактических мероприятий.

#### Адаптация детей, вновь поступивших в ДОУ.

Таблица 12

Учебный год	Общее количество детей	Степень адаптации			Группа здоровья		
		лёгкая	средняя	тяжёлая	1	2	3
2023 -2024	52	47 ребёнок - 90	5детей – 10	0	20	27	6

Работа воспитателей, младших воспитателей и специалистов была направлена на учёт индивидуальных и личностных особенностей ребёнка и стиля семейного воспитания, что позволило вывести адаптацию на качественно новый уровень. Успешность процесса адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения связана с индивидуализацией общения, продуманной организацией предметно-развивающей среды, включением разнообразных игр, взаимодействием с родителями.

Лёгкой степени адаптации в ДОУ способствует:

- подготовка персонала и групп к адаптационному периоду;

- индивидуальное консультирование родителей воспитателями, специалистами и медицинскими работниками;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- использование нетрадиционных методов: цветотерапия, музыкотерапия (с учётом рекомендаций врача, педагога-психолога);
- ярких игрушек, произведений малых фольклорных жанров и др.

Педагогами планомерно ведётся деятельность по обеспечению успешной адаптации ребенка к условиям ДОУ. Воспитатели раннего возраста при поступлении детей в детский сад, познакомили родителей с условиями пребывания детей в ДОУ, с особенностями развития детей раннего возраста. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ педагогом-психологом, врачом, медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинским персоналом, педагогом-психологом, старшим воспитателем и зам. зав. по ВМР давались рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям), индивидуальные для каждого ребёнка.

По итогам анкетирования родителей (до поступления детей в детский сад) и в процессе адаптационного периода были выявлены уже существующие проблемы у детей:

- родители не готовы отдавать ребёнка в дошкольное учреждение;
- дети не умеют пережевывать твёрдую пищу;
- ходят в течение дня в памперсах, не просятся на горшок;
- кормление детей производится не за столом и малыши не умеют принимать пищу сидя, пить из кружки;
- детей качают на руках при укладывании спать;
- некоторые дети находятся на грудном вскармливании

**Вывод.** В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДОУ (несоблюдение родителями (законными представителями) режима дня, вредные привычки, отсутствие единых подходов ДОУ и семьи в организации питания);
- ухудшающееся здоровье детей

Решением данных проблем, на наш взгляд, являются:

- поиск новых форм, способствующих сохранению и укреплению психофизического здоровья детей
- расширение спектра услуг для детей и родителей (законных представителей), направленных на оказание помощи в период адаптации.

## **Организация питания**

Обеспечение рационального питания дошкольников является необходимым условием здоровьесбережения, Пищеблок укомплектован технологическим оборудованием, для детей, имеющих в анамнезе аллергические заболевания или непереносимость каких-либо продуктов на основании медицинских справок от педиатра или дерматолога, проводится замена пищевых продуктов.

В ДОУ создана комиссия по бракеражу, обеспечивающая контроль качества питания, соблюдения необходимых требований.

Результатом качественной работы являлось отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей по вине работников пищеблока, нарушений санитарных требований в течение 2023-2024 учебного года нет.

## **Анализ результатов воспитательно - образовательного процесса.**

Воспитательно - образовательный процесс проходил в соответствии с нормативно-правовой базой, видом и годовыми задачами ДОУ, Образовательной программы ДОУ и программой Развития ДОУ составленными в соответствии с ФОП ДО.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогический коллектив использует в своей работе с воспитанниками программы, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, и видах деятельности:

### **Основная образовательная программа дошкольного образования**

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы: О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, и др.

Новизна программы «Детство», принципы которой учитываются в ООП ДОУ:

- впервые реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой темы.
- предусматривается решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- обучение детей строится на проблемно-игровой деятельности через развивающие, образовательные ситуации интегративного характера.

По программе обучается 285 воспитанников.

Образовательная программа ДОУ являются базовой частью воспитательно-образовательного процесса. Вариативная часть представлена углубленной работой по экологическому и патриотическому воспитанию.

### **Основные дополнительные программы**

1. «Обучение плаванию в детском саду», Е.К. Воронова.
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
4. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
5. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Результативность работы по программам, реализуемым в ДОУ, отслеживалась в ходе психолого - педагогической диагностики в течение учебного года. Результаты анализировались и обсуждались на заседаниях ПП (консилиумов), педсоветах. Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ сконцентрировано на ребёнке, на развитии его личностных качеств, создание эмоционально-комфортного состояния обеспечено оптимальной интенсивностью двигательных, физических и психических нагрузок. Педагогический процесс осуществляется в рамках личностно-ориентированного подхода, который обеспечивает поддержку индивидуальности ребенка, его склонностей, интересов и потребностей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью на младшем и с решением проблемных ситуаций на старшем дошкольном возрасте. Непосредственно образовательная деятельность регламентируется учебным планом, являющимся локальным нормативным актом, который устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени (нагрузки), составленный с учетом требований СанПиН.

### **Структура воспитательно-образовательного процесса**

День делится на три блока:

*Утренний образовательный блок* (07.00-09.00 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей;

*Развивающий блок* (09.00-11.30) представляет собой организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности (НОД), физкультурных и музыкальных занятий;

*Вечерний блок* (15.30-19.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, дополнительные образовательные платные услуги.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, направлена на систематизацию, углубление и обобщение личного опыта ребёнка: на освоение новых, сложных способов познавательной деятельности, на осознание связей и зависимостей окружающего мира. В качестве оптимальных дошкольному возрасту форм работы выступают: экспериментирование, проектирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др.

В системе свободных занятий (игра, проектная деятельность) упор делается на индивидуальную исследовательскую деятельность. Воспитатель строит процесс обучения таким образом, чтобы поддержать в ребенке инициативу, независимость, изобретательность и творческий подход. Так же проектная деятельность имеет ряд преимуществ по развитию личности ребёнка, так как дети размышляют о положении вещей, исследуют предметы, процессы, решают проблемы, учатся работать в команде, думать и действовать с четким пониманием цели и т.д.

На раннем возрасте используется сюжетно-тематическое планирование (занимательное дело). Темы определены в соответствии с Образовательной программой. Познавательный процесс проводится с участием конкретных игровых персонажей, которые учат детей правильно общаться, показывают новые способы действий с игрушками и другими предметами, участвуют в музыкальной и изобразительной деятельности, помогают малышам овладевать навыками самообслуживания, познавать окружающий мир. На протяжении нескольких лет, педагоги раннего возраста удачно используют одну их форм в работе с малышами «Утро радостных встреч», что способствуют созданию эмоционального микроклимата, снятию напряжения.

Таблица 13

### **Развитие детей раннего возраста на основе психолого-педагогической диагностики за 2023 -2024 год.**

<b>Группы</b>	<b>Что нас радует</b>	<b>Что нас огорчает</b>	<b>Не прошли диагностику</b>
группа № 1	16	1	4
группа № 2	13	4	0
группа № 3	14	2	0
группа № 4	17	2	0

группа № 5	16	0	0
------------	----	---	---

**Вывод.** Несоответствие уровня развития детей разных групп, с психофизиологической точки зрения связано со сложностью протекания беременности, родов или первого года жизни. С педагогической точки зрения - из-за занижения возрастных требований к ребёнку со стороны родителей, а так же отклонение в здоровье.

В следующем учебном году так же планируем:

- проводить реабилитационную работу с детьми раннего возраста с учётом отставания в развитии (эпикризные сроки).
- знакомить родителей с особенностями развития детей раннего возраста, принципами взаимодействия и общения с детьми данного возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга индивидуального развития воспитанников. Разработаны карты наблюдений освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### **Мониторинг воспитанников МБДОУ по образовательным областям**

Цель: выявление уровня и динамики развития детей за истекший 2024 год, проектирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 - 2025 уч. год.

Обследовано: 190 воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» за 2024 год выглядят следующим образом:

*Таблица 14*

#### **Сводная таблица по диагностике 2023 - 2024 учебный год**

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Физическое развитие	<b>2%</b>	<b>19%</b>	<b>79%</b>

II. Социально-коммуникативное развитие	<b>4%</b>	<b>31%</b>	<b>65%</b>
III. Художественно-эстетическое развитие	<b>2%</b>	<b>44%</b>	<b>54%</b>
IV. Познавательное развитие	<b>6%</b>	<b>46%</b>	<b>48%</b>
V. Речевое развитие	<b>4%</b>	<b>45%</b>	<b>51%</b>

### ***Сводная таблица по диагностике*** **го**

Результаты педагогической диагностики будут использоваться для следующих образовательных задач:

- \* индивидуализации образования (поддержка ребёнка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития воспитанника)

- \* оптимизация работы с группой детей

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы у 47 (100%) воспитанников подготовительных к школе групп, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития каждого воспитанника.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствовала рационально организованная в группах развивающая предметно – пространственная среда, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, безопасная и комфортная, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Воспитатели в рамках реализации проекта «Маленький россиянин» знакомили детей с историей и культурой России, ее символикой, трудом и бытом русского народа, в группах старшего дошкольного возраста представлены образцы предметов народного быта, национальных костюмов, что помогает воспитывать гражданско-патриотическое отношение к русскому народу, Родине. Имеются книги и фотографии с традициями народов, проживающими на территории Сибири. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп использовали такую форму работы, как Музей одного образа. Интегрированные занятия по ознакомлению с народной культурой проходит итоговыми занятиями и развлечениями на разных возрастных этапах. Для развития детской инициативы и творчества, социально-коммуникативных навыков, педагоги используют технологию группового сбора, что обеспечивает возможность конструктивного, познавательно-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, для формирования навыков понимания других и себя, согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности. Темы в основном определяются воспитателями, на старшем дошкольном возрасте учитывается интерес детей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

Во второй половине дня планируются также тематические вечера, досуги, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по «заявкам» детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

Циклограмма традиционных событий построена на основе тематического принципа построения образовательного процесса, что позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Особое внимание уделяется материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ, обеспечивающим необходимый уровень их физического, интеллектуального развития и нравственного воспитания. В методическом кабинете собран

демонстрационный материал по познавательной деятельности, схемы для конструирования, блоки Дьенеша, палочки Кьюзнера, имеются наборы дидактических игр, иллюстраций по речевому развитию, плакаты и демонстрационный материал по экологическому воспитанию, приобретено 5 видов конструктора.

В 2024 году 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

По сравнению с прошлым годом (2023г.), где процент освоения образовательной программы составил 95%, показатели незначительно улучшились.

Таким образом, основываясь на данных мониторинга, можно сказать, систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива дает стабильные положительные результаты в развитии воспитанников.

Вывод: таким образом, в детском саду создаются условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей, но, несмотря на то, что сделано, задача формирования развивающей предметно-пространственной среды остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу.

В течение учебного года содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи. В

Вывод: в ДОУ создаются условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги используют разнообразные методы и приёмы. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе: комплексно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников; обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей; учета воспитательно-образовательного потенциала семьи.

Результаты педагогической диагностики показали, что в новом учебном году следует уделить особое внимание познавательной деятельности, развитию экологических представлений.

В течении года была проведена большая работа по реализации задачи по созданию педагогических условий для формирования естественно-научных, цифровых, инженерных компетенций и развитию пространственного мышления дошкольников посредством дидактических игр логико-математического содержания и модельно-конструктивной деятельности. Тематическая проверка показала, что в группах и на территории детского сада создана функциональная, разнообразная, доступная и открытая для использования и преобразования детьми среда. В групповых помещениях созданы центры конструирования, математики, науки и природы, экспериментирования с различным оборудованием. Проведена комплексная работа администрации по повышению профессиональной компетентности педагогов через методические объединения, педагогические советы, работу творческих групп педагогов. Созданные педагогические проекты «Маленькие

эрудиты», «Маленький конструктор» стали победителями на конкурсах разного уровня. Показательными результатами работы стали победы дошкольников в конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»
- Межрегиональный конкурс «Юный эрудит»
- Межрегиональный конкурс «Занимательная головоломка»
- Открытый конкурс детских исследовательских работ «Юный исследователь – 2024»
- Муниципальный конкурс «Юный конструктор»

Таким образом, мы можем с уверенностью сказать, что поставленная задача успешно выполнена. Педагогам рекомендуется продолжать работу по данному направлению, поскольку именно дошкольное детство является наиболее благоприятным периодом для развития основ инженерно-технического мышления.

Формирование инженерного мышления помогает дошкольнику научиться рассматривать проблему с разных сторон и устанавливать связи между её частями. Это позволяет ему одновременно видеть всю систему, её части и взаимосвязи между ними. Такое видение помогает ребёнку стать творческой личностью, способной ориентироваться в мире высоких технологий и создавать новые технические решения.

Также дети смогли продемонстрировать свои творческие способности, преодолеть застенчивость, участвуя и побеждая в конкурсах разного уровня. Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности.

Таблица 15

Участие детей

Мероприятие	Участники	Дата	Результат
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс «Времена года» «Солнечный свет»	Ольсевич М.Ю.	сентябрь	Победитель 1 место
Международный конкурс «Времена года» «Солнечный свет»	Быстрицкая Г.В.	сентябрь	Победитель 2 место
Международный конкурс «Творческий поиск» РИЦО	Рожнева О.А.	сентябрь	Победитель 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Международный конкурс «Мир во всем мире»	Ольсевич М.Ю.  Быстрицкая Г.В.	ноябрь	Диплом победителя Петров Иван  Диплом

			победителя Романова Арина
Международный конкурс «Кормушки и скворечники» Солнечный свет	Ольсевич М.Ю. Быстрицкая Г.В.	декабрь	Диплом Победителя за 2 место
Международный конкурс «Новый год» Солнечный свет	Ольсевич М.Ю Быстрицкая Г.В.	декабрь	Романова Арина Диплом победителя 1 место Листопад Тимофей Диплом 2 место
Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты. Солнечный свет	Чумакова И.Л	февраль	Балтаева Камилла Диплом 1 место
Международный конкурс «Время года» Солнечный свет	Чумакова И.Л.	апрель	Самойлова Саша Диплом 1 место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Солнечный свет	Евтушенко О.А. Юсина С.Ю.	апрель	Седунов Даниил диплом 1 место Величкин Иван диплом 1 место
Международный конкурс «Космос» Солнечный свет	Быстрицкая Г.В. Ольсевич М.Ю.	апрель	Петрова Алиса диплом 1 место  Романова Арина диплом 1 место
<b>Всероссийский</b>			
Всероссийский конкурс «Яркие краски детства» ТОИПКРО	Колодникова Л.С., Пашковская Г.В.	сентябрь	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Отечество мое Россия» «Мир Педагога»	Юсина С.Ю.	август	Диплом II степени

Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Республики «Моя Республика – моя гордость!» «Развитум Про»	Рыжова Ю.А.	август	Диплом 1 степени Беляева Алиса
Всероссийский творческий конкурс «Детское творчество» «Альманах воспитателя»	Яицкая И.А.	сентябрь	Диплом 2 место Зотина Ангелина
Всероссийский творческий конкурс «Детское творчество» «Альманах воспитателя»	Рожнева О.А.	сентябрь	Диплом 3 место Масолько Ева
Всероссийский творческий конкурс «Детское творчество» «Альманах воспитателя»	Яицкая И.А.	сентябрь	Победитель 2 место Зотина Ангелина
Всероссийский творческий конкурс «Детское творчество» «Альманах воспитателя»	Рожнева О.А.	сентябрь	Диплом 1 место Пинчак Данил
Всероссийский творческий конкурс «Детское творчество» «Альманах воспитателя»	Пермякова О.В.	сентябрь	Диплом 1 место Семья Калиновской Василисы
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» «РИЦО»	Маерова А.В.	сентябрь	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Времена года» «Солнечный свет»	Яицкая И.А.	сентябрь	Диплом 1 место Айбулатова Арина
XVIII Всероссийский конкурс «Надежды России» «Сотворение»	Яицкая И.А.	сентябрь	Диплом 1 место Плахова

			Александра
Всероссийский творческий конкурс по конструированию «Lego-бум»	Сухинина Е.Е.	сентябрь	Диплом 3 степени Сидоренко Андрей
Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветная осень» «Идея»	Техриб Е.А. Юсина С.Ю.	сентябрь	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Чудеса и краски солнечного лета»	Кузнецова О.В.  Пермякова О.В.  Рожнева О.А.  Рыжова Ю.А.  Хакимова О.О.	сентябрь	Диплом 1 степени Жигалин Иван Диплом 1 степени Федорова Арина Диплом 3 степени Захарова Злата Диплом 1 степени Мащенко Мия Диплом 3 степени Носик Кристина Диплом 1 степени Шипкова Анна
Всероссийский фестиваль-конкурс «Краски осени» ТОИПКРО	Родина Т.В  Родина Т.В  Родина Т.В.  Пелипенко Е.Г  Пелипенко Е.Г	ноябрь	Диплом I степени Мягкова Диана  Диплом I степени Никонов Матвей  Диплом I степени Попов Матвей  Диплом I степени Беспрозванных Мироний  Диплом I степени

	Рыжова Ю.А Хакимова О.О.		Ошлыкова Вера Диплом I степени Росинский Михаил Юрьевич Диплом II степени Романова Милана
Всероссийский конкурс «Однажды в сказке» ТОИПКРО	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А. Юрьева Е.М Жилинская Е.М	ноябрь	Диплом участника Унжакова Мария Диплом участника Беляева Мария Диплом участника Матвеева Дарина Диплом участника Бажилин Егор
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Международный педагогический портал	Яицкая И.А	ноябрь	Диплом победителя 1 место Усманов Эмир
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» РИЦО	Рожнева О.А	ноябрь	Диплом Орехова Ольга
Всероссийский конкурс «Мое спортивное лето» ТОИПКРО	Рыжова Ю.А	ноябрь	Диплом участника Сычев Владимир
Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества и ремесел вдохновение виват талант ТОИПКРО	Колодникова Л.С Пашковская Г.А	ноябрь	Диплом I степени Танцевальный коллектив «Родничок»

<p>I Всероссийский конкурс рисунков «Рисую единую страну родную» Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших при ДТП</p>	<p>Жилинская Е.А.  Юрьева Е.М.  Овчинникова Ж.В.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Диплом лауреата I степени Матвеева Дарина  Диплом лауреата I степени Смирнов Николай  Диплом лауреата 3 степени Фатеева Дарина</p>
<p>IV всероссийский конкурс рисунков «Осенний бал красок моей Родины в рамках проекта «Широка страна моя родная» Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших при ДТП</p>	<p>Сухинина Е.Е.  Иваненко М.В.</p>		<p>Грамота за 1 место Поздняков Степан Грамота за 1 место Поздняков Степан Разомазова Алиса Грамота за 1 место</p>
<p>Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую маму!» Солнечный рай</p>	<p>Рожнева О.А. Федотова Г.В. Чумакова И.Л. Шамова Н.В. Овчинникова Ж.В. Маёрова А.В.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Грамота за 1 место</p>

Всероссийский конкурс рисунков «Рисую единую страну родную» Солнечный рай	Быстрицкая Г.В. Ольсевич М.Ю. Чумакова И.Л. Федотова Г.В. Яицкой И.А.	декабрь	Грамоты за 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Рыжова Ю.А.	Рыжова Ю.А.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс осеннего творчества «Фантазии золотой осени» Мир педагога	Рыжова Ю.А.	Рыжова Ю.А.	Диплом за 1 место
VIII Всероссийский конкурс чтецов «Литературная снежинка» ТГПУ (Томский педагогический университет)	Петрова С.Н	декабрь	Карюк Дмитрий диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года» ТОИПКРО	Юрьева Е.М.  Жилинская Е.А  Рожнева О.А.	декабрь	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Пинчак Данил диплом 3 степени
III Всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполох» Благотворительный фонд Едыкиной	Жилинская Е.А    Юрьева Е.В.   Рожнева О.А.	декабрь	Зинцов Дмитрий диплом 1 степени Беляева Мария диплом 2 степени Унжакова Мария диплом 1 степени Зинцов Дмитрий диплом 1 степени Бажилин Егор диплом 2 степени Савенкова Полина диплом 3 степени Ильиных Есения

	Быстрицкая Г.В. Ольсевич М.Ю		диплом 1 степени Кирсанова Алиса Диплом 2 степени Поздняков Миша Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение» ТОИПКРО	Чумакова И.Л. Пермякова О.В. Кузнецова О.В.  Рожнева О.А.	декабрь	Мазитов Ибрагим Диплом 3 степени Бетенекова Агата диплом 2 степени Чумаков Тимофей диплом 2 степени Муравский Лев диплом 2 степени Дадэко Варвара диплом 1 степени (номинация Декоративно прикладное творчество) диплом 1 степени (номинация новогодний костюм) диплом 2 степени (номинация экоелка)
«Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры моей родины» Райские места России. Фонд Едыкиной	Рожнева О.А.  Федотова Г.В. Чумакова И.Л.	декабрь	Бичан Карина 1 место грамота  Самойлова Саша,

			Шейкин Артем диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» Учебный центр Хаустовой	Федотова Г.В. Чумакова И.Л. Кузнецова О.В Пермякова О.В.	декабрь	Чумаков Тимофей диплом 3 место Коробейникова Катя диплом 2 место Востриков Миша диплом 3 место Жигалин Иван диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Весело и дружно встретим Новый год». Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия пед. проектов Российской Федерации»	Чумакова И.Л Федотова Г.В. Пермякова О.В. Кузнецова О.В	декабрь	Чумаков Тимофей диплом 1 место Коробейникова Катя диплом 1 место Романов Мирон диплом 1 место Карабутова Майя диплом 1 место Бетенекова Агата диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Солнечный свет»	Шамова Н.В.	декабрь	Бичан Карина диплом победителя
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Аппликация» Международный портал «Солнечный свет»	Яицкая И.А.	декабрь	Тизанова Алиса Победитель 1 место
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» Солнечный свет	Овчинникова Ж.В. Быстрицкая Г.В.	февраль	Каричева Эмилия Диплом 1 место

	Рыжова Ю.А.  Ольсевич М.Ю.  Рожнева О.А.		Терешина Мария Диплом 1 место  Цапаева Алиса Диплом 1 место  Лошкарева София Диплом 1 место  Тригубова Варвара Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Яицкая И.А.	февраль	Данилова Мария Диплом 1 место
Всероссийский конкурс Декоративно прикладного творчества «Лепка»	Юдина О.А.	февраль	Плахова Александра диплом 1 место
III Всероссийский конкурс рисунков «Служу Отечеству» Солнечный рай	Рожнева О.А.  Шамова Н.В.	февраль	Бичан Карина диплом 1 степени Орехова Ольга диплом 1 степени Шумков Владислав диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год» ТОИПКРО	Юсина С.Ю	январь	Маерова Евгения диплом 2 степени
VI Всероссийский конкурс «Надежды России»	Рыжова Ю.А.	январь	Макунин Богдан диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя»	Кузнецова О.В.	январь	Шичкин Олег диплом 3 место

Всероссийский конкурс для дошкольников «23 февраля – День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества	Пермякова О.В.	февраль	Амонова Александра Диплом 1 место
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России 2024»	Пашковская Г.В	февраль	Дадеко В, Бичан К, Шумков В, Вапеев Д
Всероссийский конкурс «Птицы нашего края» ТОИПКРО	Сухинина Е.Е.	март	Кунгурова В диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы» Образовательный центр IT-перемена	Сухинина Е.Е.	март	Кунгурова В диплом 1 место Манакова М. диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Дистанционные мероприятия для воспитателей, детей и родителей	Рожнева О.А	Март	Хурматулина Амина диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» Талант педагога – международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	Петрова С.Н.	Март	Архиреева Аня диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «День улыбок и цветов» центр дистанционных мероприятий «Летописец»	Рожнева О.А.	март	Петришин Родион диплом 2 степени
IV всероссийский конкурс рисунков «Весеннее цветение – родины моей» Райские места России»	Юрьева Е.М.  Жилинская Е.М.	Март	Савенкова Полина грамота 2 место Зинцов Дмитрий грамота за участие Унжакова Маша грамота 2 место Сальников Артур грамота 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя»	Чумакова И.Л.	март	Калиновская Василиса Диплом

	Пермякова О.В.		участника Абросимов Богдан победитель 3 место Жигалин Иван Победитель 3 место
Всероссийский конкурс «Волшебный календарь природы» Альманах педагога	Чумакова И.Л.	апрель	Ефимова Виктория Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» Учебный центр Н.Хаустовой	Кузнецова О.В. Пермякова О.В.	апрель	Муравский Лев диплом 1 место Пастухова Катя диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Птицы нашего края» ТОИПКРО	Рожнева О.А.	апрель	Изотова Виктория диплом участника
Всероссийский конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек» ТОИПКРО	Сухинина Е.Е.	апрель	Терешина Саша диплом 3 место
Всероссийский фестиваль «Я живу в России!» ТОИПКРО	Удовиченко Л.А.	апрель	Конькова Диана диплом победителя
Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество» Солнечный рай	Жилинская Е.А. Юрьева Е.М.	апрель	Матвеева Дарина диплом 1 степени Шараев Глеб Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Апликация» «Солнечный город»	Яицкая И.А	май	Шпаков Никита Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Изумрудный город .Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей	Рожнева О.А	май	Мосолько Ева победитель 1 место

Всероссийский конкурс «Мама милая моя» ТОИПКРО	Непряхина Н.А.	май	Апевалина Яна диплом 2 степени
Всероссийский фестиваль творческих работ «Весна-красна!» ТОИПКРО	Жилинская Е.А. Юрьева Е.М.	Май	Зинцов Дима диплом 2 степени Смирнов Николай диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Большое путешествие маленького читателя» ТОИПКРО	Хакимова .О.О.	май	Орехова Мария диплом 2 степени
<b>Межрегиональный</b>			
Межрегиональный конкурс «Юные знатоки природы»	Рыжова Ю.А.  Хакимова О.О.  Рожнева О.А.	сентябрь	Диплом 2 степени Носик Кристина  Диплом 1 степени Шишков Владислав  Диплом 1 степени Орехова Ольга Диплом 1 степени Дадэко Варвара
Межрегиональный конкурс «Занимательная головоломка» ТОИПКРО	Жилинская Е.А.  Юрьева Е.А.	ноябрь	Диплом I степени Кузьмин Михаил  Диплом I степени Шкабардин Марк
Межрегиональный конкурс «Овощной микс» ТОИПКРО	Кузнецова О.В.  Пермякова О.В.  Рожнева О.А.	ноябрь	Диплом II степени Фролова София  Диплом I степени Карабутова Майя  Диплом участника

			Пинчак Данил
Межрегиональная викторина «Вершки и корешки» ТОИПКРО	Хакимова О.О.		Диплом Призера
Региональный конкурс «Мой дом – зеленая планета»	Жилинская Е.А. Юрьева Е.М. Рожнева О.А	декабрь	Беляева Мария диплом участника Сальников Артур диплом участника Рякшин Данил диплом участника
Межрегиональный конкурс «Экологическая сказка» ТОИКПРО	Рожнева О.А.	декабрь	Пинчак Данил диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс «Мой дом – зеленая планета» ТОИКПРО	Непряхина Н.А. Макарова Е.В.	декабрь	Колотовкина Аня диплом 1 степени
Региональный конкурс «Новогодний переполох» ТОИКПРО	Ольсевич М.Ю. Быстрицкая Г.В.	февраль	Петров Иван диплом 2 степени Стародубцева Лера диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс «Здравствуй масленица» ТОИПКРО	Рожнева О.А. Родина Т.В.	апрель	Хурматулина Амина диплом 2 степени Бикина Ульяна диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества» ТОИПКРО	Рыжова Ю.А.	апрель	Кириллов Глеб диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс «Юный эрудит»ТОИПКРО	Шамова Н.В. Петрова С.Н.	апрель	Соколик Сергей диплом 1 степени Балтаева Камилла диплом 2 степени Карюк Дмитрий

	Сухина Е.Е. Рожнева О.А.		диплом 2 степени Лапин Данил диплом 2 степени Маерова Ева диплом 3 степени Дадэко Варвара диплом 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	Сухина Е.Е.	май	Иванова Раиса диплом 3 степени Манакова Маргарита диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс «Юный эрудит» ТОИПКРО	Сухина Е.Е.	май	Лапин Данил диплом 2 степени Маерова Ева диплом 3 степени
Межрегиональный творческий конкурс, посвященный дню защитника Отечества ТОИПКРО	Хакимова О.О.	май	Сычев Владимир диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Мама милая моя» ТОИПКРО	Рожнева О.А.	май	Шумков Владислав диплом участника
Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы» Мастерская талантов Всероссийские конкурсы и олимпиады для дошкольников и школьников	Нестеренко О.В.	май	Коллектив «Лучики» диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» «Светлая Пасха»	Кузнецова О.В. Пермякова О.В.	май	Данилов Артем диплом 1 место Кутько Анна диплом 1 место
3 Всероссийский творческий конкурс «Женский день – 8 марта!» Солнечный рай	Шамова Н.В.	май	Пинчак Данил диплом 2 степени
<b>Областной</b>			
Открытый конкурс детских исследовательских работ «Юный исследователь – 2024» ТОИПКРО	Сухина Е.Е.	апрель	Поздняков Степан Диплом 1 степени
XXXIV духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных	Сухина Е.Е.	апрель	Благодарственное

Кирилла и Мефодия в дни Славянской письменности . Департамент по культуре Томской области. Отдел религиозного образования и катехизации Томской Епархии			письмо
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества . Прокуратура ТО	Кузнецова О.В	май	Диплом победителя
<b>Муниципальный</b>			
Муниципальный конкурс «Мини безопасное колесо» очный МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Петрова С.Н.	сентябрь	Диплом за 1 место Конькова Диана
Соревнования «Звездная страна» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Анкудинова Е.В. Пашковская Г.В.	декабрь	Диплом за 1 место 5чел
Соревнования «Звездная страна» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Пашковская Г.В.	декабрь	Диплом за 1 место 5чел
Муниципальный конкурс «Юный конструктор» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сухинина Е.Е.	декабрь	Диплом за 1 место
Муниципальный фестиваль-конкурс «Роднушечки» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Колодниковой Л.С.	декабрь	Диплом победителя Очного конкурса
Муниципальная акция «Елочная игрушка ГИБДД» РЦО	Макарова Е.В. Непряхина Н.А.  Ольсевич М.Ю  Рожнева О.А. Шамова Н.А.  Сухинина Е.Е Иваненко М.В Непряхина Н.А.		Журавель Таисия сертификат  Поздняков Михаил сертификат Хурматулина Амина сертификат  Антух Максим сертификат

			Маёрова Ева сертификат Толмачев Тимофей сертификат
Муниципальный конкурс чтецов «Новогодний маскарад» РЦО	Фролова Л.А	декабрь	Чудинова Арина диплом за победу
Муниципальный «Конкурс красоты снежных баб» Центральная детская библиотека»	Сухинина Е.Е. Рыжова Ю.А. Рожнева О.А. Петрова С.Н.	декабрь	Диплом в номинации «Соответствие теме»
Муниципальный конкурс экологических рисунков РЦО	Сухинина Е.Е.  Иваненко М.В.  Кузнецова О.В. Пермякова О.В.  Хакимова О.О.	декабрь	Кириченко Виктория сертификат Поздняков Степан сертификат Кочкина Марина сертификат Маерова Ева сертификат Муравский Лев сертификат Чумаков Тимофей сертификат Сосновская Валерия сертификат
Онлайн фотоконкурс «Безопасность детства глазами детей -2023»	Рожнева О.А.	декабрь	Пинчак Данил диплом участника Дадэко Варвара диплом участника

Муниципальные соревнования по плаванию среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск «Кубок дельфина»	Анкудинова Е.В.	апрель	Машков Иван диплом 3 место
Муниципальные соревнования «Снайперы»	Пашковская Г.В.	апрель	Сухушин Арсений диплом 2 степени
II Семейный онлайн-конкурс плакатов безопасности «Безопасность ребенка – забота родителей!» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» ГДК им. Островского	Рожнева О.А.	апрель	Семья Пинчак диплом в номинации «Оригинальное воплощение темы»
Муниципальные соревнования «Юные гимнасты» среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	Пашковская Г.В.	апрель	Балтаева Камилла диплом 3 место
III Муниципальный детско-родительский творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Удовиченко Л.А. Морхинина О.А.	апрель	Маерова Ева, Петришин Родион, Чудинова Арина
Муниципальный экологический праздник «Здравствуй птичья страна!»	Артеменко А.А. Петрова С.Н. Сухинина Е.Е. Удовиченко Л.А.	апрель	Команда детей
Муниципальная викторина «Животные Сибири» РЦО+МБДОУ «ЦРР-д/с 58»	Петрова С.Н. Артеменко А.А.  Шамова Н.В. Рожнева О.А.  Юсина С.Ю. Нестеренко О.В. Сухинина Е.Е. Иваненко М.В.  Макарова Е.В. Непряхина Н.А. Анкудинова Е.В.	апрель	Команда детей диплом Победителя 2 степени  Команда детей диплом Победителя 2 степени  Команда детей диплом Победителя 1 степени

	<p>Морхинина О.А.</p> <p>Кузнецова О.В. Пермякова О.В. Роман И.Г Чумакова И.Л.</p> <p>Рыжова Ю.А. Хакимова О.О. Удовиченко Л.А. Пашковская Г.В.</p>		<p>Команда детей диплом победителя 1 степени</p> <p>Диплом в номинации «Самым активным»</p> <p>Диплом 1 степени</p>
Муниципальная конференция детского экспериментирования «Поделись опытом» для детей дошкольного возраста РЦО , МБДОУ д/с 47	Сухинина Е.Е.	апрель	Сертификат участника
Муниципальное детское образовательное событие «Фестиваль профессий» Управл. Образован. ЗАТО Северск, РЦО, СОШ №90	Сухинина Е.Е. Колодникова Л.С.	апрель	Диплом 1 степени команда детей
Очный мини-фестиваль театрально-художественных постановок «В тридцатом царстве» МБУ «Центральная детская библиотека»	Нестеренко О.В. Шамова Н.В.	март	Диплом победителя
Муниципальный фестиваль-конкурс детского спортивного танца «Фитнес-бум» Управление образования ЗАТО Северск, РЦО	Пашковская Г.В.	апрель	Команда участника диплом
Смотр-конкурс строя и песни «Фестиваль – победы» д/с №60	Колодникова Л.С.	май	Команда детей
Муниципальный конкурс чтецов «Капли звонкие стихов» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск	Артеменко А.А.	май	Архиреева Анна диплом 3 место
Онлайн викторина для дошкольников «Красная книга Томской области» Управление образования ЗАТО Северск, РЦО, МБДОУ «ЦРР-д/с №59»	Рожнева О.А.	май	Кубенко Маша диплом 1 степени
Муниципальный спортивный праздник «Спортивная семья – спортивный город» Управление образования ЗАТО Северск, РЦО, МБДОУ	Анкудинова Е.В.	май	Семья Румянцевых диплом за победу

Муниципальные соревнования «Навстречу к Победе!» среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск. РЦО	Пашковская Г.В	май	Румянцев Данил диплом 1 место Заболотнова София диплом 3 место
<b>ДОУ</b>			
Турнир по шашкам среди детей 6-7 лет	Пашковская Г.В	сентябрь	Диплом 3 место Лупак Диплом за 1 место Аполонов Андрей Диплом за 2 место Сычев Владимир Диплом за 3 место Россинский Миша Лапин Никита Диплом за 2 место
Конкурс поделок в ДОУ «Дары осени» и Фотоконкурс «Хорошо у нас в саду!»	Пермякова О.В.  Роман И.Г.  Романова Д.С.  Пермякова О.В.  Родина Т.В.	сентябрь	Диплом 1 место Рихтер Николь Диплом 3 место Романов Мирон Диплом 1 место Чередниченко Макар Диплом 2 место Герингер Ярослава Диплом 3 место Еремин Тимофей Диплом 1 место Фролова София Диплом 1 место Бикина Ульяна
Конкурс на Лучшую кормушку	Жилинская Е.А. Юрьева Е.М. 2раза	декабрь	Дипломы Победителей в

	Сухинина Е.Е. Иваненко М.В. Макарова Е.В. Непряхина Н.А. Петрова С.Н.		номинациях
Конкурс чтецов посвященный Дню матери	Морхинина О.В.  Сухинина Е.В.  Кузнецова О.В.	декабрь	Ильиных Есения диплом 1 место Литвинов Артем диплом 2 место Чумаков Тимофей диплом 1 место
Конкурс чтецов «И все о той весне»	Иваненко М.В.  Пермякова О.В.  Сухинина Е.Е.  Шамова Н.В.  Непряхина Н.А.	май	Лапин Артем диплом 2 степени Шабанов Никита диплом 3 степени Терешина Александра Диплом 1 степени Изотова Виктория диплом 3 степени Кунгурова Виктория диплом 3 степени

Вывод: Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические качества. Особенно хочется отметить активность воспитанников группы № 8, 11, 12..

ДОУ решает следующие задачи по взаимодействию со школой:

1. Продолжать выстраивать взаимодействие со школой, устанавливая связи в воспитательно-образовательной работе и творческом сотрудничестве
2. Формировать у детей готовность к школьному обучению по основным линиям развития: физическому, нравственному, интеллектуальному, эстетическому

Для решения поставленных задач нами:

Разработан и реализуется план мероприятий по адаптации программ методических комплексов, по социализации старших

дошкольников и адаптации их к школьному обучению, по работе с родителями будущих первоклассников.

В течение учебного года педагоги ДООУ и специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог) проводили индивидуальные беседы с родителями о формировании у детей готовности к школьному обучению.

В мае 2024 года педагогом – психологом Ольгой Александровной было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики школьной зрелости детей подготовительных к школе групп по тесту «Школьной зрелости» А. Керна в модификации И. Ирасека в 2024 году.

*Показатели готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (45 детей из подготовительных групп, 7 из старшей группы) (группы)*

Таблица 16

<i>Критерии</i>	<i>2023 - 2024</i>		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>Готовность к школе</i>	<i>20</i>	<i>31</i>	<i>0</i>
<i>«Школьно – зрелые»</i>	<i>28</i>	<i>23</i>	<i>0</i>

Учителя МБОУ СОШ № 198, и 78 которые присутствовали на Декаде первоклассников, отмечают, что у выпускников достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У воспитанников на хорошем уровне сформирована интеллектуальная сфера. Дети умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Однако, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения, дети не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям педагога, из за этого допускают ошибки.

*Показатели индекса физической готовности выпускников*

Таблица 17

<i>Учебный год</i>	<i>2023-2024</i>	
	<i>Радует</i>	<i>Вызывает озабоченность</i>
Начало	<i>96% (44)</i>	<i>4% (1)</i>

года		
Конец года	96% (44)	4%(1)

На летний оздоровительный период на ребенка, вызывающего озабоченность, составлена индивидуальная траектория развития и даны рекомендации педагогам группы.

Учитель-логопед перед началом учебного года осуществлял обследование воспитанников ДООУ, нуждающихся в профилактической и коррекционно-логопедической помощи. Было выявлено 68 воспитанников, зачислено на логопункт – 35, в конце учебного года выпущено с исправлениями – 50%, оставлено для продолжения на следующий учебный год – 50% (старший дошкольный возраст). Коррекционно-развивающая работа с детьми от 5 до 7 лет, имеющими нарушения речи ведется по специализированной парциальной программе «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

### Эффективность работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии

Таблица 18

	Всего выпущено в школу	Речь в норме	Речь близкая к норме	Нарушение речи
<b>Количество</b>	45	27	14	4
		60	31,2	8,8

Учителем – логопедом Людмилой Алексеевной были проведены МО для воспитателей раннего возраста «Использование игрушек для развития речи детей», консультация для педагогов «Игровые технологии, как средство развития речи детей», мастер класс для родителей «Речевые игры детей в домашних условиях». Для воспитателей дошкольного возраста проведены консультации «Как сделать речь ребенка образней и выразительней», семинар-практикум «Дидактические игры, как средство развития детей», «Развитие фонематического слуха у дошкольников», для молодых педагогов проведена консультация «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей правильного произношения звуков». Учитель - логопед Людмила Алексеевна в течение учебного года проводила на подготовительных к школе группах занятия по обучению грамоте. В течение года проведены конкурсы чтецов среди детей дошкольного возраста и детей ОВЗ посвящённым Дню матери «Мама милая моя» (ноябрь 2023), Дню Победы «И все о той весне» (май 2024)

Педагогом-психологом Ольгой Александровной, на основании первоначальной диагностики была проведена следующая работа: коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в обучении, групповые занятия по профилактике нарушений в эмоциональной сфере, работа с детьми ОВЗ. Результативность работы: взято на учет 32 воспитанника, в конце года снято с учета – 17. Скорректировать психические процессы иногда не возможно в течение одного учебного года, поэтому дети оставлены на дальнейшую коррекцию в следующем учебном году.

Функционирование в ДООУ психолого-педагогического консилиума, деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей. Основная цель – которого, обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В 2023-2024 уч. году состоялось Заседания ППк. Положительным в деятельности ППк является: -

систематическое отслеживание развития воспитанников 3-7 лет; - раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы; - выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия. В учебном году наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. В нашем учреждении 13 детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ЗАТО Северск. Для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, разработаны адаптированные образовательные программы. Цель адаптированной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи - построение системы работы, предусматривающей полную интеграцию действий специалистов и воспитателей дошкольной образовательной организации, направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ, специалистами и воспитателями в МДОУ реализовывалась в рамках воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологически готовы к обучению в школе 100%.

Наши выпускники поступают в массовые школы города, в лицей, в гимназию, по результатам бесед с родителями и учителями уровень подготовки воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

#### **Работа с педагогическим коллективом**

Одним из условий успешности и эффективности работы ДОУ является готовность педагогического коллектива к восприятию новых подходов к осуществлению образовательной деятельности. С педагогическими работниками в течение года была организована работа по решению годовой задачи – повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с Федеральной образовательной программой.

В течение учебного года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, мастер-классы консультации, работа творческих групп, коллективные просмотры педагогического процесса, предусмотренные годовым планом.

С помощью диагностических анкет были определены образовательные возможности и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива. Организация и анализ самодиагностики воспитателей способствовали решению задачи формирования у них новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии.

Основная цель методической службы МДОУ: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с Федеральной Образовательной программой

Задачи методической службы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса согласно ФОП ДО.
4. Координация деятельности МДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности МДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МДОУ в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Таблица 19

<b>Виды информации и формы методической работы</b>	
<b><i>Виды информации</i></b>	<b><i>Формы методической работы</i></b>
- нормативно-правовые документы	самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- современные программы, технологии, методики	- педагогический совет
- современные тенденции развития дошкольного образования	- семинары (проблемные, практикумы)
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.	- консультирование, обследование, лекции
	- информация на стенде,
	самообразование,
	- наставничество,
	- работа творческой группы
	- обучение на КПК и т. д.

В методической работе особое место отводится принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. В современных условиях методическая работа с кадрами должна строиться на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога.

Осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

Поэтому становятся актуальными оказание психолога – педагогической поддержки начинающему педагогу, управление его саморазвитием, обеспечение системы методической работы, направленной на создание целостного образовательного пространства, стимулирующего это развитие.

Мы считаем, что в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей и большинство членов педагогического коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд, а со стороны заместителей заведующего по ВМР в повышении педагогического мастерства всегда будет оказана целенаправленная методическая помощь.

В течение учебного года по решению годовых задач проведены педагогические советы, где были приняты решения по выполнению намеченных задач:

<b>1 Тема: « Новый учебный год - планы, перспективы»</b> , где утверждался план работы на 2023-2024 учебный год, рабочие программы педагогов, программы дополнительного образования, были озвучены итоги комплексной проверки по подготовке к новому учебному году.
<b>2.Тема: «Организация образовательного процесса и обновление содержания в соответствии с ФОП – говорим о развивающей среде в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП.</b> Представлен опыт по оформлению предметно пространственной среды в группе. Подведены итоги проверки к зимнему сезону
<b>3. Тема: «Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников.</b> Говорим об актуальности проблемы развития инженерного мышления дошкольников. Подведены итоги тематического контроля по формированию инженерного мышления дошкольников посредством дидактических игр логико-математического содержания и модельно-конструктивной деятельности. Представлен опыт по формированию инженерного мышления
<b>3. Тема: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год.</b> Говорим об эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ, результатах работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач. Подведены итоги подготовки к летнему оздоровительному сезону, итоги конкурсов «Воспитатель года», «Заботливая няня»

Так как наш детский сад имеет статус «Центр экологического образования», в ДОУ реализуется проекты «Сибирь - мой край родной», «Маленький островок Сибири», где основой является региональный компонент. В течение года, участниками творческой группа разрабатывался практический материал по формированию экологической культуры и личностного развития детей дошкольного возраста, работа по данному направлению будет продолжаться. В марте состоялся областной открытый практико-ориентированный семинар по теме «Экологическое воспитание дошкольников», где наши педагоги на высоком уровне представили опыт по данной теме. В этом учебном году работа с педагогами была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО. Методистами была организована система индивидуальных консультаций и методических совещаний по изучению ФОП ДО, проведены педсоветы и круглые столы. Педагогический процесс в ДОУ обеспечен учебно-методической литературой, пособиями, нормативно – правовыми справочниками.

Вывод: задача, поставленная на учебный год выполнена, о чем свидетельствуют многочисленные участия, выступления и победы в конкурсах разного уровня.

**Мероприятия, в которых приняли участие педагоги в течение учебного года**  
Участие педагогов 2023-2024

Мероприятие	Участники	Дата	Результат
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс сценариев «В гостях у праздника» Лесенка к успеху	Нестеренко О.В.	сентябрь	Победитель 1 место
Международный педагогический конкурс	Родина Т.В.	сентябрь	Победитель 1 место

«Калейдоскоп средств, методов и форм» РИЦО			
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века» « Педпроект.РФ»	Фролова Л.А. Жилинская Е.А.	сентябрь	Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» РИЦО	Рожнева О.А	ноябрь	Диплом победителя I место
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Юсина С.Ю.	ноябрь	Свидетельство о публикации
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Педагогические проекты»	Ольсевич М.Ю Быстрицкая Г.В.	ноябрь	Диплом победителя
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Фролова Л.А. Рыжова Ю.А. Федотова Г.В.	декабрь	Дипломы победителей за 1 место
Международное издание «Солнечный свет»	Пашковская Г.В.	декабрь	Свидетельство о публикации
IV Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения» АРПО ТГПУ	Кузнецова О.В. Жилинская Е.А. Юрьева Е.М.	май	сертификат
Международный конкурс «Педагогические проекты» Солнечный свет	Родина Т.В.	май	Диплом 1 место
<b>Всероссийский</b>			
Всероссийский творческий конкурс «Светофор-главный на дороге!» Мир педагога	Юсина С.Ю.	сентябрь	Диплом 1 степени
Образовательный портал «Знанию» «Музыка как средство целостного развития ребёнка»	Нестеренко О.В.	сентябрь	Свидетельство о публикации в СМИ
Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны»	Нестеренко О.В.	сентябрь	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Моя республика-моя гордость!» «Развитум Про»	Рыжова Ю.А.	сентябрь	Диплом 1 степени
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Хакимова О.О. Рыжова Ю.А.	август	Сертификат

	Пермякова О.В. Анкудинова Е.В. Пашковская Г.В. Морхинина О.А. Давыдова С.А.		
Всероссийский творческий конкурс «Методические разработки воспитателей» «Альманах воспитателя»	Федотова Г.В.	сентябрь	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Организация работы с родителями в ДОУ» «Альманах воспитателя»	Федотова Г.В.	сентябрь	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Реализация системы кружковой деятельности в ДОУ» Образовательный портал «Магистр»	Федотова Г.В.	сентябрь	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся» Образовательный фонд «Эверест»	Федотова Г.В.	сентябрь	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Проектная деятельность в ДОУ» «Альманах воспитателя»	Родина Т.В.	сентябрь	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Проектная деятельность в ДОУ» «Альманах воспитателя»	Родина Т.В.	сентябрь	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Проектная деятельность в ДОУ» «Альманах воспитателя»	Пермякова О.В. Кузнецова О.В.	сентябрь	Диплом III степени
Всероссийский творческий конкурс «Блиц-олимпиада» «Альманах воспитателя»	Рожнева О.А.	сентябрь	Диплом II степени
Всероссийский педагогический конкурс «Планирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП» «Педпроект.РФ.»	Родина Т.В.	сентябрь	Диплом I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Эколого- развивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания детей» «Педпроект.РФ.»	Родина Т.В.	сентябрь	Диплом I степени

Всероссийский конкурс «Исследовательские работы и проекты» Образовательный портал «Магистр»	Родина Т.В.	сентябрь	Диплом I степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «В мире правил ПДД» «Педпроект, РФ»	Пермякова О.В. Кузнецова О.В.	сентябрь	Диплом I степени
XIII Всероссийский фестиваль «Лето FM» ТОИПКРО	Юсина С.Ю.	сентябрь	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» учебный центр «альманах воспитателя»	Кузнецова О.В.  Пермякова О.В.	ноябрь	Диплом победителя III место  Диплом Победителя III место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Академии педагогических проектов Российской Федерации»	Кузнецова О.В. Пермякова О.В.	ноябрь	Диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ..ДОУ «Современные образовательные технологии в ДОУ» «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Нестеренко О. В.  Нестеренко О.В.	ноябрь	Диплом лауреата II степени  Диплом лауреата II степени
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» центр организации и проведения дистанц. Курсов»Гордость страны»	Нестеренко О. В	ноябрь	Диплом I степени
Образовательный портал «Знание» г Смоленск	Нестеренко О.В.	ноябрь	Свидетельство о публикации в СМИ
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» Фонд 21 века	Федотова Г.В. Чумакова И.Л. Юрьева Е.М. Жилинская Е.А. Фролова Л.А. Рожнева О.А.	декабрь	Дипломы Победителя 1 место
Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка 2023» Образовательный форум «Созвездие»	Чумакова И.Л. Федотова Г.В.	декабрь	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Педагог будущего» ВИМЦ Ломоносова	Федотова Г.В. Чумакова И.Л.	декабрь	Диплом I степени

	Овчинникова Ж.В. Маерова А.В. Быстрицкая Г.В. Ольсевич М.Ю. Яицкая И.В.		
Всероссийский конкурс «Единством славится Россия» ТОИКПРО	Рыжова Ю.А	декабрь	Диплом участника
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века» « Педпроект.РФ»	Юрьева Е.М. Жилинская Е.М.  Шамова Н.А Рожнева О.А. Нестеренко О.В. Морхинина О.А.\ Фролова Л.А. Шамова Н.В.  Анкудинова Е.В.  Федотова Г.В. Чумакова И.Л.	декабрь	Диплом победителя 1 степени  Диплом 1 степени («Это Родина моя»)  Диплом 1 степени (« Мусор разделяй, природе помогай» Диплом 1 степени  Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство 2023» ВИМЦ Ломоносова	Шамова Н.В. Рожнева О.А. Морхинина О.А. Нестеренко О.В. Фролова Л.А.	декабрь	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс дополнительных образовательных программ ДООП «Дельфиненок» Педагогический портал «Время развития»	Анкудинова Е.В.	январь	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Солнечный свет	Анкудинова Е.В.	декабрь	Диплом 1 место
VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Фонд 21 века	Пашковская Г.В.	Декабрь	Диплом 1 место Свидетельство о публикации (спортивный праздник «Фестиваль мяча» Диплом 1 место,

			«Юный турист» Диплом 1 место за метод. Разработку по бадминтону
VII всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Пашковская Г.В.	февраль	Диплом 1 место (организация туристической деятельности с дошколятами) Диплом 1 место (сотрудничество педагога, родителей и детей, как фактор формирования здорового поколения) Диплом 1 место (консультация для воспитателей раннего возраста)
Всероссийская массовая лыжная гонка Лыжня России 2024	Маерова А.В. Иваненко М.В. Пашковская Г.В. Шамовой Н.В. Рожневой О.А. Анкудиновой К.В. Хакимовой О.О. Кузнецовой О.В. Пермякова О.В.	февраль	сертификат
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Нестеренко О.В.	февраль	Диплом 1 степени (колядки) Диплом 1 степени (новогодний утренник «Пески времени»)
VI всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка. Фонд 21 века»	Чумакова И.Л. Федотова Г.В.	март	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год» ТОИПКРО	Нестеренко О.В.	март	Диплом 3 степени
VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» » Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Нестеренко О.В.	март	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» альманах педагога	Яицкая И.А.	март	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС» «Альманах педагога»	Юдина О.А.	март	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагог.Ru» ВИМЦ Ломоносова	Пашковская Г.В.	март	Диплом 2 степени
Всероссийский фестиваль «Я живу в России» ТОИПКРО	Удовиченко Л.А. Шамова Н.В.	апрель	сертификат
Всероссийский конкурс «Мама милая моя!»	Нестеренко О.В.	май	Диплом 2 степени
IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Нестеренко О.В.	май	Диплом 1 степени
<b>Межрегиональный</b>			
Лучшая методическая разработка ТОИПКРО	Юрьева ЕМ Жилинская ЕА Федотова Г.В. Ольсевич М.Ю., Быстрицкая Г.В., Чумакова И.Л.	сентябрь	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени
Лучшая методическая разработка ТОИПКРО	Федотова Г.В. Ольсевич М.Ю. Быстрицкая Г.В. Чумакова И.Л. Овчинникова Ж.В. Пашковская Г.В.	сентябрь	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс «Национальные праздники народов мира» ТОИПКРО	Рыжова Ю.В. Колодникова Л.С.  Рыжова Ю.А Колодникова Л.С.	декабрь	Диплом 3 степени  Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса Воспитатель года России»	Морхинина О.А.	март	сертификат
Региональный конкурс творчества и исследований «Снежный город»	Шамова Н.В	март	Диплом 1 степени (конспект ярмарка)

			Диплом 1 степени (конспект Ледостав) Диплом 1 степени (педагогический проект)
<b>Областной</b>			
Семинар «Игровые современные технологии как эффективное средство обучения детей дошкольного возраста» (представление опыта работы)	Колодникова Л.С.	декабрь	2 Сертификата транслирования
Областной детский праздник «Синичкин день» Обл. центр доп. Образования	Шамова Н.В. Рожнева О.А.	декабрь	сертификаты
VII областной фестиваль детских творческих коллективов «Солнечный круг» Департамент общего образования Томской области «Областной центр дополнительного образования»	Колодникова Л.С. Пашковская Г.В.	ноябрь	Диплом победителя
<b>Муниципальный</b>			
Осенний фестиваль «Креативный капустник» РЦО	Рыжова Ю.А.	сентябрь	Сертификат
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Анкудинова Е.В. Пашковская Г.В.	сентябрь	сертификат
Муниципальные соревнования «Дошколенок 60 метров»	Анкудинова Е.В.	сентябрь	сертификат
Городской молодежный проект «Повышение» управление молодежной семейной политики физ. Культуры и спорта администрации ЗАТО Северск	Пашковская Г.В. Рыжова Ю.А. Романова Д.С. Морхинина О.А. Давыдова С.А.	ноябрь	сертификат
Публикация Образование Северска № 10 2023год	Морхинина О.А.	декабрь	Публикация
Городской молодежный проект «Повышение» управление молодежной семейной политики физ. Культуры и спорта администрации ЗАТО Северск	Морхинина О.А., Кузнецова О.В., Пермякова О.В., Рыжова Ю.А., Нестеренко О.В.	декабрь	Диплом участников 5 этапа
Муниципальная акция «Елочная игрушка ГИБДД»	Чумакова И.Л. Федотова Г.В.	декабрь	сертификат
Муниципальный «Конкурс красоты снежных баб» Центральная детская библиотека	Рыжова Ю.А. Рожнева О.А.	декабрь	Сертификат участника

ГМО по ФК ДОУ ЗАТО Северск «Современный подход в организации занятий плаванием в ДОУ»	Анкудинова К.В.	февраль	сертификат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Морхинина О.А.	март	Диплом
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	Анкудинова Е.В. Пашковская Г.В.	март	Сертификат Сертификат
Муниципальные соревнования по плаванию «Кубок дельфина» РЦО	Пашковская Г.В	апрель	Сертификат судейства
Городской корпоративный молодежный проект «Повышение» Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	Пермякова О.В. Хакимова О.О. Морхинина О.А. Рыжова Ю.А.	апрель	Сертификат участника
Открытое образовательное мероприятие «Весна шагает по планете» В рамках декады первоклассника. РЦО и Администрация ЗАТО Северск	Пашковская Г.В. Удовиченко Л.А. Нестеренко О.В. Иваненко М.В. Сухининой Е.Е.	апрель	Сертификат
Городской форум «Северск – территория здоровья» РЦО	Пашковская Г.В. Нестеренко О.В. Морхинина О.А. Шамова Н.В. Удовиченко Л.А. Юсина С.Ю.	апрель	сертификат
Открытый мастер класс для педагога в рамках декады молодого педагога «Яркий старт» РЦО, Администрация ЗАТО Северск	Морхинина О.А. Романова Д.С.	апрель	сертификат
Смотр-конкурс строя и песни «Фестиваль Победы»	Непряхина Н.А. Пермякова О.В. Давыдова С.А. Пашковская Г.В. Рожнева О.А. Анкудинова Е.В. Ольсевич М.Ю. Кузнецова О.В. Удовиченко Л.А. Рыжова Ю.А.	май	Диплом победителя
Муниципальный фестиваль «Наследники Победы» РЦО	Рыжова Ю.А.	май	диплом

	Нстеренко О.В. Колодникова Л.С. Морхинина О.А.		
Городской молодежный проект «Повышение» управление молодежной семейной политики физ. Культуры и спорта администрации ЗАТО Северск. Спортивный сбор мусора «Чистые игры»	Пермякова О.В. Кузнецова О.В. Рожнева О.А. Давыдова С.А. Морхинина О.А. Ольсевич М.Ю. Пашковская Г.В. Анкудинова Е.В. Артеменко А.А	май	Диплом 1 место
<b>ДОУ</b>			
Акция-конкурс «Сбережем природу вместе»	Жилинская Е.А Юрьева Е.М.  Пермякова О.В. Кузнецова О.В.  Яицкая И.А.	ноябрь	1 место  2 место  3 место
Муниципальные соревнования «Дошколенок ГТО» среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	Пашковская Г.В.	май	Сертификат
Муниципальный спортивный праздник «Спортивная семья – спортивный город» среди семей воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	Пашковская Г.В.	Май	сертификат
Муниципальные соревнования «На встречу к Победе» среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	Анкудинова Е.В.	май	сертификат

Педагоги активно участвуют в конкурсах, распространяют опыт работы в мероприятиях разного уровня, однако по итогам оперативного контроля воспитательно-образовательной работы, выявлено ряд проблем и недостатков, а именно применение инновационных технологий - проектная деятельность, развитие инициативы и самостоятельности детей в общении и познании. По итогам анализа участия педагогов лидируют педагоги Пашковская Г.В., Анкудинова Е.В., Нестеренко О.В., Жилинская Е.А., Юрьева Е.М., Рожнева О.А., Шамова Н.В., Сухинина Е.Е.. Значительным мероприятием стал конкурс «Воспитатель года России» В муниципальном этапе Педагог – психолог Морхинина Ольга Александровна заняла 3 место, также Ольга Александровна стала лауреатом регионального этапа.

Таким образом, в качестве приоритетной в следующем учебном году должны быть продолжена работа по развитию профессиональных компетенций у педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

### Система взаимодействия с родителями

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников реализуется через проект «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФОП ДООУ», целью которого является вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в ДООУ и установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья..

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и развитию, все мероприятия способствуют укреплению детско-родительских взаимоотношений. Были проведены «Осенняя ярмарка», «День матери», «23 февраля», 8 марта, 9 мая праздники по народному календарю. Прошла «Осенняя ярмарка», яркое мероприятия с предоставлением на них совместного творчества детей и родителей. Традиционные мероприятия, проходящие в детском саду не потеряли своей актуальности: акции «Сохраним елочку», «Берегите птиц», «Северские первоцветы», «Корзина добра», «Большая помощь маленькому другу».

Педагог – психолог Ольга Александровна в течение учебного года проводила тренинги в «Школе ответственного родительства». Данные мероприятия получили положительный отклик у участников.

Родители играют важную роль в образовательном процессе, оказывают помощь в планировании и реализации образовательных событий в центрах активности, участие семьи приветствуется во всём многообразии его форм. Они постоянно оказывали помощь воспитателям в изготовлении пособий и атрибутов, спонсорскую помощь в оформлении развивающей среды, участвовали в конкурсах, проводимых в ДООУ, в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, совместно с воспитателями создавали предметно-развивающую среду в группах. Активных родителей администрация дошкольного учреждения отметила благодарственными письмами. В течение года проводится изучение запроса на тематику консультаций, дополнительных услуг, изучается степень удовлетворённости оказанными услугами ДООУ

На конец учебного года проведено анкетирование «Оценка качества предоставляемых услуг в ДООУ», где приняло участие 178 родителей.

Таблица 22

1.	Оцените взаимодействие воспитателя с детьми	5
2.	Оцените организацию взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями)	4.9
3.	Оцените ведение воспитательного процесса в группе.	4.9
4.	Ваша оценка степени информированности о жизни ребенка в группе.	4.8
5.	Оцените уровень материально-технического обеспечения ДООУ	4.9
6.	Оцените организацию питания в дошкольном учреждении.	4.7
7.	Дайте оценку работе по укреплению здоровья детей.	4.9

8.	Уровень удовлетворенности проводимых в группе мероприятий: - родительское собрание - мастер – класс - консультации - беседы	5
Общий балл (по 5 бальной системе)		4.93

Общий балл оценки качества предоставляемых услуг в ДОУ составляет – 4.98 баллов - что соответствует «высокому уровню». Анализ оценки качества предоставляемых услуг показал, что педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй.

Проблема вовлечения родителей в образовательный процесс имеет постоянную актуальность, так как ежегодно ряды родителей пополняются за счет поступления новых детей. Коллективу детского сада необходимо погрузить данную категорию родителей в традиции и правила ДОУ, касающихся не только организационных вопросов, но и особенностей организации образовательной деятельности, показать роль и возможности участия семьи в образовательном процессе. Кроме вновь поступающих родителей, есть проблема смены приоритетов семьи в отношении возрастных изменений ребенка. Детскому саду необходимо работать с инициативами, потребностями и запросами родителей (законных представителей), т.к. это позволяет проанализировать и актуализировать реальные образовательные возможности и потребности воспитанника.

Вывод. Продолжать использовать зарекомендовавшие себя формы взаимодействия и осуществлять поиск эффективных вариантов сотрудничества с родителями привлечение их к совместному процессу оздоровления, обучения, воспитания и развития детей, используя современные технологии.

#### Дополнительные платные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, направленного на индивидуальное развитие личности ребенка. С целью развития спектра платных дополнительных образовательных услуг, в Учреждении работает маркетинговая служба, которая изучает запросы родителей и разрабатывает стратегию развития данных услуг и удовлетворения запросов потребителей этих услуг. На сегодняшний день в ДОУ успешно реализуются программы дополнительного образования, такие как:

Таблица 23

Наименование услуги	Должность руководителя кружка	Количество детей
<b>Платные</b>		
«Веселый язычок»	Учитель-логопед Удовиченко Л.А.	17
«Дельфиненок»	Физинструктор Анкудинова Е.В.	75
«Крепыши»	Физинструктор Пашковская Г.В.	71
«Логоритмика»	Учитель-логопед Удовиченко Л.А.	21
«Песочная фантазия»	Педагог-психолог Морхинина О.А.	9

«Растишка»	Педагог-психолог Морхина О.А.	28
«Рисуем вместе»	Воспитатели Шамова Н.В., Рожнева О.А., Кузнецова О.В., Пермякова О.В.	24
«Ритмичок»	Музыкальный руководитель Колодникова Л.С.	13
«Степ»	Физинструктор Пашковская Г.В.	26
«Школа мяча»	Физинструктор Пашковская Г.В.	36
«Разноцветные ладошки»	Воспитатели Овчинникова Ж.В., Маерова А.В.	<b>17</b>
		<b>337</b>

Платные услуги оказываются на договорной основе, правильно организация платных услуг позволяет дошкольному учреждению сформировать дополнительный бюджет. Охвачено платными дополнительными услугами 337 детей: денежные средства, полученные от дополнительных платных услуг, были потрачены на заработную плату руководителей кружка, развитие и улучшение методической и технической базы дошкольного учреждения выполнения предписаний.

На 2024-2025 учебный год, исходя из запросов родителей и интересов воспитанников, планируются дополнительные платные услуги художественной, физкультурно-спортивной направленности и коррекции речи.

#### **ДОУ как открытая система**

Дошкольное учреждение продолжает работать с различными социальными институтами: детской центральной библиотекой «Родник», Северским музеем.

#### **Материально-техническая база**

Детский сад работает в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности. Услуги по ведению бухгалтерского учета выполняет МБУ ЗАТО Северск «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений» в соответствии с Договором, учреждение имеет свой расчетный счет.

За счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования обеспечивается развитие материально-технической базы. Рациональное сочетание бюджетных и внебюджетных средств финансирования обеспечивают функционирование учреждения в соответствии с финансово-хозяйственным планом и в рамках муниципального задания детского учреждения. Основными источниками финансово-экономического обеспечения развития детского сада являются средства, поступающие из местного и областного бюджетов;

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- доходы от родительской платы за содержание ребенка;
- доходы от реализации дополнительных платных образовательных услуг.

Средства, поступающие из местного и областного бюджетов расходуются на:

- оплату труда;
- техническое обслуживание здания и оборудования;
- создание современной предметно-развивающей среды;

Основные финансовые поступления – это субсидии на выполнение муниципального задания. Основная часть расходов – это оплата труда сотрудников.

2022год	2023 год	2024 год
41 648,01	51 978,08	56 200,30

### 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

На обеспечение дошкольного образования выделялось финансовое обеспечение по муниципальному заданию.

В этом году увеличилось финансирование на оплату труда сотрудников, т.к. увеличился МРОТ. Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности в увеличилось выделяемые финансовые средства на коммунальные услуги, так как возрос тариф. Уменьшились затраты на финансирование основных средств (покупка оборудования, мебели и т.п.), материальных запасов (моющих и хозяйственных средств). Недостающие финансовые средства учреждение вынуждено брать из внебюджета.

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития ДОУ, поэтому МБДОУ привлекает средства спонсоров и добровольные пожертвования родителей, которые используются для приобретения игрушек и дидактических игр, ремонта.

Стоимость 1 дня посещения ребенком МБДОУ составляло 160 рублей. Льготы по оплате за детский сад имеют 49 семей (13 -дети ОВЗ, 1 ребенок находящийся под опекой, 35 детей, чьи родители являются участниками СВО). Оплата родителей за содержание детей в МБДОУ осуществляется своевременно.

1.В текущем году выполнены ремонты:

- Заменен пол в группах №6 и №9, в спальнях групп №3, №7
- Отремонтированы приемные групп №3, №7
- Заменены окна в группах №4, №9, №8, №4
- Заменена дверь в холодном тамбуре группы №4
- Заменены светильники в музыкальном зале
- Заменены унитазы в группе №13

2.Приобретено оборудование:

- Кабинки в приемную группы №11
- Инвентарь в спортивный зал и бассейн (стояка для метания, мячи, гантели)
- Напольный конструктор «Lego» в группы №3, №4, №5
- Куклы на все группы
- Морозильный ларь на пищеблок
- Кондиционер на пищеблок

Вывод. В учреждении предпринимаются все возможные усилия для создания благоприятной, комфортной, безопасной среды, но недостаточно финансирования для выполнения ремонтных работ и приобретения и замены основного оборудования. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать развивать платные образовательные услуги и привлекает средства спонсоров.

### **Перспективы и планы развития**

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующие:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников через взаимодействие с родителями;
- повысить качество познавательного и речевого развития дошкольников через использование проектной деятельности, современных образовательных технологий и методик.
- мотивировать педагогов к профессиональному саморазвитию: освоение современных образовательных технологий, разработке педагогических проектов и методического материала, представлении их на конкурсах разного уровня

### **Заключение**

По результатам анализа МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников воспитательно-образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Администрацией ДОУ систематически осуществляется контроль. По результатам контроля производится материальное стимулирование, а также поощрения высокопрофессионального и инициативного труда работников всех категорий.
3. Педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.
4. Образовательная программа ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Методическая служба ДОУ осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, что положительно сказывается на повышении профессионального уровня педагогов.
6. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и развитию.
7. Родители высоко оценивают работу коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году, довольны качеством образования, благодарны за хорошую подготовку детей к школьному обучению
8. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы всех у 100% детей подготовительного возраста с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития каждого воспитанника, необходимо не останавливаться на достигнутом и стремиться повышать качество дошкольного образования.
9. Материально-техническая база ДОУ формируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но необходимо постоянное, обновление игровых и дидактических пособий в соответствии с современными условиями.
10. Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития ДОУ, поэтому МБДОУ необходимо привлекать средства спонсоров и добровольные пожертвования родителей, которые используются для приобретения пособий, ремонта помещений ДОУ.

С учетом достигнутых результатов в решении основных задач, стоящих в истекшем году, педагогический коллектив МБДОУ в 2024 - 2025 учебном году выдвигает **следующие** задачи:

- Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность с семьями воспитанников;
- Создавать условия для развития интеллектуальных особенностей, познавательного интереса, творческой инициативы, посредством развития экологических представлений у детей дошкольного возраста;
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств;