

План работы лаборатории № 3
«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»
на 2025-2026 учебный год

Научный руководитель – д.п.н., профессор Петерсон Людмила Георгиевна

Руководитель лаборатории – руководитель отдела дошкольного образования Института СДП:

Абдуллина Лилия Энгелевна (abdullina@peterson.institute)

Координаторы проекта – методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

Королева Светлана Ивановна (koroleva@peterson.institute)

Исса Ольга Феликсовна (issaolga@peterson.institute)

Цель: апробация и внедрение Навигатора для родителей по курсу «Игралочка» в практику работы ДОО, разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию материалов Навигатора для организации взаимодействия с семьей.

Задачи:

- а) познакомить педагогов и родителей с ресурсами Навигатора для родителей по курсу математики «Игралочка» (далее – Навигатор);
- б) разработать методические рекомендации для педагогов по использованию ресурсов Навигатора при работе с родителями;
- в) оформить успешные кейсы применения Навигатора педагогами и родителями;
- г) оказывать методическую поддержку педагогам и родителям в использовании ресурсов Навигатора.

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций.

- ⇒ Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ** активных участников творческой лаборатории.

Месяц	Форма и содержание работы участников лаборатории	Направление деятельности	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Сентябрь-октябрь	1. Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. 2. Формирование состава творческой рабочей группы ОО. 3. Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 3 на год, и составление на его основе плана работы творческой группы ОО. 4. Повышение квалификации через курсовую подготовку.	1. Обмен информацией через мессенджер, эл. почту, сайт. 2. Организация обучения педагогов на КПК <i>(при необходимости)</i> .	1. План работы ТЛ-3. 2. Регистрация в ТЛ-3. через личный кабинет на сайте Института СДП. 3. Группа творческой лаборатории в Telegram для оперативной связи. 4. Каталог курсов ПК Института СДП. 5. Расписание курсов ПК Института СДП.	1. Составить план работы творческой группы ОО в творческой лаборатории №3 на основании общего плана лаборатории. 2. Стать участником группы лаборатории в Telegram https://t.me/+D3_BVp6y6noxMGVi до 30 сентября . 3. Заполнить входную анкету . 4. Зарегистрироваться в ТЛ-3 на сайте ИСДП <i>(новым участникам)</i> . 5. Зарегистрироваться на курсы <i>(при необходимости)</i> .
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП				
Сентябрь	ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА» 19 сентября 2025 г. <i>Участие в событии на усмотрение коллектива ОО.</i>	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	Рекомендации по проведению праздника «День ученика-2025».	1. Принять участие в консультации по теме «Как подготовить и провести «ДЕНЬ УЧЕНИКА-2025», площадка проведения: «Просвещение-Союз». 28 августа, 15.00 2. Познакомиться с методическими рекомендации проведения «День ученика-2025» на сайте https://peterson.institute/ 3. Принять участие в празднике. <i>Формат участия определяется ДОО самостоятельно, например:</i> - Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Чему я хочу научиться, чтобы стать настоящим Учеником?», «Я – будущий Ученик: что я уже знаю и умею» и т.д. <i>(на выбор)</i> . - Провести совместные события для дошкольников и школьников НШ и ОШ.

				4. Разместить пост в социальных сетях о своем участии. Указать хэштеги: #МирДеятельности2025 #ДеньУченика2025 5. Заполнить анкету обратной связи по событию.
	ВЕБИНАР №1 (Установочный) «Командная работа детского сада и семьи как залог успеха ребенка в математике». ▪ Актуальные направления и план работы лаборатории на 2025-2026 учебный год. ▪ Роль семьи в математическом развитии дошкольника. ▪ Ресурсы и возможности электронного Навигатора для родителей по курсу «Игралочка» для организации системы взаимодействия детского сада и семьи. 25 сентября 2025 г.	Занятие для участников творческой лаборатории №3.	1. План работы лаборатории. 2. Презентация с обзором всех разделов Навигатора. 3. QR-код с доступом к материалам Навигатора. 4. Видеозапись занятия.	1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие. 2. Изучить общий план работы творческой лаборатории №3 на текущий год и на его основе составить план работы своей творческой группы. 3. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: А) Провести методическое совещание внутри педагогического коллектива ДОО для ознакомления с содержанием материалов всех разделов Навигатора родителей. Б) Составить таблицу с выводами, вопросами, идеями, предложениями о вариантах и возможностях использования Навигатора при организации работы с семьей. После выполнения задания заполнить анкету обратной связи до 20 октября.
Октябрь	ВРУЧЕНИЕ «ЗНАКА КАЧЕСТВА – 2025» И ВСТРЕЧА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА НУП Очно: г. Москва, издательство «Просвещение». 10 октября 2025 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	Материалы встречи.	Принять участие очно (для ОО-лауреатов «Знак качества»).

	ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР: «Установочный онлайн-форум ИМС «Учусь Учиться»: Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: принцип успешности». 22 октября 2025 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	Материалы Форума, видеозапись Форума (вебинар).	1. Принять участие в Форуме с обратной связью в чате. 2. Обсудить содержание вебинара внутри рабочей группы, скорректировать план работы на учебный год с учетом тематической рамки года и предложенных форм работы.
	ВЕБИНАР №2 (Семинар-практикум.) «Возможности использования Навигатора для родителей для вовлечения семьи в процесс математического развития дошкольника». ■ Условия вовлечения родителей в процесс математического развития ребенка. ■ Форматы использования материалов Навигатора при организации взаимодействия педагогов с семьей. ■ Использование Навигатора в рамках сетевых событий. 23 октября 2025 г.	Занятие для участников творческой лаборатории №3.	Видеозапись и материалы занятия.	1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие. 2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: А) Провести встречи с родителями для ознакомления с Навигатором и согласования форматов его использования в рамках математического развития детей. Б) Разместить в родительских чатах QR-коды с доступом к бесплатным материалам Навигатора. В) Разработать и апробировать практики применения Навигатора в работе с родителями. Г) Оформить кейсы использования Навигатора. После выполнения задания заполнить анкету обратной связи до 15 января 2026 г.
	ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №1 «Занимаюсь с ребенком сам! Помощник-навигатор для родителей дошкольников по курсу математики «Игралочка». 30 октября 2025 г.	Семинар для педагогов и родителей.	QR-код с доступом к материалам Навигатора. Видеозапись вебинара.	Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию).
Ноябрь	ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ: «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в школе?». • Анонс флешмоба «Задача дня». • Технология «Задача дня»:	Консультация по алгоритму проведения флешмоба ИМС «Учусь учиться» «Задача дня».	Методические рекомендации по организации марафона.	1. Составить план события «Задача дня» в ДОО/группе. 2. Зарегистрироваться в качестве организатора флешмоба «Задача дня». 3. Получить и изучить материалы флешмоба «Задача дня-2025».

	особенности подготовки и проведения. 20 ноября 2025 г.			
	ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ (Для педагогов ДО) «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в детском саду и дома?» ▪ Анонс флешмоба «Задача дня». ▪ Технология «Задача дня». ▪ Особенности подготовки и проведения. 21 ноября 2025 г.	Консультация для педагогов ДО по подготовке и проведению флешмоба ИМС «Учусь учиться» «Задача дня».	Методические рекомендации по организации марафона.	1. Изучить материалы флешмоба «Задача дня-2025». 2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы).
Декабрь	ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ» 01 – 03 декабря 2025 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	1. Материалы для проведения марафона и флешмоба. 2. «Горячая линия» zadachapeterson@sch2000.ru	1. Подготовить и провести флешмоб «Задача дня». 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хештегом #ЗадачаДня2025. 3. Заполнить Анкету обратной связи до 10 декабря.
	ВЕБИНАР-РЕФЛЕКСИЯ (Для педагогов ДО) «Яркие моменты и затруднения при проведении флешмоба «Задача дня» в детском саду (встреча с авторами задач флешмоба «Задача дня»)). 08 декабря 2025 г.	Подведение итогов флешмоба «Задача дня» в детских садах.	Видеозапись и материалы вебинара.	Принять участие в рефлексивном вебинаре (в чате сформулировать свои вопросы, поделиться с коллегами полученным опытом, предложить идеи для совершенствования организации флешмоба).
	ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №2 «Математика повсюду: игры и упражнения для дошкольников». ▪ Математические игры за завтраком, на прогулке, в путешествии и других ситуациях. ▪ Ресурсы электронного Навигатора «Peterson.kids» для организации	Семинар для педагогов и родителей.	Видеозапись и материалы занятия.	Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию).

	развивающего математического досуга. 10 декабря 2025 г.			
Январь	ВЕБИНАР №3 (Методический практикум.) «Успешные кейсы использования Навигатора для родителей в рамках реализации курса «Игралочка». ■ Представление педагогами-наставниками кейсов использования Навигатора. Обмен идеями и опытом. ■ Представление успешных родительских кейсов. 29 января 2026 г.	Занятие для участников творческой лаборатории №3.	Видеозапись и материалы занятия.	1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие 2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: А) Собрать обратную связь от родителей по использованию материалов Навигатора. Б) Обобщить внутри педагогического коллектива затруднения, с которыми столкнулись при внедрении Навигатора в систему работы с семьей. В) Разработать методические рекомендации для коллег по использованию Навигатора для родителей в рамках работы по курсу «Игралочка» После выполнения задания заполнить анкету обратной связи до 10 апреля.
	ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ: «Как провести обучающую «Олимпиаду Петерсон в классе, группе и семье» ■ Анонс Олимпиады Петерсон. ■ Особенности подготовки и проведения. ■ Знакомство с сайтом Олимпиады. 29 января 2026 г.	Консультация по алгоритму подготовки и проведения «Олимпиады Петерсон-2026».	1. Видео-анонс «Олимпиады Петерсон-2026». 2. Сайт «Олимпиады Петерсон». 3. Видеозапись консультации на сайте.	1. Спланировать проведение «Олимпиады Петерсон» в ДОО/группе. 2. Пройти регистрацию в качестве организатора «Олимпиады Петерсон-2026». 3. Познакомиться с Положением о проведении Олимпиады. 4. Получить и изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2026», задать вопросы на почту Олимпиады olimpiada@peterson.institute
	ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ (для педагогов ДО): «Как провести «Олимпиаду Петерсон» в детском саду и семье?» ■ Анонс «Олимпиады Петерсон-2026». ■ Особенности организации Олимпиады для дошкольников.	Консультация для педагогов ДО по подготовке и проведению «Олимпиады Петерсон-2026».	1. Видео-анонс «Олимпиады Петерсон-2026» 2. Сайт «Олимпиады Петерсон» Видеозапись консультации на сайте	1. Изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2026». 2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы).

	Методические рекомендации по подготовке и проведению. 30 января 2026 г.			
Февраль	«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН – 2026» 11 – 14 февраля 2025 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	1. Материалы для проведения Олимпиады. 2. Сайт Олимпиады. 3. «Горячая линия» Олимпиады.	1. Организовать и провести Олимпиаду в ДОО/группе. 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео под хештегом: #ОлимпиадаПетерсон2026 3. Заполнить Анкету обратной связи.
	ВЕБИНАР-РЕФЛЕКСИЯ (для педагогов ДО): «Итоговая рефлексия проведенной «Олимпиады Петерсон-2026» для дошкольников». 20 февраля 2026 г.	Подведение итогов обучающей «Олимпиады Петерсон».	Видеозапись и материалы занятия.	Принять участие в практическом занятии (подготовить и задать в чате свои вопросы).
Март	ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №3 «Как организовать полезный и веселый математический досуг с дошкольником?» 18 марта 2026 г.	Семинар для педагогов и родителей.	Навигатор Peterson.kids.	Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию).
Апрель	ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ: «Открываем двери ДС и школы: принцип успешности» 08 апреля 2026 г.	Запуск события «Открываем двери школы».	Видеозапись и материалы занятия.	Принять участие в практическом занятии (подготовить и задать в чате свои вопросы).
	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ» (День открытых занятий) 13 – 24 апреля 2026 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	План сетевых событий ОО.	1. Провести открытые занятия по курсу «Игралочка» с рефлексией в педколлективе. 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хештегом #МатематикаПетерсон2026 3. Выслать ссылки на видео занятий до 30 апреля.
	ВЕБИНАР №4 (Обобщающий) «Методические рекомендации по взаимодействию детского сада и семьи	Занятие для участников творческой	Видеозапись и материалы занятия.	1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие. 2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара:

	в рамках математического развития дошкольника». ▪ Обобщение опыта педагогических коллективов по использованию Навигатора для родителей при реализации курса «Игралочка». ▪ Согласование методических рекомендаций для педагогов по совершенствованию системы работы с семьей. ▪ Подведение итогов работы лаборатории за учебный год. 23 апреля 2026 г.	лаборатории №3.		Составить памятку для родителей: как поддерживать математическую активность ребенка летом с помощью материалов Навигатора и разместить в социальных сетях с QR-кодом к бесплатным материалам.
III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Июнь	ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР: «ИТОГОВЫЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»» 4 июня 2026 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	План сетевых событий ИМС «Учусь учиться».	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума.
	• Рефлексивный анализ участия в работе творческой лаборатории №3. • Заполнение анкеты обратной связи по работе в ТЛ-3.	Подведение итогов.	ОНЛАЙН-АНКЕТА по итогам работы за год.	1. Провести анализ участия творческой рабочей группы ОО в работе лаборатории №3 в 2025-2026 учебном году. 2. Заполнить АНКЕТУ обратной связи до 10 июня.